

1. ΠΩΣ ΘΑ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΤΕΙ Η ΕΛΛΑΔΑ ΣΤΟΝ ΔΕΙΚΤΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ Ε.Ε

Μέσο:ΝΑΥΤΕΜΠΟΡΙΚΗ

Ημ. Έκδοσης: ...04/02/2019 Ημ. Αποδελτίωσης: ...04/02/2019

Σελίδα: 1



Executive

Πώς θα αναβαθμιστεί η Ελλάδα στον δείκτη δεξιοτήτων της Ε.Ε.

Ο εκσυγχρονισμός ορισμένων πτυχών του εκπαιδευτικού συστήματος, η αναμόρφωση των προγραμματίστων σπουδών ώστε να συμπεριλάβουν την κριτική σκέψη, την εφαρμογή της γνώσης στην πράξη με τη χρήση νέων τεχνολογιών, αλλά και η αύξηση της αυτονομίας των εκπαιδευτικών με ταυτόχρονη καθιέρωση συχνής αξιολόγησης αποτελούν κλειδιά για την αναβάθμιση της Ελλάδας στον ευρωπαϊκό δείκτη δεξιοτήτων. σελ. 18



18 EXECUTIVE

Δευτέρα 4 Φεβρουαρίου 2019

Η ΝΑΥΤΕΜΠΟΡΙΚΗ

Τα κλειδιά για τον ευρωπαϊκό δείκτη δεξιοτήτων

Προτάσεις φορέων με τη στήριξη του Cedefop για σχεδιασμό πολιτικών

Της Σοφίας Εμμανουήλ
semmi@naftemporiki.gr

Ο εκσυγχρονισμός ορισμένων πυλών του εκπαιδευτικού συστήματος, η αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών ώστε να συμπεριλάβουν την κριτική σκέψη, την εφαρμογή της γνώσης στην πράξη με τη χρήση νέων τεχνολογιών, αλλά και η αύξηση της αυτονομίας των εκπαιδευτικών με ταυτόχρονη καθιέρωση συχνής αξιολόγησης αποτελούν κλειδιά για την αναβάθμιση της Ελλάδας στον ευρωπαϊκό δείκτη δεξιοτήτων.

Μια ομάδα υψηλόβαθμων φορέων, με την υποστήριξη του Ευρωπαϊκού Κέντρου για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (European Centre for the Development of Vocational Training - Cedefop), ανέλυσε τις επιδόσεις της Ελλάδας σε όλους τους τομείς διερευνώντας για την κατάρτιση του δείκτη ESI, ώστε να καταλήξουν σε προτάσεις για τον σχεδιασμό πολιτικών.

Σημειώνεται ότι ο ESI (Euro-

Αντιστοίχιση δεξιοτήτων (σکور) στις χώρες της Ε.Ε.

Δημοκρατία της Τσεχίας	91	Εσθονία	62	Ολλανδία	42
Μάλτα	86	Ρουμανία	62	Γαλλία	41
Λουξεμβούργο	78	Σουηδία	59	Πορτογαλία	40
Ουγγαρία	75	Βέλγιο	58	Ηνωμένο Βασίλειο	39
Πολωνία	71	Γερμανία	57	Ιρλανδία	22
Φινλανδία	66	Λετονία	56	Κύπρος	18
Κροατία	66	Δανία	56	Ισπανία	11
Δημοκρατία της Σλοβακίας	65	Λιθουανία	55	Ελλάδα	9
Σλοβενία	64	Αυστρία	47		
Βουλγαρία	64	Ιταλία	43		

Πηγή: Cedefop, 2018 European Skills Index

■ Ουραγός στην Ε.Ε. η Ελλάδα ως προς την αντιστοίχιση των δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας

pean Skills Index) διερευνά τρία στοιχεία ενός συστήματος δεξιοτήτων: ανάπτυξη, ενεργοποίηση και αντιστοίχιση δεξιοτήτων, τα οποία εξετάζει μέσα από 15 υποδείκτες για κάθε χώρα.

