



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ  
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ**

Αριθμ. Πρωτοκόλλου: ΕΛΕ\_2019\_13275

Μυτιλήνη, 13 Σεπτεμβρίου 2019

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ  
ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ  
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΈΡΓΟΥ ΣΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ  
ΕΤΟΣ 2019-2020  
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ  
«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2019-2020»  
ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ**

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου», η οποία εντάσσεται στο ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 1504/18.03.2019 και αρ. πρωτ. 2584/15-05-2019 1ης τροποποίησης αυτής, κωδ. ΕΔΒΜ96), και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους,

Λαμβάνοντας υπόψιν:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 24 του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις».
2. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017. «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις»
3. Το άρθρο 12 της υπ' αριθ. 110427/ΕΥΘΥ 1020 (ΦΕΚ 3521/Β/01.11.2016) Υπουργικής Απόφασης τροποποίησης και αντικατάστασης της υπ' αριθ. 81986/ΕΥΘΥ712/31.07.2015 (ΦΕΚ 1822/Β/Υπουργικής Απόφασης «Εθνικοί κανόνες επιλεξιμότητας δαπανών για τα προγράμματα του ΕΣΠΑ 2014-2020 Έλεγχος νομιμότητας δημοσίων συμβάσεων συγχρηματοδοτούμενων πράξεων ΕΣΠΑ 2014-2020 από Αρχές Διαχείρισης και Ενδιάμεσους Φορείς-Διαδικασία ενστάσεων επί των αποτελεσμάτων αξιολόγησης πράξεων».
4. Την με αρ. πρωτ. 1504/18.03.2019 (ΑΔΑ: Ψ2Γ4465ΧΙ8-ΖΦ8) Πρόσκληση για την υποβολή προτάσεων στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» Άξονα Προτεραιότητας 6 «Βελτίωση της Ποιότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



και Αποτελεσματικότητας του Εκπαιδευτικού Συστήματος» το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

5. Την με αρ. πρ. 3333/25-06-2019 (ΑΔΑ: Ω2ΜΨ465ΧΙ8-3Α2) Ένταξη της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019 – 2020 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου» με Κωδικό ΟΠΣ 5044901, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020»

6. Την με αρ. 71/17-07-2019 έγκριση απόφασης υλοποίησης με ίδια μέσα της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου του Υποέργου (1) «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019 – 2020 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου», της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019 – 2020 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου», με κωδικό έργου 3184 (ΑΔΑ: Ψ2ΛΛ469Β7Λ-1Χ2)

7. Την με αρ. 69/03-07-2019 της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου για τον ορισμό Ιδρυματικά Υπευθύνου του έργου την Καθ. Έλενα Θεοδωροπούλου και Αναπλ. Ιδρυματικά Υπευθύνου τον Καθ. Δημήτριο Παπαγεωργίου.

8. Την από 70/10-07-2019 απόφαση του αρμοδίου οργάνου του ΕΛΚΕ περί έγκρισης του προϋπολογισμού του έργου, (ΑΔΑ: ΩΖ7Ω469Β7Λ-ΘΒΣ).

9. Την από 69/03.07.2019 και 76/11.9.2019 απόφασεις του αρμοδίου οργάνου του ΕΛΚΕ με τις οποία ορίστηκαν οι Επιτροπές Αξιολόγησης και οι Επιτροπές Ενστάσεων των αιτήσεων (ΑΔΑ ΩΜ7Γ469Β7Λ-Τ93 και ΑΔΑ ΨΘΕΩ469Β7Λ-3ΣΡ).

10. Την από 04.04.2019, 7η συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου, θέμα 7.6, απόφαση με την οποία ορίστηκε η Κατανομή θέσεων στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου, καθώς και την από 16.07.2019 9η συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου, θέμα 7.7, απόφαση με την οποία τροποποιήθηκε η ως άνω απόφαση

11. Την από 06.06.2019, 8η συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου, θέμα 7.4, απόφαση με την οποία αποφασίσθηκε η Ένταξη μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο πλαίσιο της νέας πρόσκλησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019 - 2022» του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση” που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους καθώς και την από 05.09.2019, έκτακτη συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου, θέμα 3.1, απόφαση με την οποία αποφασίσθηκε η συμπληρωματική Ένταξη μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης.

12. Την από 76/11.09.2019 απόφαση του αρμοδίου οργάνου του ΕΛΚΕ με την οποία εγκρίθηκε το αίτημα διενέργειας πρόσκλησης για την υποβολή αιτήσεων από νέους και νέες επιστήμονες κάτοχους διδακτορικού για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 (ΑΔΑ ΨΘΕΩ469Β7Λ-3ΣΡ).



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



13. Την από 11.07.2019 και αριθμό πρωτοκόλλου ΕΛΕ\_2019\_10880 απόφαση ανάληψης υποχρέωσης με ΑΔΑ 6ΟΚΒ469Β7Λ-5Ι3 και α/α καταχώρησης 2339/2019.

προσκαλεί Νέους και Νέες Επιστήμονες/ισσες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδικευσης, να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, για τις θέσεις που αντιστοιχούν σε επιστημονικά πεδία και σε μαθήματα που περιλαμβάνονται στο κάθε ένα πεδίο, στο πλαίσιο των Προπτυχιακών/Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, όπως αυτές έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Αιγαίου και αναλυτικά περιγράφονται στον Πίνακα θέσεων ανά Επιστημονικό πεδίο & εμπεριεχομένων ανά θέση μαθημάτων ο οποίος επισυνάπτεται στην παρούσα Πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες, για τις θέσεις των Προπτυχιακών/Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, καλούνται να υποβάλουν Αίτηση, Βιογραφικό Σημείωμα καθώς και Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας για κάθε ένα από τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στα επιστημονικά πεδία των θέσεων αυτών.

#### ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 2: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 3: Υποβολή Πρότασης Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας για κάθε ένα από τα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου (βλ. Σημείωση 1)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 70, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) Συνάφεια διδακτορικής διατριβής με το επιστημονικό πεδίο	0-10
β) Συνάφεια & ποιότητα του συνολικού ερευνητικού/ επιστημονικού έργου	0 - 20
γ) Αποδεδειγμένη μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία σε συναφές πεδίο (βλ. Σημείωση 2)	0-10



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



δ) Συναφείς με το επιστημονικό πεδίο επιστημονικές δημοσιεύσεις/ ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 3)	0 - 30
--	--------

#### Σημείωση 1:

Το σχεδιάγραμμα μαθήματος απαιτείται αλλά δεν βαθμολογείται. Συνεκτιμάται ωστόσο στην αξιολόγηση του κριτηρίου 4β.

#### Σημείωση 2:

Αποδίδονται 2,5 μονάδες ανά εξάμηνο μεταδιδακτορικής έρευνας/εμπειρίας συναφούς αντικειμένου με το επιστημονικό πεδίο και μέχρι τη συμπλήρωση 10 μονάδων που αντιστοιχούν σε 2 έτη

#### Σημείωση 3:

Άθροισμα μονάδων έως της συμπλήρωσης του αριθμού 30. Υπολογίζεται:

1,5 μονάδα για δημοσιεύσεις που ικανοποιούν μεγάλο συντελεστή βαρύτητας, σύμφωνα με τα κριτήρια κύρους/εγκυρότητας που ισχύουν στις διαφορετικές επιστήμες & στις διαφορετικές βάσεις δεδομένων,  
1 μονάδα για δημοσιεύσεις που ικανοποιούν μέσο συντελεστή βαρύτητας και  
0,5 μονάδα για δημοσιεύσεις που ικανοποιούν χαμηλό συντελεστή βαρύτητας

Για τον παραπάνω υπολογισμό προσμετρώνται οι δημοσιεύσεις/ ανακοινώσεις του/της υποψήφιου που ανήκουν σε μια από τις παρακάτω κατηγορίες:

- i. Επιστημονικές δημοσιεύσεις συναφείς με το επιστημονικό πεδίο σε περιοδικά με κριτές
- ii. Επιστημονικές δημοσιεύσεις συναφείς με το επιστημονικό πεδίο σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- iii. Κεφάλαια σε τόμους συναφή με το επιστημονικό πεδίο
- iv. Μονογραφίες συναφείς με το επιστημονικό πεδίο

Διευκρινίζεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον/α υποψήφιο/α ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 3 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Η Επιτροπή αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων ορίζεται, με πρόταση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος, από την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Μετά την αξιολόγηση, θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων, στον οποίο δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες/είσες υποψήφιοι/ες. Οι πίνακες με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στο ονοματεπώνυμό τους, θα αναρτώνται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός πέντε (5) εργασίμων ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στη "ΔΙΑΥΓΕΙΑ", καθώς και δικαίωμα φυσικής πρόσβασης τόσο στις αξιολογήσεις όσο και στους φακέλους των υπολοίπων



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



υποψηφίων. Επισημαίνεται ότι επί ύπαρξης εύλογου ενδιαφέροντος παρέχεται δικαίωμα φυσικής πρόσβασης στους φακέλους και στα ατομικά φύλλα αξιολόγησης των άλλων υποψηφίων, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερομένου/μένης προς τον ΕΛΚΕ. Όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων.

Ο οριστικός πίνακας αξιολόγησης (μετά την εξέταση των ενστάσεων) θα αναρτηθεί επίσης στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, καθώς και στην οικεία ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ και του Ιδρύματος. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει το έργο. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής ή μη αποδοχής ανάληψης του έργου δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος χρήσης των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης, όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

### Πρόσθετοι όροι

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
  - ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος με αντικείμενο σχετικό με το Επιστημονικό πεδίο στο οποίο αφορά η αίτησή του/της **και το οποίο έχει ληφθεί μετά την 01.01.2009**. Ως ημερομηνία λήψης του διδακτορικού λογίζεται εκείνη κατά την οποία υποστηρίχθηκε επιτυχώς η διδακτορική διατριβή.
  - ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα/ουσας του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού/ής Συνεργάτη/τριας ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη/τριας ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή,
  - ✓ Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού/ής υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
  - ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/τριας / Ειδικού/ής Λειτουργικού/ής Επιστήμονα/ισσας σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής
  - ✓ Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί/ές Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, κάθε ωφελούμενος/η μπορεί να διδάξει έως τρία (3) μαθήματα σε μόνο ένα (1) Τμήμα ενός μόνο Ιδρύματος.

4. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία υποχρεούται, εντός πέντε (5) ημερών από την ανάρτηση του οριστικού πίνακα αξιολόγησης κατά τα ανωτέρω στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, να δηλώσει αν αποδέχεται ή όχι να αναλάβει το έργο. Αν η προθεσμία παρέλθει άπρακτη, θα θεωρείται ότι δεν αποδέχεται την ανάληψη του έργου. Υποψήφιος/α που υπέβαλλε αιτήσεις για θέσεις περισσότερων του ενός Τμημάτων και συγκεντρώνει τη μεγαλύτερη βαθμολογία σε θέσεις περισσότερων Τμημάτων μπορεί να επιλέξει μόνο μία θέση σε ένα (1) μόνο Τμήμα.

