



**ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

Θεσσαλονίκη, 16/07/2019  
Αριθμ. Πρωτ.: 16190

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

**ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ**

**(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ)**

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ (1) «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2019-2020 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ» ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2019-2020 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ»**

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, κατ' εφαρμογή των διατάξεων των άρθρων 50, 54 παρ. ιβ' και 64 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114/4-8-2017), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στο πλαίσιο υλοποίησης του Υποέργου (1) «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας» της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5045664 (υπ' αριθμ. Πρωτ. 3497/01.07.2019 Απόφαση Ένταξης), που εκτελείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (Κωδικός Πρόσκλησης ΕΔΒΜ96), και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, με χρονική διάρκεια Υποέργου από 30/09/2019 έως 31/12/2020 και Ιδρυματικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή κ. Δ. Κυρκιλή, έχοντας υπόψη την Απόφαση Ανάληψης Υποχρέωσης με ΑΔΑ 62ΠΠ469Β7Ι-71Φ κατ' εφαρμογή της υπ' αριθμ. 258/16.07.2019 απόφασης έκτακτης συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών & Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε., προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, για τα μαθήματα που ορίζονται ανά Επιστημονικό Πεδίο των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τις αρ. Συν. 17/09.07.2019 απόφαση Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, την αρ. Συν. 12/3-4-2019 απόφαση Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, την αρ. Συν. 14/10-5-2019 απόφαση Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, την αρ. Συν. 18/10-4-2019 απόφαση Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, την αρ. Συν. 14/11-4-2019 απόφαση Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, την αρ. Συν. 12/4-4-2019 απόφαση Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, την αρ. Συν. 11/10-4-2019 απόφαση Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



και τις αρ. Συν. 18/3-4-2019 & 25/22.05.2019 αποφάσεις Τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης, την υπ' αριθμ. 21/17-05-2019 & 28/10-07-2019 αποφάσεις της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σχετικά με την κατανομή των θέσεων στα Τμήματα, και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν αίτηση υποψηφιότητας για τις θέσεις που προκηρύσσονται **ανά Επιστημονικό Πεδίο**, προκειμένου να διδάξουν τα μαθήματα, του εκάστοτε Επιστημονικού Πεδίου, των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Διευκρινίζεται ότι κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει **όλα τα μαθήματα** που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο.

#### ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1-1-2009	ΝΑΙ/ΟΧΙ (βλ. Σημείωση 1)
Κριτήριο 2: Αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων από τον ΔΟΑΤΑΠ (μόνο σε περίπτωση κατοχής τίτλου ή τίτλων από ίδρυμα του εξωτερικού)	ΝΑΙ/ΟΧΙ (βλ. Σημείωση 1)
Κριτήριο 3: Συνάφεια διδακτορικής διατριβής με το επιστημονικό πεδίο της θέσης και τα μαθήματα που αντιστοιχούν	0 - 20
Κριτήριο 4: Ακαδημαϊκές σπουδές και μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης [Η βαθμολογία προκύπτει από τη σχέση: (B.B.T.) + (5 X η), όπου (B.B.T.) ο βαθμός του βασικού τίτλου σπουδών, ενώ $η \leq 2$ ο αριθμός των μεταπτυχιακών διπλωμάτων ειδίκευσης]	5-20
Κριτήριο 5: Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια και αποδεδειγμένη καλλιτεχνική δραστηριότητα	0 - 10 (βλ. Σημείωση 2)
Κριτήριο 6: Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το επιστημονικό πεδίο της θέσης και τα μαθήματα που αντιστοιχούν	0-10
Κριτήριο 7: Συναφής μεταδιδακτορική έρευνα και εμπειρία (Απασχόληση ενός έτους σε ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρίες με ερευνητική δραστηριότητα	0-10



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

αντιστοιχεί προς 1 μονάδα ανά έτος με μέγιστο τα 10 έτη.	
Κριτήριο 8: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 20 επιμεριζόμενο ως ακολούθως:
α) συνάφεια με την περιγραφή όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0-10
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών και βιβλιογραφίας	0-5
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	0-5
Κριτήριο 9: Προηγούμενη, <b>μη διδακτική</b> , εργασιακή εμπειρία	0-10 (βλ. Σημείωση 3)
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	5-100

### Σημείωση 1

Η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 2 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

### Σημείωση 2:

Για  $\geq 10$  επιστημονικές δημοσιεύσεις/ ανακοινώσεις σε συνέδρια: 10  
 Για 1 επιστημονική δημοσίευση ή ανακοίνωση σε συνέδριο: 1  
 Για 2 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ ανακοινώσεις σε συνέδρια: 2 κ.ο.κ.