Η Ελλάδα, στην πρώτη έκδοση του δείκτη (βλ. «N» 8.10.2018), πέτυχε σκορ 41, 43 και 9 αντίστοιχα. Δηλαδή, με μέγιστη βαθμολογία το 100 επιτυγχάνει το

41%, 43% και 9% της ιδανικής απόδοσης στους παραπάνω τομείς. Η χώρα μας εμφανίζει τη χειρότερη επίδοση μεταξύ των χωρών της Ε.Ε. στην αντιστοίχιση δεξιοτήτων, ενώ πρέπει να σημειωθεί ότι καμία χώρα δεν φθάνει (ούτε προσεγγίζει καν) το 100.

Η Φινλανδία εμφανίζει το καλύτερο σκορ (89) στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, με χειρότερη επίδοση από τη Μάλτα (29), η Σουηδία ηγείται στον τομέα ενεργοποίησης δεξιοτήτων (με 87), το μέγεθος του ουραγός είναι η Ιταλία (με σκορ 6), και στον τομέα της αντιστοίχισης δεξιοτήτων την καλύτερη επίδοση εμφανίζει

η Δημοκρατία της Τσεχίας (91).

Εκπαίδευση

Ειδικότερα σε ό,τι αφορά την ενεργοποίηση των δεξιοτήτων, όπου η Ελλάδα πέτυχε σκορ 43 έχοντας εμφανίσει καλή βαθμολογία στον τομέα της πρόωρης εγκατάλειψης της εκπαίδευσης, οι αναλυτές επισημαίνουν ότι αυτό συνδέεται εν μέρει με την κατώτατη στην αγορά εργασίας, αλλά ταυτόχρονα δείχνει ότι οι Έλληνες είναι πεπεισμένοι για τα οφέλη από την εκπαίδευση. Ο εκσυγχρονισμός ορισμένων πυλών του εκπαιδευτικού συστήματος αναμένεται να ωφελήσει τις ασθενέστερες ομάδες. Ένας

τομέας που χρειάζεται επανεξέταση είναι η ανάγνωση, τα μαθηματικά και η επιστήμη, που αποκαλύφθηκε ότι είναι ο αδύναμος κρίκος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης στη χώρα. Η ομάδα διερευνήσε βασικές ενέργειες όπως η αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών ώστε να συμπεριλάβουν την κριτική σκέψη, την εφαρμογή της γνώσης με τη χρήση των νέων τεχνολογιών και την αύξηση της αυτονομίας των εκπαιδευτικών με καθιέρωση συχνής αξιολόγησης.

Επίσης, η Ελλάδα εμφανίζει πρόοδο στις δεξιότητες πληροφορικής ως αποτέλεσμα των προγραμμάτων μεταδετεροβόθειας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Εδώ έγιναν προτάσεις για την αντιμετώπιση του χαμηλού βαθμού συμμετοχής στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EEK), για μεγαλύτερη έμφαση στην πρόβλεψη των αναγκών σε δεξιότητες, για συμμετοχή των εργοδοτών στη διακυβέρνηση της EEK και για ενίσχυση της ενημέρωσης και της καθοδήγησης.

Ο δείκτης ESI

▼ Τα συστήματα δεξιοτήτων αποτελούν σημαντικό στοιχείο της ανταγωνιστικότητας των χωρών και συνολικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ταυτόχρονα, η αύξηση για τις νέες δεξιότητες στην Ευρώπη απαιτεί μια δέσμη ενεργειών που αποσκοπούν στη βελτίωση των συστημάτων ανά χώρα μέσω της βελτίωσης των δεξιοτήτων, της μεγαλύτερης προβολής και των πιο ενημερωμένων επιλογών σταδιοδρομίας. Μέχρι πρόσφατα όμως δεν υπήρχε ενιαίο μέτρο για την αξιολόγηση και σύγκριση της αποτελεσματικότητας των συστημάτων δεξιοτήτων. Για να καλύψει αυτό το κενό το Cedefop ανέπτυξε τον ευρωπαϊκό δείκτη δεξιοτήτων ESI, έναν σύνθετο δείκτη που μετρά την αποτελεσματικότητα των συστημάτων δεξιοτήτων των κρατών-μελών. Ο ρόλος ενός συστήματος δεξιοτήτων εκτός των άλλων διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση από την εκπαίδευση στην εργασία και την κατάλληλη αντιστοίχιση δεξιοτήτων στον κόσμο της εργασίας.