5. Παραδοτέο του έργου είναι η υλοποίηση της αυτοδύναμης διδασκαλίας των μαθημάτων που εμπεριέχονται σε κάθε θέση, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους/στις φοιτητές/τριες, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.

6. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών-τριών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου 2020, περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του/της διδάκτορα/ισσας ανεξαρτήτως της διάρκειας της σύμβασης.

7. Το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να είναι δυνατή η επικοινωνία μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας. Οι ωφελούμενοι/ες υποχρεούνται να παρέχουν τη ρητή συγκατάθεσή τους για το ανωτέρω με την υπογραφή της σύμβασής τους.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας για κάθε ένα μάθημα του επιστημονικού πεδίου της θέσης
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα/ουσας του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Επιστημονικού/ής Συνεργάτη /τριας ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού/ής Συνεργάτη/τριας ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού/ής υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου Τμήματος δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή-τριας/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα/ισσας σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και ε) Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Η συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο/η στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων ανέρχεται σε 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).

Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή του/της ωφελούμενου/ης αναπροσαρμόζεται αναλογικά και λαμβάνει τα 2/3 της ανωτέρω αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων και το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.

Κατ' εξαίρεση, σε περίπτωση ανάθεσης μαθημάτων που, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, συνοδεύονται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων, τότε ο/η ωφελούμενος/η:

- λαμβάνει τη συνολική αμοιβή, εφόσον του/της ανατεθούν δύο (2) μαθήματα εκ των οποίων τουλάχιστον το ένα (1) συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
- λαμβάνει τα 2/3 της συνολικής αμοιβής, εφόσον του/της ανατεθεί ένα (1) μάθημα που συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.

Τα παραπάνω, που αφορούν στις αμοιβές των ωφελούμενων, αποτυπώνονται ως εξής:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΑΜΟΙΒΗ (\*3/3 = 12.510,00 €)

3 Μαθήματα: Αμοιβή 3/3\*

2 Μαθήματα: Αμοιβή 2/3

1 Μάθημα: Αμοιβή 1/3

2 Μαθήματα εκ των οποίων το 1 συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων: Αμοιβή 3/3

1 Μάθημα με υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων: Αμοιβή 2/3



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της ωφελούμενου/νης βρίσκεται σε διαφορετικό νησί, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος όπου αυτός/ή διδάσκει και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του/της ωφελούμενου/νης, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά 400,00€ εφόσον διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ εφόσον διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Η παραπάνω προσαύξηση δεν υπόκειται στις απομειώσεις που προκύπτουν από την προηγούμενη παράγραφο.

Παραδοτέο είναι η υλοποίηση του/των μαθήματος/ων κάθε προκηρυσσόμενης θέσης, η οποία πιστοποιείται βάσει σχετικής βεβαίωσης του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Αιγαίου για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 33/29.03.2018 θέμα 7.3 απόφαση Συγκλήτου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν **παραληφθεί** το αργότερο έως την Πέμπτη, 3 Οκτωβρίου 2019 και ώρα 15:00 στην παρακάτω διεύθυνση:

**Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης  
του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας**

**Για την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήσεων από νέους και νέες επιστήμονες, κάτοχους διδακτορικού, για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης: «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΑΚ. ΕΤΟΥΣ 2019-2020 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ»**

Για το Επιστημονικό Πεδίο: .....

(αριθμός πρωτοκόλλου ΕΛΕ\_2019\_13275)

Λόφος Πανεπιστημίου – Κτίριο Διοίκησης

Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης – ΕΛΚΕ

Γραφείο ΙΣ 2.18

Μυτιλήνη, 81100

τηλ. : 22510-36700

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να αναγράφουν στον φάκελο της αίτησης τους το επιστημονικό πεδίο της θέσης για την οποία ενδιαφέρονται

Ο φάκελος πρότασης υποβάλλεται είτε αυτοπροσώπως από τον/την υποψήφιο/α, είτε με άλλο εξουσιοδοτημένο από αυτόν/ην πρόσωπο, εφόσον η εξουσιοδότηση φέρει την υπογραφή του/της υποψηφίου/ας θεωρημένη από δημόσια αρχή, είτε ταχυδρομικώς.





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Φάκελοι που θα αποσταλούν ταχυδρομικά και θα παραληφθούν μετά τις 03/10/2019 δεν θα αξιολογηθούν. Μετά την παράδοση του φακέλου δεν μπορεί να γίνει κάποια αλλαγή στο περιεχόμενό του από τον/την υποψήφιο/α.

Για περισσότερες πληροφορίες, οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στην κα Κυριακή Διαμαντοπούλου (email: [kdiam2@aegean.gr](mailto:kdiam2@aegean.gr)).

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου (<http://www.ru.aegean.gr/>).