### Σημείωση 3

Αναγνωρίζεται προηγούμενη, **μη διδακτική**, εργασιακή εμπειρία με μέγιστο τα πέντε (5) έτη, ως εξής:  
 Δύο (2) μόρια ανά έτος σε περίπτωση συναφούς με το γνωστικό πεδίο εργασίας  
 Ένα (1) μόριο ανά έτος σε περίπτωση μη συναφούς με το γνωστικό πεδίο εργασίας

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, Επιτροπή που η αντιστοιχη Συνέλευση έχει ορίσει και η Επιτροπή Ερευνών & Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. έχει επικυρώσει με την υπ' αριθμ. 258/16.07.2019 συνεδρίασή της. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων, στον οποίο δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφα τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999, του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997. Ο/Η υποψήφιος/α, που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της Επιτροπής Ενστάσεων εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση της ως άνω απόφασης. Ειδικότερα, όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων. Η απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων κοινοποιείται με την ανάρτησή της στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, καθώς και στον ιστότοπο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

## ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το Επιστημονικό Πεδίο που αφορά η αίτησή του και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2009.
- ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης.
- ✓ Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
- ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
- ✓ Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε ένα (1) Ίδρυμα και αποκλειστικά σε μόνο ένα (1) Τμήμα.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικειμένου του έργου είναι η ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα, τα οποία πιστοποιούνται: α) με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και β) με σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος για κατάθεση βαθμολογίας.

5. Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων στο ποσό των 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ). Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα στα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων, το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος. Κατ' εξαίρεση, σε περίπτωση ανάθεσης μαθημάτων που από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος συνοδεύονται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων, τότε:

- προβλέπεται το σύνολο της αμοιβής εφόσον ανατεθούν δύο (2) μαθήματα εκ των οποίων τουλάχιστον το ένα (1) συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
- προβλέπονται τα 2/3 της συνολικής αμοιβής, εφόσον ανατεθεί ένα (1) μάθημα που συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.

6. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνο που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό των τετρακοσίων ευρώ (400,00€), στη περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

εξάμηνο ή το ποσό των οκτακοσίων ευρώ (800,00€) στη περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους (μετά από κατάθεση των σχετικών εγγράφων απόδειξης μόνιμης κατοικίας) για την κάλυψη των δαπανών κίνησης/διανυκτέρευσης (σε συνάρτηση με τις ανάγκες του διδακτικού προγράμματος). Το ως άνω ποσό δεν υπόκειται σε αναλογική απομείωση στην περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών μαθημάτων.

7. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 25/4.4.2019 απόφαση Συγκλήτου και συμπεριλαμβάνουν και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

8. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Ειδικότερα, το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας ΣΕ ΔΥΟ (2) ΑΝΤΙΓΡΑΦΑ**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου
- Βιογραφικό Σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Βεβαίωση από την Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, **δ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής, **ε)** δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα, και **στ)** Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης

Η Αίτηση Υποψηφιότητας υποχρεωτικά συμπληρώνεται μόνο στο τυποποιημένο έντυπο το οποίο διατίθεται είτε από τη Γραμματεία του ΕΛΚΕ σε έντυπη μορφή, είτε μέσω της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας ([www.uom.gr](http://www.uom.gr)) σε ηλεκτρονική μορφή

Επιπλέον, για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και κατ' επέκταση για το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Σε περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής για την ημερομηνία υποβολής θα λαμβάνεται υπόψη η σφραγίδα του Ταχυδρομείου.

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί από 17/07/2019 έως 06/08/2019 και ώρα 10:00-13:00, στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Εγνατία 156, 54636, Γραφείο Ε114, 1<sup>ος</sup> όροφος.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στο Πρωτόκολλο της Επιτροπής Ερευνών (τηλ. 2310-891222, e-mail [proelke@uom.edu.gr](mailto:proelke@uom.edu.gr))

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας <http://www.uom.gr/index.php>.

**Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών  
και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ  
Αντιπρότανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης  
Καθηγητής**

**Δημήτριος Χανδράκης**

- Συνημμένα: 1. Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο  
2. Παράρτημα-Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων**



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΘΕΣΗ
Οικονομικών Επιστημών	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ	Ε - Ζ	5,5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	ΣΤ -Η	5,5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ ΙΙ	Β	8	8	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
		ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Β	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΚΟΙΝΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΣΤ -Η	5,5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ (E-BUSINESS)	Ζ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	Η	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	Ζ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ	Η	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΙΔΡΥΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ	Ε	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΤΗΣ ΜΕΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ	ΣΤ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΣΗ ΑΝΑΤΟΛΗ	Η	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ- ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΣΤ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Ζ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	ΣΤ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





		ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΞΟΥΣΙΑ ΓΝΩΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	Z	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΣΤ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΘΕΩΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ	Η	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
Λογιστική και Χρηματοοικονομική	MANATZMENT	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	Ε'	6	3	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
		ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ MANATZMENT	Η'	6	3	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
		ΑΡΧΕΣ MANATZMENT	Γ'	4	3	ΚΟΡΜΟΥ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	Η'	6	3	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
		ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	Η'	6	3	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	Γ'	4	3	ΚΟΡΜΟΥ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Ε'	6	3	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
		ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	Η'	6	3	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
	ΔΙΚΑΙΟ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Ζ'	6	3	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
		ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΚΑΙ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Η'	6	3	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
		ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Β'	4	3	ΚΟΡΜΟΥ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
Εφαρμοσμένη Πληροφορική	ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	Ζ'	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ	Ζ'	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΜΕ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ)	1
	ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ	ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ	Ζ'	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Ε'	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΣΤ'	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
		ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	Δ'	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Α'	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	Γ'	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
	ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗ BRAILLE	ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗ BRAILLE	ΣΤ'	5	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ BRAILLE		Η'	3	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	Η ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Ζ'	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Ε'	5	4	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
		ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Η'	5	4	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΕΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ	Γ'	5	4	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ, ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ: ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	Ζ'	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
		FORCED MIGRATION IN EASTERN AND SE EUROPE	ΣΤ'	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Γ'	5	4	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
		ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Ε'	5	4	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
		ΓΥΝΑΙΚΕΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ: ΔΥΣΗ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΝΟΤΟΣ	ΣΤ'	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΣΤΗΝ Α. ΚΑΙ ΝΑ ΕΥΡΩΠΗ	ΣΤ'	5	4	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
		ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΙΔΕΟΛΟΓΙΕΣ	ΣΤ'	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
		ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΑ ΒΑΛΚΑΝΙΑ	Ε'	5	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης	ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΣΥΝΟΛΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ VII	Z'	2	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΣΥΝΟΛΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ VIII	H'	2	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
		ΒΙΟΛΙ (ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟ)- ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ VIII	H'	2	18	ΚΟΡΜΟΥ/ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
	ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ I	A',Γ',E',Z'	3	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
			ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ II	B',Δ',ΣΤ',H'	3	3	
	ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΠΑΛΙΑΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΠΑΛΑΙΑ ΜΟΥΣΙΚΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ I	A',Γ',E',Z'	3	3	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		ΠΑΛΑΙΑ ΜΟΥΣΙΚΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΙΙ	Β',Δ',ΣΤ',Η'	3	3	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ- ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΜΕΣΑ Ι	Α'	3	2	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ- ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΜΕΣΑ ΙΙ	Β'	3	2	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ  
ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Οικονομικών Επιστημών	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ	Η οικονομική οργάνωση της Ναυτιλιακής Αγοράς, Το οικονομικό μοντέλο της Ναυτιλίας, Ζήτηση, προσφορά και ναύλοι και οι ναυτιλιακοί κύκλοι, Οι τέσσερις ναυτιλιακές αγορές, Τα οικονομικά της ναυτιλίας δρομολογημένων πλοίων, Τα οικονομικά της ναυτιλίας χύδην φορτίων, Ειδικές αγορές της ναυτιλιακής βιομηχανίας, Το ρυθμιστικό πλαίσιο της ναυτιλίας Προτεραιότητες της σύγχρονης ναυτιλιακής πολιτικής.
		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	Θεμελιώδεις έννοιες και σχέσεις οικονομίας των μεταφορών: Ζήτηση, προσφορά και μεταξύ τους σχέσεις, ορισμός κόστους εγκατάστασης και λειτουργίας συγκοινωνιακών συστημάτων. Μέθοδοι προσδιορισμού κόστους. Στοιχεία αξιολόγησης επενδύσεων στον τομέα των μεταφορών μέσω ανάλυσης κόστους ωφελειών και μεθοδολογίας πολλαπλών κριτηρίων. Στοιχεία εθνικής και ευρωπαϊκής οικονομικής πολιτικής στον τομέα των μεταφορών.
	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ II	Τα θέματα που θα αναπτυχθούν κατά τη διάρκεια των παραδόσεων περιλαμβάνονται στις ακόλουθες ενότητες: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιδιοτιμές και ιδιοδιανύσματα μήτρας</li> <li>• Διαγωνοποίηση μήτρας</li> <li>• Αλυσίδες Markov</li> <li>• Cholesky decomposition - QR decomposition</li> <li>• Τετραγωνικές μορφές - Οριστικότητα μητρών</li> <li>• Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών</li> <li>• Μερικές Παράγωγοι. Διαφορισμότητα</li> </ul>
		ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Βασικοί ορισμοί των οικονομικών μαθηματικών</li> <li>2. Απλή κεφαλαιοποίηση</li> <li>3. Ανατοκισμός ή σύνθετη κεφαλαιοποίηση</li> <li>4. Προεξόφληση και ισοδυναμία τίτλων</li> <li>5. Ράντες</li> <li>6. Δάνεια</li> </ol> <p>Δικαιώματα παραγώγων με την μέθοδο των Black-Scholes</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΚΟΙΝΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στη διαδικασία της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης (1945-σήμερα)</li> <li>2. Αγροτικές Πολιτικές: Γιατί έχουμε Αγροτικές Πολιτικές, Στόχοι, Μέσα</li> <li>3. Η προστασία της Αγροτικής Παραγωγής σε Εθνικό Επίπεδο</li> <li>4. Η δημιουργία της Κ.Α.Π, Στόχοι και βασικές Αρχές</li> <li>5. Τα μέσα πολιτικής τιμών της Κ.Α.Π</li> <li>6. Το διαρθρωτικό Σκέλος της Κ.Α.Π</li> <li>7. Θεσμοί και Προϋπολογισμός της Ευρωπαϊκής Ένωσης</li> <li>8. Τα κύρια προβλήματα της Κ.Α.Π και οι Μεταρρυθμίσεις της</li> <li>9. Το Διεθνές Εμπόριο με Αγροτικά Προϊόντα, η GATT και οι διαπραγματεύσεις στον WTO</li> </ol>
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ (E-BUSINESS)	<p>Το μάθημα αυτό αποτελεί ένα εισαγωγικό μάθημα στο χώρο του ηλεκτρονικού επιχειρείν (HE). Η πληροφορική τεχνολογία (information technology) έχει πλέον προσδιορίσει καθοριστικά τον τρόπο που λειτουργούν σήμερα όλες οι επιχειρήσεις και γενικότερα οι οργανισμοί. Η επίδραση αυτή αφορά τόσο την εσωτερική τους λειτουργία, όσο και την μεταξύ των οργανισμών διάδραση (επικοινωνία, συναλλαγές, κ.α.). Στο μάθημα θα αναλυθούν έννοιες και εφαρμογές του HE, όπως επιχειρηματικά μοντέλα HE, υπηρεσίες υποστήριξης HE, στρατηγικές υλοποίησης HE, και πλατφόρμες δημιουργίας ηλεκτρονικών καταστημάτων (e-shop). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην αναλυτική των επιχειρήσεων (business analytics). Θα χρησιμοποιηθούν μελέτες περίπτωσης για την λήψη αποφάσεων που σχετίζεται με σύγχρονα επιχειρηματικά προβλήματα μεγάλων εταιρειών σε διάφορους κλάδους όπως ηλεκτρονικό εμπόριο, τραπεζική, τουρισμός και διαχείριση ακινήτων. Οι μελέτες περίπτωσης θα συνδυάζονται με την ανάλυση πραγματικών δεδομένων από επιχειρήσεις και οργανισμούς χρησιμοποιώντας σύγχρονες μεθόδους και εργαλεία. Δεν προαπαιτούνται γνώσεις για τη παρακολούθησή του μαθήματος και όποιες έννοιες πληροφορικής τεχνολογίας και πληροφοριακών συστημάτων χρειάζονται θα παρουσιαστούν στο πλαίσιο του μαθήματος.</p>
		ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	<p>Το μάθημα αυτό στοχεύει στην κατανόηση του ρόλου και των δυνατοτήτων της εφαρμογής των Πληροφοριακών Συστημάτων στη Δημόσια Διοίκηση. Εξετάζεται το τεχνολογικό και οργανωσιακό υπόβαθρο της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, καθώς και οι τάσεις που επικρατούν διεθνώς και ιδιαίτερα στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Καλύπτονται περιοχές όπως η παροχή δημόσιων υπηρεσιών, η ηλεκτρονική διακυβέρνηση μιας στάσης, η ανοικτή διακυβέρνηση, η διαλειτουργικότητα, η δημιουργία πολιτικών μέσω ανάλυσης δεδομένων και τα ανοικτά κυβερνητικά δεδομένα με χρήση τεχνολογιών αιχμής, π.χ. συνδεδεμένα δεδομένα (linked data). Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να δημιουργήσουν οπτικοποιήσεις και να κάνουν αναλύσεις με σύγχρονες μεθόδους στατιστικής ανάλυσης χρησιμοποιώντας κυβερνητικά δεδομένα από ευρωπαϊκές κυβερνητικές πύλες ανοικτών δεδομένων.</p>



