

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«Εισαγωγή στη θεραπεία & αποκατάσταση των Διαταραχών Αυτιστικού Φάσματος Μέσης και Χαμηλής Λειτουργικότητας»- Εκπαίδευση μέσα από την κλινική πρακτική.

- 30 ώρες θεωρητική κατάρτιση- 6 Συναντήσεις
- 12 ώρες ατομική εποπτεία / εκπαιδευόμενο
- 130 ώρες Πρακτική άσκηση / εκπαιδευόμενο

ΑΠΡΙΛΙΟΣ – ΙΟΥΝΙΟΣ 2016

Υλοποίηση: Κέντρο Ημέρας «Στην Αυλή του Κόσμου», Κέντρο Παιδιού & Εφήβου Περιστερί, Απρίλιος - Ιούνιος 2016

Ομάδα Σχεδιασμού: Γ. Μπριντζουλάκης, Κ. Γεωργούλη , Ν. Μαυροειδή

Οργάνωση: Τμήμα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης & Εκπαίδευσης

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα : Εισαγωγή στη Θεραπεία & Αποκατάσταση των ΔΑΦ
Μέσης και Χαμηλής Λειτουργικότητας

Κέντρο Ημέρας «Στην Αυλή του Κόσμου» - Κέντρο Παιδιού & Εφήβου

Τμήμα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης και Εκπαίδευσης, Κέντρο Παιδιού και Εφήβου

Εισαγωγή

Οι Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος – ΔΑΦ, εντάσσονται στις Διαταραχές της Ανάπτυξης. Τα άτομα με ΔΑΦ εμφανίζουν ,διαφορετικού βαθμού , δυσκολίες στην κοινωνική συναλλαγή, στη λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία και επαναλαμβανόμενες συμπεριφορές.

Πρόκειται για διαταραχές πολυπαραγοντικής αιτιολογίας η οποία, μέχρι και σήμερα, δεν προσδιορίζεται σαφώς, η δε διάγνωσή τους βασίζεται σε κλινικά κριτήρια σύμφωνα με τη Διεθνή Ταξινόμηση των Νοσημάτων του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας-ICD10 ή με την Ταξινόμηση των Ψυχικών νόσων της Αμερικανικής Ψυχιατρικής Εταιρείας-DSM-5. Δεδομένης της πολυπαραγοντικής και μη σαφώς ορισμένης αιτιολογίας τους, δεν υπάρχει ριζική ή/και αιτιολογική θεραπεία.

Η εικόνα των ατόμων με ΔΑΦ ποικίλλει εξαιρετικά ως προς τη βαρύτητα των δυσκολιών και τη λειτουργικότητα του ατόμου: τα άτομα με ΔΑΦ μπορεί να είναι, από εξαιρετικά προικισμένα, έως και να χρειάζονται σημαντική και συνεχή υποστήριξη για τη διαβίωση και λειτουργία τους . Επιπλέον, η εικόνα τους μεταβάλλεται ανάλογα με την ηλικία και τη φάση ζωής του ατόμου. Το χαρακτηριστικό αυτό συνεπάγεται την ύπαρξη πολλών, διαφορετικών και μεταβαλλόμενων αναγκών στη διάρκεια της ζωής τους, για τα ίδια τα άτομα με ΔΑΦ αλλά και τις οικογένειες τους.

Η θεραπευτική παρέμβαση διεθνώς εστιάζει στη βελτίωση της λειτουργικότητας του ατόμου, στην υποστήριξη της οικογένειας του, στην κοινωνική ένταξη και ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων , στην ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων, και γενικότερα στην ανάπτυξη και βελτίωση του υπάρχοντος δυναμικού του ατόμου. Η θεραπευτική παρέμβαση βασίζεται στην παροχή στοχευμένων υπηρεσιών από εκπαιδευμένους και εξειδικευμένους στις Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος επαγγελματίες .

Οι δομές του Κέντρου Παιδιού & Εφήβου παρέχουν υψηλού επιπέδου εξειδικευμένες, και συχνά καινοτόμες , υπηρεσίες σε άτομα με ΔΑΦ και στις οικογένειες τους τα τελευταία 20 χρόνια. Ταυτόχρονα , η κλινική μας πρακτική και εμπειρία έχει δώσει σταθερό βήμα στην κλινική εκπαίδευση τελειόφοιτων φοιτητών στη διάρκεια της πρακτικής τους αλλά και νέων επαγγελματιών που αναζητούν την ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων για τη φροντίδα και θεραπεία ατόμων με ΔΑΦ , που στηρίζουν και προωθούν την επιτυχημένη επαγγελματική τους ένταξη. Στα τελευταία 8 χρόνια οι δομές της Αθήνας έχουν εκπαιδεύσει περισσότερους από 100 νέους επαγγελματίες και φοιτητές , αρκετοί από τους οποίους εντάχθηκαν ,σε δεύτερο χρόνο ,στο ανθρώπινο δυναμικό της εταιρίας, η δε συντριπτική τους πλειοψηφία εντάχθηκε επιτυχημένα σε άλλες δομές που ασχολούνται με άτομα με ΔΑΦ.