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαρία Μαύρη

Αντιπρυτάνισσα Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης  
Πρόεδρος Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης ΕΛΚΕ  
Πανεπιστημίου Αιγαίου

Συνημμένα:

1. Πίνακας θέσεων με Επιστημονικό πεδίο & εμπειροχόμενα μαθήματα θέσεων
2. Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων των επιστημονικών πεδίων των υπό προκήρυξη θέσεων



**Ευρωπαϊκή Ένωση**  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Πίνακας θέσεων με Επιστημονικό πεδίο & εμπειροχόμενα μαθήματα θέσεων

*Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020», η οποία εντάσσεται στο ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους*





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία Μαθήματος	Εξάμηνο (Χειμερινό/Εαρινό)
Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής	Θέση 4η - Επιστημονικό Πεδίο θέσης: Βιοχημεία						
	1750	Βιοχημεία Ι (Θεωρία και Εργαστήριο)	6	3	2	Υ	Χειμερινό
	4100	Φαρμακευτικά Αρωματικά Φυτά	4-	3	0	ΚΕΥ	Εαρινό
Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων	Θέση 2η - Επιστημονικό Πεδίο θέσης: Πληροφοριακά Συστήματα & Επιχειρηματικότητα						
	321-5156	Μεθοδολογίες και Εργαλεία Ανάλυσης και Σχεδιασμού Πληροφ. Συστημάτων	5	3	0	ΚΕΥ	Χειμερινό
	321-8953	Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα	5	3	0	ΚΕΥ	Χειμερινό
	321-6504	Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων	5	3	0	Υ	Εαρινό
Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του	Θέση 1η - Επιστημονικό πεδίο θέσης: Φύλο και Πολιτισμός						
	ΥΕΓ022	Φύλο, Λαογραφία και Λαϊκός Πολιτισμός ΙΙ	6	3	0	Υ	Χειμερινό



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού	ΕΡΕΓ010	Εθνογραφική Έρευνα σε Χώρους Λαογραφικής Αναφοράς Ι	6	3	0	ΥΕ/Έρευνα	Εαρινό
	ΕΡΕΓ011	Εθνογραφική Έρευνα σε Χώρους Λαογραφικής Αναφοράς ΙΙ	6	3	0	ΥΕ/Έρευνα	Εαρινό
Στατιστικής και Αναλογιστικών-Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών Στατιστικής και Αναλογιστικών-Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών	Θέση 4η - Επιστημονικό Πεδίο θέσης: Στατιστική και Ανάλυση δεδομένων						
	331- 3607	Πολυμεταβλητή Ανάλυση	6	3	0	ΚΕΥ	Εαρινό
	331- 5065	Βάσεις Δεδομένων	6	3	0	Επιλογής	Χειμερινό
	331-3957	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας	6	3	0	Επιλογής	Χειμερινό
	Θέση 2η - Επιστημονικό Πεδίο θέσης: Μαθηματικά - Εφαρμοσμένη Ανάλυση						
	331-2006	Απειροστικός Λογισμός ΙΙ	8	5 (3 Θεωρία + 2 Φροντιστηριακές)	0	Υ	Εαρινό
	331-2256	Απειροστικός Λογισμός ΙΙΙ	6	3	0	ΚΕΥ	Χειμερινό
	331-2657	Αριθμητική Ανάλυση	6	3	0	ΚΕΥ	Εαρινό



**Ευρωπαϊκή Ένωση**  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Θέση 2η – Επιστημονικό Πεδίο θέσης: Γεωπληροφορική							
Γεωγραφίας	ΓΕΩ 444	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στις Κοινωνικές Επιστήμες	5	3	-	ΚΕΥ	Χειμερινό
	ΓΕΩ 442	Ειδικά Θέματα στα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών	5	3	-	Προαιρετικό	Εαρινό
	ΓΕΩ 344	Ειδικά Θέματα Γεωγραφικής Ανάλυσης	5	3	-	Προαιρετικό	Εαρινό



**Ευρωπαϊκή Ένωση**  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2. Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων των επιστημονικών πεδίων των υπό προκήρυξη θέσεων



