

Κυριακή 21 Ιουνίου 2015

ΡΕΠΟΡΤΑΖ

κυριακάτικη δημοκρατία | 41

Από την
Εύη Πανταζοπούλου

evpan@roulos.gr | dimokratianews.gr

Ο μαραθώνιος των πανελλαδικών εξετάσεων είναι πλέον παρελθόν για τους περίπου 100.000 υποψηφίους που συμμετείχαν σε αυτές, ωστόσο η κρίσιμη ώρα για τη συμπλήρωση και την υποβολή των μηχανογραφικών δελτίων έχει φτάσει. Ηδη από την περασμένη Δευτέρα έχει ανοίξει η ηλεκτρονική πλατφόρμα (www.exams.it.minedu.gov.gr) και οι επιτυχόντες μπορούν να την επισκεφτούν και να επεξεργάζονται τις επιλογές τους. Ωστόσο, δικαίωμα οριστικοποίησης των μηχανογραφικών τους θα έχουν από την ερχόμενη Τρίτη 23 Ιουνίου, οπότε και θα ανακοινωθούν οι βαθμολογίες των πανελλαδικών εξετάσεων, έως και τις 7 Ιουλίου.

Οι υποψήφιοι μπορούν να επιλέξουν σχολές (ακόμα και όλες) από δύο Επιστημονικά Πεδία, κάτι που τους συμβουλεύουν να κάνουν και οι εκπαιδευτικοί τους, ασχέτως των μορίων που έχουν συγκεντρώσει. Τους προτρέπουν ακόμα να κάνουν μια πολύ καλή προεργασία προτού υποβάλουν το μηχανογραφικό τους, λαμβάνοντας υπόψη όλες τις εναλλακτικές που έχουν. Μιλώντας στην «**Κυριακάτικη Δημοκρατία**», η Ελένη Ζώμα-Παπουτσιά, φιλόλογος και διευθύντρια του «**ΜΕΘΟΔΙΚΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ**» Αθήνας, παρουσιάζει τον δεκάλογο της ορθής συμπλήρωσης του μηχανογραφικού δελτίου, ώστε να αποφεύγουν οι επιτυχόντες τις παγίδες.

