

ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Πρόγραμμα Mentoring

ΚΑΘΕ φοιτητής έχει τον μέντορά του, τον άνθρωπο που τον βοηθάει να σχεδιάσει το εκπαιδευτικό και επαγγελματικό του μέλλον. Όπως τονίζει η υπεύθυνη Εφη Γερωνυμάκη, «στόχος είναι η υποστήριξη και ο σχεδιασμός σταδιοδρομίας των φοιτητών».

» 35

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ΝΙΚΟΛ ΤΡΙΓΚΑ

Όταν ο Οδυσσεύς, βασιλιάς της Ιθάκης, έφυγε για να πολεμήσει στον Τρωικό πόλεμο, εμπιστεύτηκε την ανατροφή του γιου του Τηλέμαχου στον Μέντορα, ο οποίος τον επόπτευε και τον συμβούλευε με σκοπό να τον ετοιμάσει για να αναλάβει τις ευθύνες της οικογένειάς του και να κάνει σωστές επιλογές για τη ζωή του. Πάνω σε αυτή την ιδέα -του

Μέντορα-, του ανθρώπου, δηλαδή, που παρέχει σε έναν άλλον άνθρωπο βοήθεια και συμβουλές για μία χρονική περίοδο, βασίστηκε το πρόγραμμα Mentoring, που εφαρμόζει με τέραση επιτυχία το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, με στόχο να στηρίξει τους φοιτητές του ώστε να μπορέσουν ν' αντιμετωπίσουν καλύτερα την πορεία προς την επαγγελματική τους ζωή.

Στο πλαίσιο αυτό, ένας φοιτητής έχει τον μέντορά

του, ο οποίος είναι συνήθως επιτυχημένος επαγγελματίας, που για κάποιο χρονικό διάστημα στηρίζει τον νεότερό του και τον βοηθάει να σχεδιάσει το εκπαιδευτικό και επαγγελματικό του μέλλον. Όπως τονίζει η υπεύθυνη του προγράμματος Εφη Γερωνυμάκη, «στόχος είναι η υποστήριξη και ο σχεδιασμός σταδιοδρομίας των φοιτητών. Οι μέντορες δεν έχουν κανένα οικονομικό όφελος και λειτουργούν εθελοντικά».

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ MENTORING του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές του να έρθουν σε επαφή με επιτυχημένους επιχειρηματίες οι οποίοι τους βοηθούν να σχεδιάσουν το μέλλον τους

Φοιτητές βρήκαν τον μέντορά τους



ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΛΠΑΚΗΣ - ΜΑΡΙΑ ΦΩΤΙΑΔΗ

Κατευθύνουμε τα παιδιά με βάση τη σημαντική μας εμπειρία

Όπως τονίζει στο «Εθνος» ο κ. Καλπάκης, «όταν συναντήθηκαν για πρώτη φορά με τη φοιτήτρια, θυμήθηκαν τον εαυτό μου όταν ήμουν στη δική της θέση, που είχα ανάγκη από βοήθεια αλ-

λά δεν υπήρχε τέτοια δυνατότητα. Είναι γεγονός ότι υπάρχει ένα μεγάλο χάσμα ανάμεσα στη θεωρία και την πράξη, δηλαδή ανάμεσα στις σπουδές των παιδιών στα πανεπιστήμια και στην αγορά εργασίας. Γι' αυτό και εμείς οι μεγαλύτεροι έχοντας πια κάποια σημαντική εμπειρία μπορούμε να κατευθύνουμε τα παιδιά, τα

οποία έχουν πραγματική δίψα για μεταφορά εμπειρίας. Έτσι, λοιπόν, στην αρχή προσπάθησα να εντο-

πίσω τα ενδιαφέροντά της, τις δεξιότητες και τις επιθυμίες της όσον αφορά την επαγγελματική της αποκατάσταση. Της εξήγησα το πλαίσιο της δουλειάς, τα υπέρ και τα κατά και προσπάθησα να της δείξω ότι έχει περισσότερες επιλογές από αυτές που νόμιζε. Στόχος μου ήταν να δει το μέλλον της με διαφορετική ματιά και να διευρύνει τις προοπτικές της».