Ξεκινώντας από το 2016 , και αξιοποιώντας περαιτέρω την πολυετή και πολυεπίπεδη εμπειρία και φιλοσοφία μας , ξεκινάμε ένα κύκλο εκπαίδευσης για νέους επαγγελματίες/τελειόφοιτους , συνδυάζοντας τα σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα με την τεκμηριωμένη κλινική πρακτική και δεοντολογία που τροφοδοτούν . Το νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα αποσκοπεί στην ανάπτυξη ενός ώριμου επαγγελματικού - θεραπευτικού προφίλ των συμμετεχόντων ,δομημένο πάνω στη γνώση , την εμπειρία και τη φιλοσοφία της κλινικής μας πρακτικής.

Στόχοι

Εισαγωγή σε , και, Εξοικείωση των συμμετεχόντων με:

- 1) Τα κύρια κλινικά χαρακτηριστικά των Διαταραχών Αυτιστικού Φάσματος - Μέσης & Χαμηλής λειτουργικότητας ΔΑΦ Μ&Χ Λ.
- 2) Τις βασικές έννοιες και αρχές της θεραπείας και αποκατάστασης για άτομα με ΔΑΦ Μέσης & Χαμηλής Λειτουργικότητας Μ&Χ Λ.
- 3) Τη μεθοδολογία σχεδιασμού, εφαρμογής και υλοποίησης προγραμμάτων θεραπείας και αποκατάστασης για άτομα με ΔΑΦ Μέσης & Χαμηλής Λειτουργικότητας,
- 4) Την εφαρμοζόμενη κλινική πρακτική στο μοντέλο του ΚΠΕ

Έτσι ώστε οι συμμετέχοντες:

- α) Να αναπτύξουν δεξιότητες σχεδιασμού και υλοποίησης προγράμματος θεραπείας και αποκατάστασης για άτομα με ΔΑΦ Μ&Χ Λ
- β) Να οργανώσουν την ήδη υπάρχουσα γνώση τους και την κλινική τους πρακτική.
- γ) Να βελτιώσουν και να εμπλουτίσουν σφαιρικά την ποιότητα των υπηρεσιών που παρέχουν.
- δ) Να αποκτήσουν κλινική εμπειρία και να είναι σε θέση να εργασθούν με άτομα με ΔΑΦ Μ&Χ Λειτουργικότητας.

Περιεχόμενο:

Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης θα αναλυθούν διεξοδικά κομμάτια ορισμού και θεωρίας, διαγνωστικών κριτηρίων και εργαλείων, θεραπευτικές παρεμβάσεις, μέθοδοι αποκατάστασης και βασικά ζητήματα δεοντολογίας και φιλοσοφίας.

Εισαγωγή στις ΔΑΦ Μέσης & Χαμηλής Λειτουργικότητας:

- Ορισμός, Επιδημιολογία ,Κλινική εικόνα, Βιολογικό υπόβαθρο- Παράγοντες κινδύνου , Ψυχολογικές θεωρίες, Η έννοια της μέσης και χαμηλής λειτουργικότητας σύμφωνα με ICD-10, DSM5 .
- Διάγνωση, Συννοσηρότητα, Διαφορική Διάγνωση, Διαγνωστικά Εργαλεία.
- Πολλαπλές ανάγκες ατόμων με ΔΑΦ, Συνεχιζόμενες και δια βίου ανάγκες, Υπηρεσίες που απαντούν στις ανάγκες, Διατομεακή και Διεπιστημονική Συνεργασία .

2. Εισαγωγή στην αντιμετώπιση/παρέμβαση /αποκατάσταση

Βασικές αρχές, Στόχοι, Περιορισμοί, Διατομεακή και Διεπιστημονική Συνεργασία, Παρεμβάσεις, Είδη και Μεθοδολογίες, Γενίκευση, Διεπιστημονικότητα.