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	<p>Το μάθημα εστιάζει σε σύγχρονες ερευνητικές και διαχειριστικές εφαρμογές που αφορούν το γνωστικό αντικείμενο του Μάρκετινγκ Γεγονότων και Εκδηλώσεων. Η ευρύτερη εστίαση του μαθήματος περιλαμβάνει ενότητες που αναφέρονται σε είδη γεγονότων όπως τουριστικές εκδηλώσεις, φεστιβάλ, αθλητικά γεγονότα, επιχειρησιακά γεγονότα και δρώμενα επαγγελματικών εκθέσεων, συνέδρια, που απαιτούν μεθοδολογικές προσεγγίσεις και σχεδιαστικές παρεμβάσεις με σκοπό την αποτελεσματική παρακολούθηση των παραγόντων που επιδρούν στην απόδοσή τους. Οι αλλαγές στο περιβάλλον οδήγησαν στην ανάγκη για συνέργειες και καλύτερες διαχειριστικές πρακτικές κατά τη διαδικασία του σχεδιασμού και της στρατηγικής ανάπτυξης των χρησίων για την οικονομία αποδόσεων που οφείλονται στη διοργάνωση γεγονότων, συναντήσεων, εκδηλώσεων, συνεδρίων και εκθέσεων. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• εισάγει τον φοιτητή στις έννοιες της διαχείρισης και του σχεδιασμού γεγονότων και εκδηλώσεων</li> <li>• ορίζει την ακαδημαϊκή συνεισφορά και προσέγγιση του αντικειμένου</li> <li>• παρουσιάζει τα βασικά βήματα από τη δημιουργία της ιδέας έως και την αξιολόγηση του αποτελέσματος</li> <li>• καθορίζει σημαντικούς παράγοντες επίδρασης και υποδείγματα ανάλυσης των δραστηριοτήτων.</li> </ul>
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ	<p>Το μάθημα αναφέρεται στις κρίσιμες διαδικασίες που πρέπει οι επιχειρήσεις να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν με αποτελεσματικότητα, όταν αυτές δραστηριοποιούνται στις εξαγωγές εμπορευμάτων.</p> <p>Η θεματολογία αναφέρεται: στην διαχείριση των διαδικασιών εξαγωγών, στους βασικούς όρους και τεχνικές διεξαγωγής του εξαγωγικού εμπορίου. Στη σύμβαση της διεθνούς πώλησης και στις συμπληρωματικές συμβάσεις μεταφοράς και ασφάλισης. Στις τραπεζικές διαδικασίες εισαγωγών και εξαγωγών. Στους τρόπους διακανονισμού των διεθνών πωλήσεων. Κανόνες του Διεθνούς Εμπορικού Επιμελητηρίου (ΔΕΕ) για τις αξίες και τις πιστώσεις. Η μεταφορά και η ασφάλιση των εμπορευμάτων και οι όροι παράδοσης των εμπορευμάτων, σε συνδυασμό και με τους αντίστοιχους διεθνείς κανόνες (INCOTERMS 2010). Οι μέθοδοι χρηματοδότησης του εξαγωγικού εμπορίου και το εξαγωγικό factoring.</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΙΔΡΥΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ	<p>Βασικά Χαρακτηριστικά Επιχειρήσεων (Ατομικές, Ο.Ε., Ε.Ε., Ε.Π.Ε. Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε., Α.Ε., Μη Κερδοσκοπικές, Μ.Κ.Ο.). Σύνταξη Καταστατικού. Διαδικασίες Ίδρυσης Ατομικής Επιχείρησης, Ο.Ε., Ε.Ε., Ε.Π.Ε. Μονοπρόσωπης Ε.Π.Ε., Α.Ε., Μη Κερδοσκοπικής, Μ.Κ.Ο. Ο ρόλος των Επιμελητηρίων, του Συμβολαιογράφου, του Πρωτοδικείου, της Δ.Ο.Υ., της Φ.Α.Ε., του Ταμείου Νομικών κτλ. Το κόστος ίδρυσης των επιχειρήσεων. Η Φορολογική Αντιμετώπιση των Επιχειρήσεων. Προβλέψεις του Κ.Β.Σ. Εναλλακτικές πηγές Χρηματοδότησης Επενδυτικών Σχεδίων (Ίδια Κεφάλαια, Αύξηση Μετοχικού Κεφαλαίου με Κατάβολη Μετρητών, Αύξηση Μετοχικού Κεφαλαίου με Δημόσια Εγγραφή, Αύξηση Μετοχικού Κεφαλαίου με Κεφαλοποίηση Αποθεματικών, Αφορολόγητα Αποθεματικά/Φορολογηθέντα Αποθεματικά, Κεφάλαια Υψηλού Επιχειρηματικού Κινδύνου (Venture Capital), Επιχειρηματικοί Άγγελοι, (Business Angels), Τραπεζικές Χορηγήσεις, Sale and Lease Back, Θερμοκοιτίδες και Επιχειρηματικά Πάρκα, Εικονικά Ίδια Κεφάλαια βάση Δηλωθέντων Εισοδημάτων και Τεκμαρτής Δαπάνης, Συγχωνεύσεις/Εξαγορές κ.τ.λ). Τεχνική Ανάπτυξης Επιχειρηματικού Σχεδίου βάση Υποδείγματος (Περιλήψη, Ιστορικό της εταιρίας, Προϊόν, Διοίκηση Προσωπικού, Αγορά και Μάρκετινγκ, Παραγωγική Διαδικασία, Χρηματοοικονομικές Πληροφορίες, Κίνδυνοι και Αναμενόμενες Ανταμοιβές, Χρονοδιάγραμμα και Σημεία Αναφοράς Μετρήσεων, Παραρτήματα. Ανάπτυξη Επιχειρηματικού Σχεδίου βάση του Υποδείγματος της Specisoft. Εναλλακτικά Πλαίσια Επιχορήγησης Επιχειρηματικών Σχεδίων: Αναπτυξιακός Νόμος, Περιφερειακά Επιχειρησιακά Σχέδια, Πρόγραμμα Ανταγωνιστικότητας και Επιχειρηματικότητας (ΕΣΠΑ), Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ψηφιακή Σύγκλιση (ΕΣΠΑ). Κατανομή Προγραμμάτων με βάση τον Τελικό Δικαιούχο (Προγράμματα ΓΓΕΤ, Προγράμματα Υπουργείου Γεωργίας, Προγράμματα Υπουργείου Ανάπτυξης, ΕΟΜΜΕΧ, Υπουργείο Οικονομικών, Ενδιάμεσοι Φορείς. Κατανομή Προγραμμάτων με βάση τους ωφελουμένους («Νεανική- Γυναικεία Επιχειρηματικότητα», «Τεχνοβλαστοί», «Μικρές Πολύ Μικρές Επιχειρήσεις», «Επιχειρήσεις έντασης Γνώσης Spin-off - Spin-out», «Κουπόνια Καινοτομίας για Μικρομεσαίες», «Προγράμματα Leader», «E-Security», «Διαπιστευθείτε», «Στηρίζω», «Πρωτοτοπώ», «Εξελίσσομαι», «Μετοικώ».</p>
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΤΗΣ ΜΕΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ	<p>Το μάθημα, που τοποθετείται στο πεδίο των Διεθνών Σχέσεων, στοχεύει στην παρουσίαση των πρωταγωνιστών της πλέον οξείας και πολυδιάστατης αραβοϊσραηλινής διένεξης, στην αναζήτηση των κύριων αιτιών της και στη συμβολή για επίλυση της διαμάχης, πράγμα που αποτελεί και το πιο φιλόδοξο και δύσκολο εγχείρημα. Η Μέση Ανατολή ως υποσύστημα περιλαμβάνει όμως και άλλα κράτη με ιδιαίτερη γεωπολιτική και γεωοικονομική σημασία. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται η συμπληρωματική προσπάθεια του μαθήματος να διερευνήσει τις διπλωματικές, ιστορικές, θρησκευτικές και άλλες πολιτιστικές πτυχές, που καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό, την εξωτερική πολιτική των κρατών της Μέσης Ανατολής.</p>