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος Επιστημονικών Πεδίων	Συνοπτική Περιγραφή Μαθημάτων των Επιστημονικών Πεδίων
			Θέση 4η – Επιστημονικό Πεδίο θέσης: Βιοχημεία
Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής	1750	Βιοχημεία Ι (Θεωρία και Εργαστήριο)	<p>"Η διδασκαλία του μαθήματος καλύπτει όλες τις βασικές αρχές της δομικής βιοχημείας και αναλύει την δομή και την λειτουργία των βασικών κατηγοριών των βιομακρομοριών (Πρωτεΐνες/Ένζυμα, Υδατάνθρακες, Λιπίδια, Νουκλεϊκά οξέα) του ανθρώπινου οργανισμού. Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητικές διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις.</p> <p>Η Θεωρία του Μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Αμινοξέα/Πεπτιδία/Πρωτεΐνες: Από την πρωτοταγή στην τεταρτοταγή δομή,</li> <li>□ Πρωτεΐνες με σημαντικό βιολογικό ρόλο: Αιμοσφαιρίνη, μυοσφαιρίνη, κολλαγόνο, ελαστίνη.</li> <li>□ Υδατάνθρακες: Κατάταξη- Ονοματολογία- Δομικά χαρακτηριστικά- Ιδιότητες, Υδατάνθρακες με σημαντικό βιολογικό ρόλο: Μονοσακχαρίτες- Ολιγοσακχαρίτες- Πολυσακχαρίτες- Ομοπολυσακχαρίτες- Ετεροπολυσακχαρίτες. □ Λιπίδια: Κατάταξη- Ονοματολογία- Δομικά χαρακτηριστικά- Ιδιότητες, Λιπίδια με σημαντικό βιολογικό ρόλο: Φωσφολιπίδια- Γλυκολιπίδια- Λιποπρωτεΐνες, Σύσταση- Λειτουργία κυτταρικών μεμβρανών.</li> <li>□ DNA και RNA: Δομικά χαρακτηριστικά- Λειτουργία, Μοριακή βάση της ροής των γενετικών πληροφοριών, Βλάβες/Μεταλλάξεις- Συστήματα επιδιόρθωσης.</li> <li>□ Ένζυμα- Συνένζυμα: Μηχανισμοί δράσης- Εξειδίκευση- Βιολογικός ρόλος. Ονοματολογία- Κατάταξη, Κινητική και Αναστολή ενζυμικών αντιδράσεων, Έλεγχος ενζυμικής δραστηριότητας.</li> </ul> <p>Το Εργαστήριο του Μαθήματος περιλαμβάνει:</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Οξεοβασικές ιδιότητες αμινοξέων, καμπύλη τιτλοδότησης αμινοξέων, προσδιορισμός σταθερών ιονισμού και ισοηλεκτρικού σημείου.</li> <li><input type="checkbox"/> Αντιδράσεις ανίχνευσης- ποιοτική ανάλυση αμινοξέων: αντίδραση νινοδρίνης, ξανθοπρωτεΐνης, κυστεΐνης, αργινίνης και τρυπτοφάνης.</li> <li><input type="checkbox"/> Διαχωρισμός αμινοξέων με χρωματογραφικές μεθόδους: χρωματογραφία λεπτής στοιβάδας (ταυτοποίηση ασπαρτάμης και προϊόντων υδρόλυσης της) και χρωματογραφία στήλης ιοντοανταλλαγής (διαχωρισμός μίγματος γλουταμινικού οξέος και αργινίνης).</li> <li><input type="checkbox"/> Απορρόφηση αρωματικών αμινοξέων: Βασικές αρχές φασματοφωτομετρίας ορατού και υπεριώδους, φάσμα απορρόφησης τυροσίνης, πρότυπη καμπύλη τυροσίνης και αναλυτικός προσδιορισμός συγκέντρωσης διαλύματος τυροσίνης.</li> <li><input type="checkbox"/> Προσδιορισμός αμινοξικής σύστασης και αλληλουχίας πρωτεϊνών, αναλυτής αμινοξέων, όξινη, αλκαλική και ενζυμική υδρόλυση πρωτεϊνών, σύνθεση πεπτιδίων."</li> </ul>
	4100	Φαρμακευτικά Αρωματικά Φυτά	<p>"Το μάθημα περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιστορικές πηγές και λαϊκή θεραπευτική: Εισαγωγή σε αρχαία κείμενα τα οποία αναλύουν τις θεραπευτικές ιδιότητες βοτάνων. Συγγραφείς της κλασσικής ελληνικής και ρωμαϊκής περιόδου. Επίδρασή τους στα αραβικά εγχειρίδια και στα κείμενα του Μεσαίωνα. Έμφαση στα φυτά της ελληνικής επικράτειας. Η μετάβαση στη σύγχρονη φαρμακογνωσία.</li> <li>- Δευτερογενείς μεταβολίτες και απομόνωση: Χημεία φυσικών προϊόντων. Η ελληνική χλωρίδα και βιοποικιλότητα. Χημικές κατηγορίες - δευτερογενείς μεταβολίτες. Μέθοδοι παραγωγής εκχυλισμάτων. Μέθοδοι απομόνωσης φυσικών προϊόντων. Μέθοδοι ανάλυσης</li> <li>- Αρωματικά φυτά: Δημοφιλή αρωματικά φυτά της Ελλάδας. Οικονομική σημασία, βιοποικιλότητα και περιορισμοί. Κρόκος Κοζάνης. Τσάι του βουνού. Δίκταμο. Ενδημικά φυτά. Δευτερογενείς μεταβολίτες που έχουν απομονωθεί και φυτοχημικό προφίλ. - Φαρμακευτικά φυτά: Δημοφιλή</li> </ul>