3. Δυσκολίες στην Επικοινωνία : Εισαγωγή στις Βασικές Έννοιες, Λεκτική και μη Λεκτική Επικοινωνία , Χρήση Ομιλίας, Εισαγωγή στις Βασικές Αρχές PECS και TEACCH, Επικοινωνία και Αυτονομία.

4. Εισαγωγή στις βασικές αρχές και ορθή πρακτική: Αισθητηριακή Ολοκλήρωση, Προγράμματα Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής, Sherbone, Ψυχοκινητική, ABA. Η χρήση συγκεκριμένων μεθοδολογιών για τον έλεγχο δυσπροσάρμοστων συμπεριφορών.

5. Η οικογένεια με μέλος άτομο με ΔΑΦ:

Πώς η ΔΑΦ επηρεάζει την οικογένεια.

Θεραπευτική σχέση με την οικογένεια: Ανάπτυξη εμπιστοσύνης, η χρήση της Συμβουλευτικής στις ΔΑΦ.

6. Το μοντέλο του Κέντρου Παιδιού και Εφήβου:

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ : Μεθοδολογία, Προτεραιότητες, Μεταβλητότητα εικόνας, Ανάδειξη διαφορετικών πλευρών του αξιολογούμενου ατόμου

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ : Πώς – Γιατί τίθενται οι στόχοι, Τι λαμβάνουμε υπόψη μας , Αλληλουχία στόχων, Δυναμικό αξιοποίησης & γενίκευσης.

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Στόχοι παρέμβασης , Παράγοντες που λαμβάνονται υπόψη, Πως μεταφράζονται οι στόχοι, Προτεραιότητες, Δυνατότητες πλαισίου, Εναλλαγή και συμπληρωματικότητα στόχων, Συνεργασία με άλλα πλαίσια και την οικογένεια .

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΠΛΑΙΣΙΟΥ: Ρόλος θεραπευτή, Θεραπευτική σχέση , Προώθηση της Αυτονομίας , Αντίληψη του ατόμου με ΔΑΦ ως άτομο με ιδιαιτερότητα και δικαίωμα επιλογής, Διαμόρφωση της δυνατότητας επιλογής, Κοινωνική θέση και κοινωνική ιδιότητα του ατόμου με ΔΑΦ, Από

την αξιολόγηση των δυσκολιών στην κοινωνική ένταξη και αυτονόμηση. Η ολοκληρωμένη διαχείριση των αναγκών των ατόμων με ΔΑΦ : Από τη διάγνωση στο αίτημα και στη σφαιρική κάλυψη αναγκών δια βίου.

Δομή – Διάρκεια

Η διάρκεια του προγράμματος θα είναι **3 μήνες** . Το πρόγραμμα αποτελείται από κομμάτια πρακτικής και θεωρητικής εκπαίδευσης.

1) Θεωρητικό μέρος:

Έξι συναντήσεις συνολικής διάρκειας 30 ωρών : 2 Σάββατα /μήνα για διάστημα 3 μηνών

2) Πρακτική εφαρμογή & άσκηση

Οι εκπαιδευόμενοι θα συμμετέχουν δομημένα στην υλοποίηση και το σχεδιασμό προγραμμάτων αποκατάστασης στο πλαίσιο του καθημερινού θεραπευτικού προγράμματος , και υπό την καθοδήγηση και ευθύνη των θεραπειών του Κέντρου Ημέρας «**Στην Αυλή του Κόσμου**» . Η πρακτική άσκηση έχει διάρκεια **130 ώρες** και διεξάγεται με τη συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στο καθημερινό πρόγραμμα του ΚΗ (**τουλάχιστον 2 πλήρεις ημέρες/εβδομάδα**) . Η διάρκεια της πρακτικής άσκησης είναι δυνατόν να επιμηκυνθεί μέχρι συνολικά **200ώρες**, μετά από αίτημα του εκπαιδευόμενου και στα πλαίσια της αντίστοιχης δυνατότητας του Κέντρου Ημέρας.

3) Ατομική εποπτεία

Το πρόγραμμα της εκπαίδευσης περιλαμβάνει επίσης **12 ώρες ατομικής εποπτείας** (1 ανά εβδομάδα) για τον κάθε εκπαιδευόμενο. Η εποπτεία παρέχεται από μέλη της θεραπευτικής ομάδας του Κέντρου Ημέρας. Κάθε εκπαιδευόμενος θα έχει ένα σταθερό επόπτη για όλη τη διάρκεια του 3μηνου προγράμματος.