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΣΗ ΑΝΑΤΟΛΗ	Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η προώθηση της κατανόησης της ενεργειακής διάστασης της διεθνούς πολιτικής στη Μέση Ανατολή, η οποία έχει καθοριστική σημασία όχι μόνο για τις περιφερειακές αλλά και για τις παγκόσμιες δράσεις ασφάλειας. Το μάθημα επικεντρώνεται στη διερεύνηση του ενεργειακού χάρτη της περιοχής και στην εξέταση της διαχείρισης των ενεργειακών πόρων και των δικτύων ενέργειας. Θα αναλυθούν οι νέες τάσεις και δυναμικές στον ενεργειακό τομέα (τεχνολογικές εξελίξεις, αυξημένη ζήτηση φυσικού αερίου, εκμετάλλευση οπισθολιθικών υδρογονανθράκων, νέα δίκτυα ενέργειας, «καθαρή ενέργεια») και ο τρόπος που αυτές επηρεάζουν τους περιφερειακούς συσχετισμούς ισχύος αλλά και τις εξωτερικές παρεμβάσεις στη Μέση Ανατολή (ΗΠΑ, Ρωσία, Κίνα). Με σημείο αναφοράς το φαινόμενο των Αραβικών Εξεγέρσεων, θα εξεταστεί επίσης η επίδραση του ενεργειακού παράγοντα επί των στρατηγικών και κοινωνικοπολιτικών εξελίξεων. Παράλληλα, θα μελετηθούν οι διαπεριφερειακές αλληλεπιδράσεις τόσο με συνορεύουσες περιοχές -δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην Ανατολική Μεσόγειο- όσο και με τις υφιστάμενες και αναδυόμενες παγκόσμιες δυνάμεις.
ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ- ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	Το μάθημα πραγματεύεται τις βασικές αρχές του μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών. Εισάγει στα βασικά χαρακτηριστικά των υπηρεσιών και τις διαφορές τους από τα καταναλωτικά αγαθά, στο μίγμα μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών και στη συμπεριφορά του καταναλωτή. Επίσης, αναλύονται ζητήματα όπως η αγορά και η τμηματοποίησή της, η χρήση των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνίας (ΤΠΕ), καθώς και οι μέθοδοι εισαγωγής και ανάπτυξης νέων προϊόντων και υπηρεσιών.
	ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση των συνιστωσών που δομούν τη διεθνή επιχειρηματική δραστηριότητα και τις πτυχές του διεθνούς μάρκετινγκ. Αναλύονται οι έννοιες του διεθνούς εμπορίου, του παγκόσμιου ανταγωνισμού, του διεθνούς μίγματος μάρκετινγκ και των στρατηγικών εισόδου σε αγορές του εξωτερικού. Αντικείμενα μελέτης μεταξύ άλλων, αποτελούν οι διαστάσεις της πολιτικής προϊόντος σε διεθνές επίπεδο, η διεθνής τιμολογιακή πολιτική, η έρευνα αγοράς και τα διεθνή πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, η διάσταση της προβολής και της προώθησης προϊόντων και υπηρεσιών στις διεθνείς αγορές και τα διεθνή δίκτυα διανομής.
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	Εισαγωγή στις τεχνολογίες και υποδομές του ηλεκτρονικού εμπορίου και άλλων δραστηριοτήτων. Μελετώνται οι διαδικασίες σχεδίασης, ανάπτυξης και υποστήριξης εφαρμογών και δικτυακών παρουσιών Ηλεκτρονικού Εμπορίου (ΗΕ). Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις τεχνολογίες και τις υπηρεσίες διαδικτύου και WEB για την υποστήριξη του ΗΕ.
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΞΟΥΣΗ ΓΝΩΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι η επαφή των φοιτητών με διαδικτυακά πληροφοριακά συστήματα και προγραμματιστικές τεχνικές τα οποία χρησιμοποιούνται για την συλλογή και ανάλυση δεδομένων από τον χώρο της ενέργειας και των μεταφορών. Η διδασκαλία του μαθήματος καλύπτει το θεωρητικό υπόβαθρο των σχετικών πληροφοριακών συστημάτων ενώ παράλληλα δίνεται έμφαση στις υφιστάμενες τεχνολογίες διαδικτύου αλλά και τις βασικές προγραμματιστικές τεχνικές με τις οποίες επιτυγχάνεται η εξόρυξη γνώσης από δεδομένα που βρίσκονται αποθηκευμένα σε συστήματα μεταφορών και ενέργειας.