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<p>φαρμακευτικά φυτά της Ελλάδας. Υπερικό το διάτρητο. Λαδανιά και λάδανο. Οι παιώνιες της Ελλάδας. Αλκάννα. Αλόη. Εχινάκεια. Φυτοοιστρογόνα και η οικογένεια των ψυχανθών. Μαστίχα Χίου. Κάνναβη. Γλυκώριζα. Αρτεμισία και αρτεμισίνη. Έλατο του Ειρηνικού και ταξόλη. Άτροπος και ατροπίνη.</p> <p>- Μεσογειακή διατροφή και διατροφικά/βρώσιμα φυτά: Η αξία της Μεσογειακής διατροφής. Κρητική διατροφή. Επιδημιολογικές μελέτες και κατανάλωση άγριων φυτών και ελαιολάδου. Ελαιόδενδρο, βρώσιμη ελιά και ελαιόλαδο. Χημική σύσταση και βιολογικές δράσεις. Φαινόλες ελαιολάδου και υγεία. Φύλλα ελιάς. Πράσινα φυλλώδη λαχανικά και χόρτα. Χημική σύσταση και βιοδραστικά φυσικά προϊόντα από το ραδίκι και άλλα βρώσιμα χόρτα. Η αξία τους ως αντιοξειδωτικοί παράγοντες. Παραδοσιακές χρήσεις αφεψημάτων.</p> <p>- Ρυθμιστικοί ευρωπαϊκοί οργανισμοί και ανάπτυξη συμπληρωμάτων διατροφής/βιολειτουργικών τροφίμων: European Medicines Agency (EMA). European Food Safety Agency (EFSA). Αξιώσεις υγείας. Μονογραφίες. Επιστημονική τεκμηρίωση αξιώσεων υγείας. Ανασκοπήσεις βιβλιογραφίας. Επιτροπές ειδικών. Ασφάλεια φυτοθεραπευτικών και τροφίμων. Φυτά/δρόγες με ενδιαφέρον για την Ελλάδα που εμπεριέχονται στις μονογραφίες του EMA."</p>
	<b>Θέση 2η – Επιστημονικό Πεδίο θέσης: Πληροφοριακά Συστήματα &amp; Επιχειρηματικότητα</b>		
<b>Μηχανικών Πληροφοριακών &amp; Επικοινωνιακών Συστημάτων</b>	321-5156	Μεθοδολογίες και Εργαλεία Ανάλυσης και Σχεδιασμού Πληροφ. Συστημάτων	<p>Η αναγκαιότητα των μεθοδολογιών ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων. Η έννοια της μεθοδολογίας. Επιλογή της κατάλληλης μεθοδολογίας.</p> <p>Δομημένες μεθοδολογίες. Μέθοδος SSADM (Structured Systems Analysis and Design Method).</p> <p>Μεθοδολογία SSM (Soft Systems Methodology). Κατασκευή Προτύπου (Prototyping).</p> <p>Αντικειμενοστραφής ανάλυση και σχεδίαση Πληροφοριακών</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<p>Συστημάτων. Μεθοδολογία Rational Unified Process (RUP). Ευέλικτες (Agile) Μέθοδοι. Ταχεία Ανάπτυξη Εφαρμογών (Rapid Application Development). Χρήση εργαλείων CASE. Σύγχρονες τάσεις στην ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων. Κατανόηση και ικανότητα εφαρμογής των μεθοδολογιών ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων. Ανάπτυξη δεξιοτήτων αναλυτή συστημάτων. Δυνατότητα εφαρμογής αναλυτικού και συστημικού τρόπου σκέψης.</p>
	321-8953	Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα	<p>Αρχές του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν (Η.Ε.). Λιανικές Πωλήσεις στο Ηλεκτρονικό Επιχειρείν. Καταναλωτές στο Internet και Έρευνα Αγοράς. Ηλεκτρονικό Επιχειρείν για τον Κλάδο των Υπηρεσιών. Μηχανισμοί Αγοράς Ηλεκτρονικού Εμπορίου. Β2Β Ηλεκτρονικό Εμπόριο. Υλοποίηση ηλεκτρονικού καταστήματος. Ψηφιακό μάρκετινγκ και διαφήμιση στο Internet. Έρευνα αγοράς στο Internet. Βασικές λειτουργίες και τύποι ηλεκτρονικών αγορών. Εταιρικό-κεντρικό Η.Ε. και ιδιωτικά δίκτυα. Ηλεκτρονικές δημοπρασίες. Άλλες μορφές Η.Ε. (e-government, mobile, κ.λπ.), Στρατηγική στο Ηλεκτρονικό Επιχειρείν. Κατανόηση όλων των αρχών, των τύπων και των δυνατοτήτων του ηλεκτρονικού επιχειρείν. Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι σε θέση να αναπτύξει ένα επιτυχημένο και πλήρως υλοποιήσιμο επιχειρηματικό σχέδιο για μια ψηφιακή επιχείρηση.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	321-6504	Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων	Τα πληροφορικά συστήματα στην ψηφιακή εποχή, Η-επιχειρείν: πώς χρησιμοποιούν οι επιχειρήσεις τα πληροφοριακά συστήματα, Επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος με πληροφοριακά συστήματα, Υποδομή της τεχνολογίας πληροφοριών (υλικό, λογισμικό, διαδίκτυο, ασύρματη τεχνολογία), Διαχείριση βάσεων δεδομένων και πληροφοριών, Επιχειρησιακά συστήματα, Η-εμπόριο: ψηφιακές αγορές και ψηφιακά αγαθά, Ηθικά και κοινωνικά ζητήματα, Μελέτες περίπτωσης.
	<b>Θέση 1η – Επιστημονικό πεδίο θέσης: Φύλο και Πολιτισμός</b>		
<b>Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού</b>	ΥΕΓ022	Φύλο, Λαογραφία και Λαϊκός Πολιτισμός II	Το μάθημα διερευνά αρχικά τους γυναικείους τρόπους έρευνας και γνώσης, που τα τελευταία χρόνια αναπτύσσονται και στον χώρο των Λαογραφικών και ευρύτερα των Σπουδών του Πολιτισμού και οι οποίοι συμπυκνώνουν τις ατομικές και συλλογικές γυναικείες φωνές που επιθυμούν να εκφραστούν. Ακολούθως οι φοιτήτριες και οι φοιτητές ενημερώνονται για τη διεθνή συζήτηση που βρίσκεται σε εξέλιξη για το ρόλο της παραμυθολογίας ως φορέα ισχυρής πατριαρχικής ιδεολογίας. Μέσω κυρίως της ανάγνωσης του λανθάνοντος κειμένου των λαϊκών παραμυθιών, διερευνούν τη δημοτική σκέψη και τις αναφορές της, βαθύτατα πατριαρχικές στο σύνολο τους και κατανοούν μορφές έμφυλων, αλλά και ευρύτερων κοινωνικών σχέσεων στο εσωτερικό των παραδοσιακών κοινοτήτων. Στο πλαίσιο της σχετικής ανάλυσης επισημαίνονται γεγονότα που αναδεικνύει η πλοκή της ιστορίας και τα οποία απηχούν την κοινωνική ηθική και τις κατά φύλο προσδιορισμένες συμπεριφορές των ηρώων/ίδων, καθώς και το πώς το μυθικό μοτίβο εναρμονίζεται με την Κοινωνική προσδοκία (αλλά και με τις παραγωγικές συνθήκες - δηλαδή τις αγροτικές) της συγκεκριμένης Κοινότητας που το