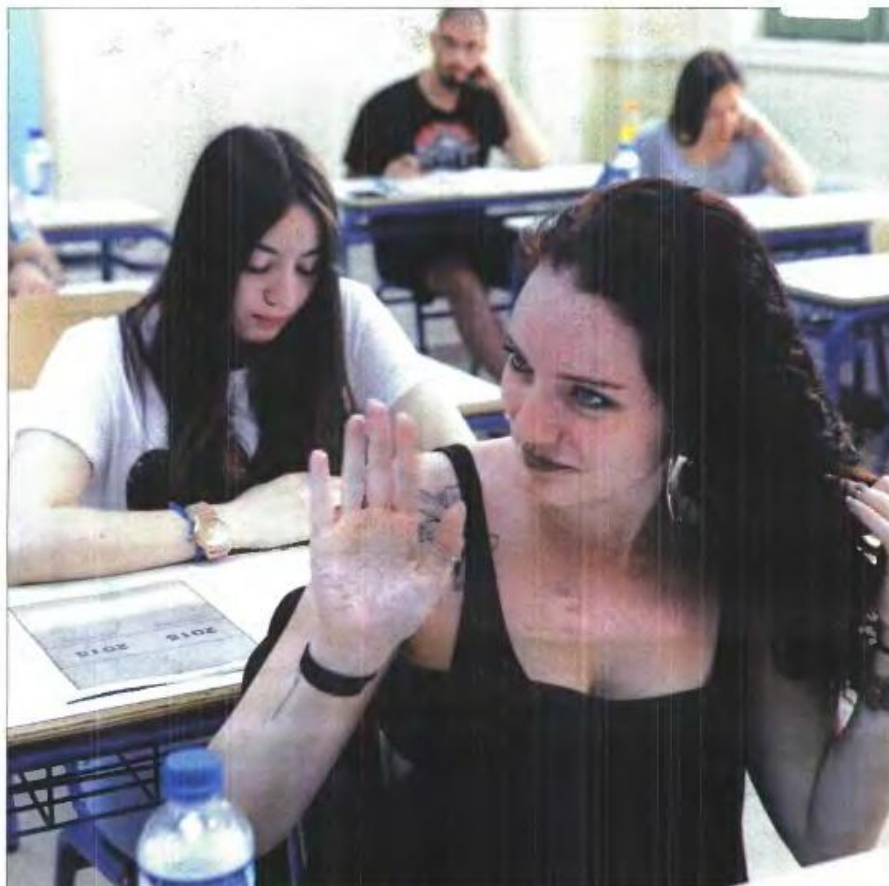
Επιδιώξεις

Το πρώτο που πρέπει να κάνουν οι υποψήφιοι είναι να εκτυπώσουν το μηχανογραφικό και πάνω σε αυτό να «δουλέψουν» πρόχειρα, μέχρι να κάνουν την τελική επιλογή τους. Αυτό είναι απαραίτητο για την περίπτωση που θα τους βοηθήσουν στην επιλογή τους άτομα του περιβάλλοντος και της εμπιστοσύνης τους (γονείς, καθηγητές κ.ά.). Το επόμενο βασικό βήμα είναι να επιλέξουν τα δύο Επιστημονικά Πεδία που ανταποκρίνονται στις πραγματικές επιδιώξεις τους, και να συμπληρωθούν οι σχετικούς πίνακες με τις θέσεις εισακτέων στις σχολές που επιθυμούν, τις περηνικές βάσεις και τις προβλέψεις για τις φετινές.

Καθοριστικός παράγοντας για την επιλογή οχο-

Συμπλήρωση του μηχανογραφικού με δέκα βήματα!

Τι πρέπει να προσέξουν οι επιτυχόντες των πανελλαδικών εξετάσεων κατά την τελική επιλογή των σχολών που τους ενδιαφέρουν. Οι εκπαιδευτικοί συνιστούν πολύ καλή προεργασία, λαμβάνοντας υπόψη όλες τις εναλλακτικές



Υποψήφιος κατά τη διάρκεια των φετινών πανελλαδικών εξετάσεων

λής είναι τα μόρια που έχει συγκεντρώσει κάθε υποψήφιος. Αν κάποιος ανήκει σε αυτούς που συγκέντρωσαν υψηλή βαθμολογία, έχει το πλεονέκτημα της ελεύθερης και καλύτε-

ρης επιλογής. Εάν οι επιδόσεις του όμως ήταν μέτριες ή κακές, τότε πρέπει να είναι πιο προσεκτικός στις επιλογές του, γιατί στις αποκαλούμενες μεσαίες σχολές συνωστίζονται οι

προτιμήσεις του μεγαλύτερου αριθμού των επιτυχόντων.

Ενα δίλημμα που αντιμετωπίζουν συχνά τα παιδιά κατά τη συμπλήρωση του μηχανογραφικού εί-

ναι το εάν θα επιλέξουν πόλη ή σχολή. Αν, για λόγους οικονομικούς ή προσωπικούς, δεν μπορούν να μετακομίσουν, τότε πρέπει να επιλέξουν ως πρώτες σχολές αυτές που λειτουργ-

γούν στην πόλη τους, ξεκινώντας από τις πιο υψηλόβαθμες και καταλήγοντας στις χαμηλόβαθμες (πρώτα ΑΕΙ και έπειτα ΤΕΙ). Σε αντίθετη περίπτωση, δηλαδή αν έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν σχολή ανεξαρτήτως πόλης, τότε πρέπει να συμπληρώσουν όλες τις ανάλογες σχολές της χώρας.

Πολύ σημαντικό είναι να ενημερωθούν οι υποψήφιοι από τις ιστοσελίδες των σχολών προτίμησής τους για το πρόγραμμα σπουδών, για τις δυνατότητες μεταπτυχιακών και επαγγελματικές αποκατάστασης, για τα εργασιακά δικαιώματα κ.λπ. Ο ενημερωμένος υποψήφιος κάνει και τις καλύτερες, κατά το δυνατόν, επιλογές.