Μέσα

1) Οι συναντήσεις θα περιλαμβάνουν

- Παρουσιάσεις σε power point, μέγιστης διάρκειας 35-40 ' .
- Παρουσίαση περιστατικών από τον εισηγητή.
- Συζήτηση με ενεργό συμμετοχή των συμμετεχόντων.

- Χρήση οπτικοακουστικών μέσων για την παρουσίαση των κλινικών περιπτώσεων και του υλικού αξιολόγησης και θεραπείας.

2) Η πρακτική άσκηση θα περιλαμβάνει συμμετοχή στην υλοποίηση του προγράμματος θεραπείας & αποκατάστασης , ενδεικτικά:

- Εντός του Κέντρου Ημέρας
- Σε δραστηριότητες κοινωνικοποίησης- εξωτερικά προγράμματα
- Εντός της κοινότητας: περίπατοι , εκδρομές κοκ
- Σε ειδικά προγράμματα , γυμναστική, καλλιτεχνικές και αθλητικές δραστηριότητες
- Σε δραστηριότητες καθημερινής διαβίωσης , μαγειρική , καθαριότητα ...κοκ
- Ενημέρωση οικογένειας- θεραπευτική σχέση με τους γονείς
- Σε έκτακτες εκδηλώσεις , πχ bazaar εορτών, τουρνουά bowling. Δυτικής Αττικής, που διοργανώνεται κάθε Απρίλιο, κ.ο.κ.

3) Οι ατομικές εποπτείες θα περιλαμβάνουν: Εποπτεία για τη συμμετοχή του /ης εκπαιδευόμενου/ης στο κλινικό έργο και γενικά στις κλινικές δραστηριότητες της Αυλής . Η εποπτεία θα καλύπτει θέματα εφαρμογής μεθοδολογιών, υλοποίησης προγραμμάτων παρέμβασης , σχεδιασμού , αξιολόγησης και προσαρμογής των προγραμμάτων, θεραπευτικού ρόλου , θεραπευτικής σχέσης με την οικογένεια.

Υλικό

Οι συμμετέχοντες/ουσες θα λάβουν ηλεκτρονικά την προτεινόμενη προς μελέτη βιβλιογραφία και τις παρουσιάσεις των συναντήσεων.

Δεν προβλέπεται η διανομή υλικού, σε έντυπη ή άλλη, πέραν της ηλεκτρονικής μορφής.

Για τις ανάγκες του προγράμματος θα λειτουργήσει dropbox για το οποίο οι συμμετέχοντες θα λάβουν πρόσκληση. Στους φακέλους του dropbox θα αναρτώνται οι παρουσιάσεις , η βιβλιογραφία , το πρόγραμμα της θεωρητικής κατάρτισης και γενικά υλικό σχετικό με τη συγκεκριμένη εκπαίδευση.

Συμμετέχοντες - Προφίλ:

1) Επαγγελματίες ψυχικής υγείας στο ξεκίνημα της επαγγελματικής τους

σταδιοδρομίας ή της ενασχόλησης με άτομα με ΔΑΦ ΜΧΛ.

2) Εκπαιδευτικοί

3) Απόφοιτοι – Τελειόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τίτλους σπουδών που αντιστοιχούν στα επαγγέλματα εκπαίδευσης ή ψυχικής υγείας,

οι οποίοι:

α) Εργάζονται ή προτίθενται να εργασθούν με άτομα με ΔΑΦ, ή/και

β) Έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τη θεραπεία και αποκατάσταση ατόμων με ΔΑΦ

Αριθμός Συμμετεχόντων:

Μέχρι 12 άτομα για κάθε τρίμηνο κύκλο.

Ελάχιστος αριθμός συμμετεχόντων : 6 άτομα /κύκλο. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας, λόγω περιορισμένων θέσεων. **Μετά το πέρας της ημερομηνίας για τη δήλωση συμμετοχής θα πραγματοποιηθούν συνεντεύξεις για την επιλογή των συμμετεχόντων.**

Αξιολόγηση Σεμιναρίου: Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να συμπληρώσουν ανώνυμα ένα αξιολογητικό έντυπο μετά από κάθε συνάντηση και ένα, συνολικά, στο τέλος του 3μηνου εκπαιδευτικού προγράμματος.

1^{ος} Κύκλος: Απρίλιος – Ιούνιος 2016

Χρόνος έναρξης: 02 Απριλίου 2016 – Εγγραφές έως 14/03/2016.

Η οριστικοποίηση της συμμετοχής θα γίνει μετά από συνέντευξη.

ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ:

Κέντρο Ημέρας «Στην Αυλή του Κόσμου» Κέντρο Παιδιού & Εφήβου

Διεύθυνση: Χρυσολωρά 10-12 , Περιστέρι (πλησίον στάση Μετρό Άγιος Αντώνιος)

Τηλέφωνο: 210-5789190

Κόστος ανά άτομο – 450,00€ (150,00 πληρωμή με την εγγραφή έως 14/03/2016,

υπόλοιπο σε 3 μηνιαίες δόσεις έως 4/6/2016)

Εφάπαξ καταβολή με την εγγραφή έως 14/3/2016 – 400,00 Ε

Φοιτητές (προπτυχιακοί) – 400,00 (100,00 πληρωμή με την εγγραφή έως 14/03/2016, υπόλοιπο σε 3 μηνιαίες δόσεις έως 4/6/2016).

ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

Η καταβολή του ποσού γίνεται με κατάθεση στον Τραπεζικό Λογαριασμό: Εθνική Τράπεζα, Αριθμός Λογαριασμού: **760/296002-85**, IBAN: GR 440 110 76 000000 760 296002-85 SWIFT τράπεζας (BIGETHNGRAA. Δικαιούχος: Κέντρο Παιδιού και Εφήβου. Παρακαλούμε όπως αναγράφετε στο καταθετήριο **το ονοματεπώνυμό σας και την ένδειξη «Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα ΚΗ για ΔΑΦ».**

- ✓ Σε περίπτωση έκπτωσης, λόγω φοιτητικής ιδιότητας ,παρακαλούμε να αποστέλλετε και αντίγραφο της φοιτητικής ταυτότητας, μαζί με το καταθετήριο.
- ✓ Σε κάθε περίπτωση ,παρακαλούμε να αποστέλλετε το καταθετήριο της τράπεζας στη διεύθυνση επικοινωνίας tete@kpechios.gr

Το ποσό της οικονομικής συμμετοχής- προκαταβολής επιστρέφεται στις παρακάτω περιπτώσεις:

- Σε περίπτωση ακύρωσης του Προγράμματος ή μη οριστικοποίησης της εγγραφής από το Κέντρο Παιδιού και Εφήβου.
- Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής από τον/ην συμμετέχοντα/ουσα, με γραπτή γνωστοποίηση στο Κέντρο Παιδιού & Εφήβου έως και 5 ημερολογιακές ημέρες πριν την έναρξη του Σεμιναρίου δηλαδή μέχρι τις 09/3/16.
- Σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής από τον/ην συμμετέχοντα/ουσα, με γραπτή γνωστοποίηση στο Κέντρο Παιδιού & Εφήβου μεταξύ 2-4 ημερολογιακών ημερών πριν την έναρξη του Σεμιναρίου, αποκλειστικά και μόνο εφόσον καλυφθεί η θέση από άλλο συμμετέχοντα..

Το ποσό της οικονομικής συμμετοχής δεν επιστρέφεται όταν:

- Ο / Η συμμετέχοντας/ουσα ακυρώσει τη συμμετοχή του την παραμονή ή την ημέρα έναρξης του Σεμιναρίου.
- Ο/Η συμμετέχοντας/ουσα δεν εμφανιστεί στο Πρόγραμμα χωρίς προειδοποίηση.
- Ο / Η συμμετέχοντας/ουσα διακόψει την παρακολούθησή του ή διακοπεί η συμμετοχή του, με απόφαση του Κέντρου Ημέρας, για λόγους ασυμβατότητας με τους ισχύοντες όρους συμμετοχής στην Πρακτική Άσκηση. Σχετική ενημέρωση θα αποσταλεί στους ενδιαφερόμενους μετά την παραλαβή των Δελτίων Συμμετοχής τους.

Δηλώσεις συμμετοχής- Εγγραφές :

Αποστολή του συμπληρωμένου δελτίου συμμετοχής, του καταθετήριου και του αντίγραφου της φοιτητικής ταυτότητας για την ανάλογη περίπτωση, στο Τμήμα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης & Εκπαίδευσης, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, στη διεύθυνση: tete@kpechios.gr ή με φαξ στο 2105789191, **έως 14/03/16.**

Η εγγραφή οριστικοποιείται με την αποστολή του καταθετήριου και το θετικό αποτέλεσμα της συνέντευξης. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας για τις δηλώσεις συμμετοχής.

Πληροφορίες: κ. Παρασκευή Χούλη , τηλ: 6973988437, e-mail: tete@kpechios.gr

Δευτέρα_ Παρασκευή: 11:00 πμ – 15:00 μμ