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Το μάθημα αναπτύσσεται σε δύο ενότητες. Κατ' αρχήν πραγματεύεται τη χρήση των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος υπό ένα οικονομικό πρίσμα. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση και εφαρμογή των υποδειγμάτων της οικονομικής θεωρίας σε περιβαλλοντικά προβλήματα. Εξετάζονται θέματα όπως η κλιματική αλλαγή, οι έννοιες και μέθοδοι αποτίμησης του περιβάλλοντος, τα δικαιώματα ιδιοκτησίας, οι εξωτερικές επιδράσεις και τα περιβαλλοντικά προβλήματα, η δυναμική αποτελεσματικότητα και η βιώσιμη ανάπτυξη, η στροφή προς τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και η εμπορία αδειών εκπομπής διοξειδίου του άνθρακα. Η δεύτερη ενότητα του μαθήματος σκοπεύει να εισαγάγει τις τρέχουσες εξελίξεις στον ενεργειακό τομέα της Ελλάδας, όπως τη στρατηγική της ενέργειας, τις προοπτικές στην εκμετάλλευση υδρογονανθράκων, την ΑΟΖ και τη συνεισφορά της σε μια νέα ενεργειακή πολιτική, καθώς και τα δίκτυα και τις υποδομές ενέργειας.
		ΘΕΩΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη των διαφόρων υποδειγμάτων οικονομικής μεγέθυνσης ξεκινώντας από τα κενονομικά υποδείγματα των Harrod και Domar και καταλήγοντας στο νεοκλασικό υπόδειγμα των Solow-Swan. Στο πλαίσιο των υποδειγμάτων αυτών παρουσιάζονται διάφορα αποτελέσματα συγκριτικής δυναμικής. Αναλύεται ο ρόλος της τεχνολογικής προόδου και του ανθρώπινου κεφαλαίου ως κύριων πηγών αύξησης του κατά κεφαλήν εισοδήματος και παρουσιάζεται το νεοκλασικό διατομεακό υπόδειγμα μεγέθυνσης. Τέλος, συζητείται η θεωρία περί οικονομικής σύγκλισης στα πλαίσια του νεοκλασικού υποδείγματος.
Λογιστική και Χρηματοοικονομική	MANATZMENT	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	Στο μάθημα « Οργανωσιακή Θεωρία και Συμπεριφορά» θα διδαχθούν οι παρακάτω ενότητες: Εισαγωγή στην Οργανωσιακή θεωρία και συμπεριφορά, Μεθοδολογία, Ατομικά Γνωρίσματα, Μάθηση, Αξίες, Στάσεις και Εργασιακές Συμπεριφορές, Οδηγίες Ομαδικής εργασίας, Παρακίνηση, Group και ομάδες, Συγκρούσεις και διαπραγματεύσεις, Επικοινωνία, Ηγεσία και Πρακτικές εφαρμογές.
		ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν καλύψει την Εισαγωγή στη Στρατηγική Διοίκηση, Στρατηγική ανάλυση (εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος), Εταιρική αποστολή-όραμα, Βασικές θεωρήσεις στρατηγικής, Στρατηγική επιλογή - Διαμόρφωση και είδη στρατηγικής, Υλοποίηση στρατηγικής, Αξιολόγηση και έλεγχος της στρατηγικής, Λήψη στρατηγικών αποφάσεων.
		ΑΡΧΕΣ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν κατανοήσει τη γενικότερη φιλοσοφία και το περιεχόμενο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων (Management). Ειδικότερα θα μπορέσουν να κατανοήσουν: τη σπουδαιότητα του management στην σύγχρονη πραγματικότητα, την εξελικτική και ιστορική του πορεία καθώς και τις διάφορες προσεγγίσεις και τάσεις, την πρακτική εφαρμογή των λειτουργιών της. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα εξής: Βασικές έννοιες - Ορισμοί, Ιστορική εξέλιξη, Το περιβάλλον της επιχείρησης, Λήψη αποφάσεων, Λειτουργίες του Μάνατζμεντ, Ηγεσία, Υποκίνηση, Ομάδες, Επικοινωνία, Διαχείριση Αλλαγών, Συγκρούσεις, Νέες τάσεις. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η σύνδεση της θεωρίας με την πρακτική και η χρησιμοποίηση διδακτικών εργαλείων όπως case studies και video για την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	<p>Το μάθημα χρησιμοποιεί τις έννοιες της οικονομετρίας για να βοηθήσει τον σπουδαστή να κατανοήσει τη συμπεριφορά των χρηματοοικονομικών μεγεθών με την εφαρμογή στατιστικών προγραμμάτων.