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			δημιούργησε και επιβραβεύει την κοινωνικά "Κανονική" συμπεριφορά της ηρωίδας, με το γάμο πεπρωμένο της. Τέλος, οι φοιτήτριες/ες ενημερώνονται για τις ανθολογίες φεμινιστικής επανεγγραφής των παραμυθιών που κυκλοφορούν σε Ευρώπη και Αμερική και διδάσκονται τη σχετική μεθοδολογία, προκειμένου να καταστούν ικανές/οι να την εφαρμόσουν και σε παραμύθια της ελληνικής λαϊκής παράδοσης.
	ΕΡΕΓ010	Εθνογραφική Έρευνα σε Χώρους Λαογραφικής Αναφοράς I	Σκοπός του μαθήματος «Εθνογραφική Έρευνα σε Χώρους Πολιτισμικής Αναφοράς» είναι να συνδέσουν οι φοιτητές/τριες τους χώρους πολιτιστικής κληρονομιάς με το αντικείμενο σπουδών τους, ως φορείς μηνυμάτων για το παρελθόν και το παρόν αλλά και ως εξωσχολικά περιβάλλοντα μάθησης ενηλίκων και ανηλίκων. Μέσα από μία διαδικασία έρευνας πεδίου, διεξαγωγής συνεντεύξεων με κατοίκους της πόλης, και επιτόπιας παρατήρησης, επιτυγχάνεται η εξοικείωση με τον χώρο, επέρχεται η σταδιακή επαφή με ομάδες κατοίκων, καταγράφονται βιώματα, αναμνήσεις, απόψεις και ιστορίες, γύρω από συγκεκριμένες κάθε φορά θεματικές. Τα πορίσματα της έρευνας πλαισιώνονται από θεωρητική μελέτη και βιβλιογραφικές αναφορές, οι συνεντεύξεις απομαγνητοφωνούνται, και το σύνολο των πληροφοριών δομείται με τρόπο τέτοιο ώστε να συντεθεί ένα ενιαίο κείμενο βασισμένο στην εθνογραφική έρευνα
	ΕΡΕΓ011	Εθνογραφική Έρευνα σε Χώρους Λαογραφικής Αναφοράς II	Η Εθνογραφία αποτελεί περιγραφική, ποιοτική μέθοδο έρευνας που μπορεί να χρησιμεύσει για την μελέτη της ζωής των ανθρώπων και της συμπεριφοράς τους, στο πλαίσιο του καθημερινού, φυσικού περιβάλλοντός τους. Οι φεμινίστριες εθνογράφοι θεωρούν την εθνογραφία, ως την πλέον κατάλληλη ποιοτική έρευνα μελέτης της ζωής των γυναικών και των κόσμων τους, λόγω της δυνατότητας της να προσφέρει μία διυποκειμενική κατανόηση και ερμηνεία της κοινωνικής ζωής. Θεωρούν δε ότι μπορεί να αποφύγει τις ιεραρχικές εκμεταλλευτικές σχέσεις των συνήθων μορφών έρευνας και να προωθήσει μία σχέση



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			ισοτιμίας, αυθεντικότητας, διωποκειμενικότητας και αμοιβαιότητας μεταξύ ερευνήτριας και υποκειμένων της έρευνας. Πρόκειται για φεμινιστική έρευνα πεδίου, διεξαγωγής συνεντεύξεων με γυναίκες των οποίων καταγράφονται βιώματα, αναμνήσεις, απόψεις και ιστορίες, γύρω από συγκεκριμένες κάθε φορά θεματικές. Τα πορίσματα της έρευνας πλαισιώνονται από θεωρητική μελέτη και βιβλιογραφικές αναφορές, οι συνεντεύξεις απομαγνητοφωνούνται, και το σύνολο των πληροφοριών δομείται με τρόπο τέτοιο ώστε να συντεθεί ένα ενιαίο κείμενο, μια εθνογραφική Έκθεση
	<b>Θέση 4η – Επιστημονικό Πεδίο θέσης: Στατιστική και Ανάλυση δεδομένων</b>		
<b>Στατιστικής και Αναλογιστικών-Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών Στατιστικής και Αναλογιστικών-Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών</b>	331- 3607	Πολυμεταβλητή Ανάλυση	Πολυμεταβλητά δεδομένα, πολυμεταβλητή περιγραφική στατιστική, πολυμεταβλητές κατανομές, κατανομή Wishard, T2 του Hotteling, λάμδα του Wilks, πολυμεταβλητή ανάλυση διακόμανσης (MANOVA), ανάλυση κυρίων συνιστωσών, παραγοντική ανάλυση, κανονική συσχέτιση, ταξινόμηση παρατηρήσεων. Εφαρμογές με χρήση των λογισμικών SPSS και S-Plus.
	331- 5065	Βάσεις Δεδομένων	Εισαγωγή στα Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων. Μοντέλα δεδομένων. Γλώσσες βάσεων δεδομένων. Εισαγωγή στην οργάνωση πρωτευόντων αρχείων και ευρετηρίων. Η γλώσσα QBE. Η SQL σαν γλώσσα χειρισμού δεδομένων. Παρουσίαση εμπορικών βάσεων δεδομένων και συσχέτιση (import-export data) με τα γνωστά στατιστικά λογισμικά.
	331-3957	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας	Εισαγωγικές έννοιες ποιότητας και ποιοτικού ελέγχου, διαγράμματα ελέγχου για τη μέση τιμή, τη διακύμανση, P και c- διαγράμματα, διαγράμματα σωρευτικών αθροισμάτων (cusums), δειγματοληπτικός έλεγχος για την αποδοχή