Εμπειρίες

Από την πλευρά της, η φοιτήτρια Μαρία Φωτιάδη τόνισε: «Με τον μέντορά μου κάναμε πολλές συζητήσεις και κουβεντιάζαμε για τις εμπειρίες του από τη δουλειά, κάτι που με βοήθησε να δω το επάγγελμά μου με μια διαφορετική ματιά. Με βοήθησε να καταλάβω ότι μπορώ να αναζητήσω και άλλες προοπτικές εξελίξεως που δεν είχα ποτέ σκεφτεί. Οι συμβουλές του ήταν εξαιρετικά χρήσιμες και θα έλεγα σε όλους να συμμετέχουν σε αυτό το πρόγραμμα γιατί είναι χρήσιμο για μας τους νέους».



ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΤΣΙΑΣ - ΜΑΡΙΑ ΒΑΒΟΥΡΑ

Χρέος μας να συνεισφέρουμε στην καθοδήγηση των νέων

Όπως ο ίδιος λέει, όλοι έχουμε χρέος να συνεισφέρουμε εθελοντικά στην επαγγελματική καθοδήγηση των νέων ανθρώπων, ιδιαίτερα σήμερα που η εύρεση εργασίας έχει γίνει εξαιρετικά δύσκολο έργο.

«Είναι πολύ σημαντική η харά που νιώθει κανείς όταν διαπιστώνει πως ο καθοδηγούμενος αποκτά υψηλή αυτοπεποίθηση, πίστη στον εαυτό του και τις δυνατότητες του και δύναμη στη διεκδίκηση μιας επαγγελματικής εξέλιξης. Σε αυτή την προσπάθεια το προσωπικό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων έδειξε ένα ασυνήθιστο υψηλό επίπεδο επαγγελματισμού και οργανωτικής ικανότητας. Μας εφοδίασε με υλικό και γνώση σημαντική και περιεκτική. Επισπράτευσε ειδικούς, κορυφαίους στον τομέα «της Ψυχολογίας της Εργασίας». Θα θεωρήσω πως είχα κάποια επιτυχία στον ρόλο μου σαν μέντορας τη στιγμή που θα πληροφορηθώ πως η καθοδηγούμενή μου πέτυχε την επαγγελματική θέση που επιθυμεί».

Όσο για τη φοιτήτρια, κ. Βάβουρα, λέει τα καλύτερα λόγια για τον μέντορά της υπογραμμίζοντας ότι: «Ήταν για μένα μια πολύτιμη εμπειρία γιατί με βοήθησε να βελτιωθώ σε πολλά θέματα, ενώ διευρύνθηκαν οι οριζόντες μου, γιατί υιοθέτησα νέο τρόπο αντίληψης επαγγελματικών θεμάτων. Εμαθα από αυτόν να αξιοποιώ ευκαιρίες που δεν ήξερα καν ότι υπάρχουν, αλλά και να δημιουργώ νέες, ενώ ενισχύθηκε η αυτοπεποίθησή μου. Αισθάνομαι πολύ τυχερή γιατί με ενέπνευσε να έχω νέα ενδιαφέροντα, και να παίρνω πρωτοβουλίες για επαγγελματικά θέματα αλλά και για θέματα και σπουδών».

Ο Απόστολος Πατσιας, υπεύθυνος Μικροβιολογικού - Χημικού Εργαστηρίου «Η ΠΙΝΔΟΣ», μέντορας της Μαρίας Βάβουρα, μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Τμήματος Χημείας



Ο Δημήτρης Καλπάκης είναι αρχαιολόγος στην Εφορεία Αρχαιοτήτων Ιωαννίνων και μέντορας της Μαρίας Φωτιάδη, φοιτήτριας στο Ιστορικό - Αρχαιολογικό