Στην κατάταξη των σχολών σάφρον θα είναι να βάλουν πρώτη τη σχολή προτίμησής τους (αυτή δηλαδή με το γνωστό αντικείμενο που επιθυμούν να σπουδάσουν), ανεξάρτητα με το αν την προσεγγίζουν βαθμολογικά ή υπολείπονται ακόμα και κατά 2.000 ή 3.000 μόρια. Και αυτό γιατί ποτέ και κανείς δεν μπορεί να γνωρίζει πού θα «καθίσουν» οι βάσεις, αφού οι προβλέψεις εμπεριέχουν την πιθανότητα στατιστικού λάθους.

Ισοβαθμία

Εάν κάποιος επιτυχών ενδιαφέρεται για δύο σχολές σε διαφορετικά Επιστημονικά Πεδία, που κατά τις προβλέψεις θα ισοβαθμίσουν, καλό είναι να επιλέξει ως πρώτη τη σχολή αυτή που ανταποκρίνεται στις πραγματικές επιδιώξεις του, αφού συνυπολογίσει

«Προσωπική η τελική απόφαση, όποια και αν είναι αυτή»

τα υπέρ και τα κατά. Εάν οι επιδόσεις του υποψηφίου ήταν κακές και επιθυμεί να ξαναδώσει εξετάσεις, την επόμενη χρονιά, θα πρέπει να επιλέξει μια σχολή κοντά στα μόριά του και τα ενδιαφέροντά του, γιατί μπορεί τελικά να μείνει ικανοποιημένος από το αντικείμενο των σπουδών.

Τέλος, οι επιτυχόντες δεν πρέπει να ξεχνούν το πιο σημαντικό: ότι η τελική επιλογή-απόφαση, όποια και αν είναι αυτή, πρέπει να είναι προσωπική. Τα ίδια τα παιδιά αποφασίζουν για τη ζωή τους και αυτό το δικαίωμα δεν πρέπει να το εκχωρήσουν σε κανέναν.

Μεγάλο «ψαλίδι» στις (εύκολες) μετεγγραφές

ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ προσεκτικοί και προσηγομένοι θα πρέπει να είναι φέτος οι υποψήφιοι που προβλέπουν σε μεταφορά της θέσης τους, κατά τη συμπλήρωση και την υποβολή του μηχανογραφικού δελτίου τους, καθώς ο υπουργός Παιδείας Αριστοτέλης Μπαλτάς έχει ξεκαθαρίσει ότι θα υπάρξει «ψαλίδι» στις μετεγγραφές. Ο ίδιος έχει ανακοινώσει μεγάλη μείωση στον αριθμό των δικαιούχων μετεγγραφής, ανα-

φέροντας ότι η μεταφορά της θέσης θα γίνεται μόνο με κοινωνικά κριτήρια. Επιπλέον, «θα εξετάζεται η εισοδηματική κατάσταση ως προς το αίτημα της μετεγγραφής» ακόμα και για τους επιτυχόντες που προέρχονται από τρίτεκνες και πολύτεκνες οικογένειες.

Μάλιστα, ο κ. Μπαλτάς έχει επανειλημμένως προειδοποιήσει τους υποψηφίους «να μην ελπίζουν πλέον σε εύκολες μετεγγρα-

φές για λόγους ισονομίας αλλά και ομαλής λειτουργίας των ΑΕΙ». Ετσι, από φέτος καθώς αυστηροποιούνται τα κριτήρια στις μετεγγραφές, τα οποία θα είναι αποκλειστικά κοινωνικοοικονομικά, «προκειμένου να σταματήσει η υπέρμετρη επιβίβαση των κεντρικών ιδρυμάτων». Σε κάθε περίπτωση, ο αριθμός των μετεγγραφομένων δεν αναμένεται να ξεπερνά το 10% του συνόλου των εισακτέων ανά τμήμα και ίδρυμα.