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		συνόλων ομοίων προϊόντων, μονοδειγματικά και διπλά δειγματικά σχέδια, χαρακτηριστική καμπύλη. Εφαρμογές με χρήση κατάλληλου λογισμικού.
<b>Θέση 2η – Επιστημονικό Πεδίο θέσης: Μαθηματικά – Εφαρμοσμένη Ανάλυση</b>		
331-2006	Απειροστικός Λογισμός II	Γενικευμένα Ολοκληρώματα. Εισαγωγή στο μετασχηματισμό Laplace. Σειρές αριθμών. Σειρές συναρτήσεων. Δυναμοσειρές. Μερικές παράγωγοι. Ορίζουσα Jacobi. Εφαρμογές με χρήση του μαθηματικού λογισμικού Mathematica.
331-2256	Απειροστικός Λογισμός III	Λογισμός πολλών μεταβλητών. Όρια, Συνέχεια, Μερικές παράγωγοι. Ακρότατα συναρτήσεων πολλών μεταβλητών. Ακρότατα συναρτήσεων πολλών μεταβλητών με περιορισμούς. Εισαγωγή στα διπλά και τριπλά ολοκληρώματα.
331-2657	Αριθμητική Ανάλυση	Αριθμοί μηχανής και αριθμητική στον υπολογιστή. Τα σφάλματα στρογγύλευσης και η επίδρασή τους στους υπολογισμούς. Ευστάθεια αλγορίθμων. Κατάσταση προβλημάτων. Επίλυση μη - γραμμικών εξισώσεων. Η μέθοδος της διχοτόμησης. Η γενική επαναληπτική μέθοδος. Το θεώρημα σταθερού σημείου του Banach. Η μέθοδος του Νεύτωνα και η μέθοδος της τέμνουσας. Γραμμικά συστήματα και η μέθοδος απαλοιφής του Gauss. Η μέθοδος του Gauss με μερική και ολική οδήγηση και η ανάλυση LU. Νόρμες διανυσμάτων και πινάκων. Επαναληπτικές μέθοδοι Gauss - Seidel και Jacobi. Πολυωνυμική παρεμβολή. Παρεμβολή Lagrange και Newton. Παρεμβολή με γραμμικές και κυβικές splines. Μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων. Αριθμητική ολοκλήρωση. Μέθοδοι (α) ορθογωνίου (β) τραπεζίου (γ) Simpson. Αριθμητική διαφορίση και τύποι πεπερασμένων διαφορών.
<b>Γεωγραφίας</b>	<b>Θέση 2η – Επιστημονικό Πεδίο θέσης: Γεωπληροφορική</b>	



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΓΕΩ 444	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στις Κοινωνικές Επιστήμες	Γίνεται εκτεταμένη αναφορά στην εφαρμογή λογισμικού μέσα από αξιοποίηση ποικίλων Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (GIS) στην Ανθρωπογεωγραφία και στις Κοινωνικές Επιστήμες γενικότερα. Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα μεθοδολογιών και εφαρμογών που περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων γεωγραφικές μικροπροσομοιώσεις, θέματα χαρτογραφίας στη χάραξη πολιτικής και στη λήψη αποφάσεων, ανθρωποκεντρικές οπτικοποιήσεις, βέλτιστη τοποθέτηση εγκαταστάσεων μέσω GIS και ταξινομήσεις δημογραφικών δεδομένων. Αναλύεται επίσης η συμβολή καινοτόμων τεχνολογιών της Γεωπληροφορικής Επιστήμης όπως αυτές των διαδικτυακών GIS και των GIS Κινητού Ιστού στις Κοινωνικές Επιστήμες. Κάθε κεφάλαιο συνοδεύεται από εκτενή βιβλιογραφική ανασκόπηση.
ΓΕΩ 442	Ειδικά Θέματα στα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών	Προχωρημένα θέματα εφαρμογών των ΣΓΠ για την επίλυση πραγματικών προβλημάτων. Ανάλυση αλλαγών κάλυψης γης. Χωρικά πρότυπα αλλαγών κάλυψης γης (μετρικές τοπίου). Μοντελοποίηση αλλαγών κάλυψης γης (μοντέλα λογιστικής παλινδρόμησης και μοντέλα πρακτόρων). Περιβαλλοντικά μοντέλα και Σ.Γ.Π. Μικρά ερευνητικά σεμινάρια όπου παρουσιάζουν ομάδες φοιτητών. Το μάθημα περιλαμβάνει εργαστηριακές ασκήσεις.
ΓΕΩ 344	Ειδικά Θέματα Γεωγραφικής Ανάλυσης	Ανάλυση χωρικών δικτύων (θεωρία γράφων). Ανάλυση προσβασιμότητας, κεντρικότητας και ανταγωνισμού (σε συνεχή και διακριτό χώρο). Χωρική Βελτιστοποίηση (σε συνεχή και διακριτό χώρο). Ανάλυση επιλογής θέσης εγκατάστασης σε περιπτώσεις: Λιανικού εμπορίου, ΑΤΜ, Super Market, Υπηρεσίες έκτακτης ανάγκης (ΕΚΑΒ, Πυροσβεστική, Έρευνα και Διάσωση), Real Estate. Μέθοδοι χωρικής αλληλεπίδρασης. Εφαρμογές Big Data Analytics στην Γεωπληροφορική