

ΑΥΞΑΝΕΤΑΙ ΤΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΤΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΧΡΟΝΙΑ

Εκπαίδευση Ενηλίκων & διά βίου μάθηση

ΤΟΥ ΜΙΧΑΗΛ ΝΙΒΟΛΙΑΝΙΤΗ

Τα τελευταία δύο χρόνια παρατηρείται μια έντονη κινητικότητα αλλά και ενδιαφέρον από πολλούς εκπαιδευτικούς και ενηλίκους γενικότερα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων, η οποία πηγάζει κυρίως από την ενίσχυση σχετικών προγραμμάτων (voucher) αλλά και από τις προκλήσεις για διδασκαλία σε διάφορους φορείς, όπως ΣΔΕ, ΙΕΚ κ.λπ. που φαίνονται σαν μια πλιαχτίδα απασχολησιμότητας, έστω και περιορισμένης. Για ποιον λόγο, ωστόσο, υφίσταται αυτή η ξαφνική ενίσχυση του ενδιαφέροντος από πολλούς;

Στο παρελθόν το ΕΚΕΠΙΣ πιστοποιούσε εκπαιδευτές ενηλίκων ύστερα από σεμινάρια 300 ωρών με εξετάσεις. Τα κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης ήταν αναγκασμένα να χρησιμοποιούν συγκεκριμένο ποσοστό εκπαιδευτών που ήταν πιστοποιημένοι από το ΕΚΕΠΙΣ. Το ΕΚΕΠΙΣ πρακτικά πλέον δεν υπάρχει, αλλά έχει αντικατασταθεί από τον ΕΟΓΠΕΠ (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού). Ωστόσο, συνεχίζουν να υπάρχουν ΚΕΚ ή προγράμματα που υλοποιούνται σε ΚΕΚ, τα οποία ζητούν ή προτιμούν πιστοποιημένους εκπαιδευτές για συγκεκριμένες εκπαιδευτικές ενότητες αλλά και Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (ΚΔΒΜ). Φιτώντας στο σήμερα, ενώ υπάρχουν σχετικά προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σχετικά με τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση ενηλίκων, κανένα δεν δίνει και επάρκεια στην εκπαίδευση ενηλίκων και αποκλειστικά επαγγελματικά δικαιώματα.

Μεταπτυχιακό

Για παράδειγμα, ένα μεταπτυχιακό στην Εκπαίδευση Ενηλίκων μπορεί να δώσει αρκετά μέρια σε μια προκήρυξη, αλλά δεν αποκλείει κάποιον που δεν το έχει, ούτε δίνει υπερβολικά μέρια ώστε πρακτικά να αποκλείσει κάποιον με μακρά εμπειρία ή με μεταπτυχιακό σε τομέα συναφή με κάποιο άλλο γνωστικό αντικείμενο μιας σχετικής προκήρυξης. Έτσι, ανοίγεται η πρόσβαση και η δυνατότητα απασχόλησης σε αποφοίτους που μπορεί ακαδημαϊκά να μην έχουν σχετική εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων, αλλά μπορούν να ενταχθούν στον κλάδο, εφόσον έχουν τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα, επαγγελματική εμπειρία, επιμόρφωση κ.λπ.

Τον Μάιο του 2014 ανακοινώθηκε η πρώτη προκήρυξη για την πιστοποίηση εκπαιδευτών ενηλίκων μη τυπικής μάθησης από τον ΕΟΓΠΕΠ, που πρακτικά «ανοίγει» τον δρόμο στους ενταξιμένους εκπαιδευτές να πιστοποιηθούν τα προσόντα τους και εύλογα να απο-



Έντονη κινητικότητα αλλά και ενδιαφέρον από πολλούς εκπαιδευτικούς και ενηλίκους γενικότερα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων παρατηρείται τα τελευταία χρόνια στη χώρα μας.

κτάσουν το συγκριτικό πλεονέκτημα έναντι των υπολοίπων στην προοπτική της απασχόλησης και της διδασκαλίας σε σχετικά προγράμματα.

Όπως τονίζει ο κ. Κωνσταντίνος Κότιος, σύμβουλος σταδιοδρομίας στο Employ, λόγω της υψηλής ανεργίας πολλές δομές και προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων πλέον φαντάζουν ελκυστικότερα από ό,τι στο παρελθόν.

Για παράδειγμα, ο ΟΑΕΔ έχει Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑΣ), Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ), Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) και Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ). Βέβαια, οι ΕΠΑΣ, οι ΣΕΚ και τα ΙΕΚ συχνά δεν εντάσσονται στην Εκ-

παίδευση Ενηλίκων, καθώς αντίκουν στην τυπική εκπαίδευση, ενώ πολλοί δεν θεωρούν καν τους εκπαιδευόμενους / καταρτιζόμενους ως ενήλικες εκπαιδευόμενους παρόλο που οι πιο πολλοί είναι άνω των δεκαοκτώ. Παράλληλα, δημόσια και ιδιωτικά ΙΕΚ, ΣΕΚ, Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, Κέντρα Διά Βίου Μάθησης Δήμων, προγράμματα εκπαίδευσης μεταναστών (π.χ. «Οδυσσεύς»), Σχολές Ιστών κ.λπ. αποτελούν πλέον δυναμικά πεδία απασχόλησης για όσους έχουν τα απαιτούμενα προσόντα, γνώσεις και επιμόρφωση.

Γενικότερα, τα τελευταία χρόνια η ζήτηση εκπαιδευτών ενηλίκων στην Ελλάδα έχει αυξηθεί. Φορείς τυπικής

εκπαίδευσης, όπως ιδιωτικά και δημόσια ΙΕΚ και φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης όπως ιδιωτικά και δημόσια Κέντρα Διά Βίου Μάθησης, έχουν πολλαπλασιαστεί δίνοντας μια ώθηση στο κομμάτι της δυναμικής απασχόλησης και παράλληλα δημιουργώντας και κάποιες νέες θέσεις εργασίας σε έναν τομέα που ακόμη τουλάχιστον δεν χαρακτηρίζεται κορεσμένος.

Επιμόρφωση

Όλες αυτές οι παράμετροι συντελούν ώστε σε σύντομο χρονικό διάστημα ο χώρος της Διά Βίου Μάθησης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, αφού μπήκε συστηματικά στον χάρτη της εκπαίδευσης το 2010 με τον αντίστοιχο νό-

μο, πλέον να εξελίσσεται σε ένα σημαντικό τομέα επιμόρφωσης/ εξειδίκευσης και σε πεδίο απασχόλησης από ολοένα και μεγαλύτερο αριθμό ενδιαφερομένων. Παράλληλα, αποτελεί και ένα σημαντικό έρρισμα και στις ακαδημαϊκές επιλογές των νέων ανθρώπων να εξετάζουν με μεγαλύτερο ενδιαφέρον τμήματα όπως το Εκπαιδευτικής - Κοινωνικής Πολιτικής, Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών όπως τα αντίστοιχα του ΕΑΠ και άλλων ιδρυμάτων. Εξάλλου, στην κοινωνία της γνώσης και στη διαρκώς αυξανόμενη πληροφόρηση, όλοι μας θα κληθούμε να εμπλουτίζουμε και να ανανεώνουμε τις γνώσεις μας, θέλοντας και μη, δια βίου.