</p> <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Εισαγωγή στις Στοχαστικές διαδικασίες και τη διαχρονική συμπεριφορά δυναμικών συστημάτων. Έλεγχος στατικότητας χρονοσειρών. Η ολοκλήρωση και η συνολική ολοκλήρωση. Η δημιουργία υποδειγμάτων ARIMA. Υποδείγματα ισορροπίας-Λάθους. Υποδείγματα GARCH.</p> <p>Οι στόχοι του μαθήματος είναι: η κατανόηση και η ανάλυση της συμπεριφοράς των χρηματοοικονομικών σειρών, η γνώση υπολογιστικών προγραμμάτων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων για την ερμηνεία οικονομικών προβλημάτων.</p>
	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	<p>Το μάθημα αναδεικνύει διεξοδικά όλες τις βασικές αρχές μεθοδολογίας της έρευνας με έμφαση στη Λογιστική και στη Χρηματοοικονομική. Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις σύγχρονες τεχνικές για την πραγματοποίηση ποιοτικών και ποσοτικών επιχειρηματικών ερευνών στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής. Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές - case studies.</p>
	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	<p>Η εφαρμογή στατιστικών μεθόδων έχει πια αναδειχθεί σε ένα από τα πλέον βασικά, απαραίτητα εργαλεία στήριξης, λήψης και αξιολόγησης επιχειρηματικών αποφάσεων στο πλαίσιο της λογιστικής και χρηματοοικονομικής επιστήμης. Καθώς η φύση των περισσότερων οικονομικών και επιχειρηματικών φαινομένων είναι τυχαϊοκρατική και η ανάγκη για μια συστηματική ποσοτική προσέγγιση κρίνεται επιτακτική, η στατιστική ανάλυση αποτελεί αναπόσπαστο μέρος κάθε θεωρητικής όσο και εμπειρικής προσέγγισης. Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τον φοιτητή με τη απαραίτητη γνώση για την διαχείριση των δεδομένων καθώς και την εξαγωγή συμπερασμάτων από αυτά.</p>
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	<p>Το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη και εφαρμογή διάφορων ποσοτικών μεθοδολογιών μέσω της χρήσης του κατάλληλου λογισμικού. Οι επαγγελματίες στην αγορά χρηματοοικονομικών υπηρεσιών εξαρτώνται καθημερινά ολοένα και περισσότερο από προηγμένες ποσοτικές μεθοδολογίες. Το μάθημα λοιπόν, μέσα από μια συστηματική παρουσίαση των βασικών λειτουργιών του Matlab και των χρηματοοικονομικών εργαλείοιό του, αποσκοπεί στο να φέρει τον φοιτητή/τρια σε τέτοιο επίπεδο, ώστε να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί το πρόγραμμα σε χρηματοοικονομικές εφαρμογές όπως η διαχείριση χαρτοφυλακίου, η αποτίμηση χρεογράφων σταθερού εισοδήματος και παραγώγων, η ανάπτυξη υποδειγμάτων πρόβλεψης, κτλ.</p>
	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	<p>Το μάθημα αποσκοπεί να δώσει όλες τις απαραίτητες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις σε ένα μελλοντικό στέλεχος μια εταιρείας παροχής επενδυτικών υπηρεσιών και διαχείρισης χαρτοφυλακίου. Τα αντικείμενα που καλύπτονται, μεταξύ άλλων, είναι το νομικό και θεσμικό πλαίσιο του ΧΑΑ, στοιχεία θεωρίας χαρτοφυλακίου και κεφαλαιαγοράς, στοιχεία θεμελιώδους και τεχνικής ανάλυσης, ενώ ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση επενδυτικών στρατηγικών. Το μάθημα, μέσα από μια συστηματική παρουσίαση βασικών χρηματοοικονομικών εννοιών, στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την πραγματοποίηση συναλλαγών σε μετοχές, καθώς και με την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων δημιουργίας και ανάλυσης στρατηγικών χαρτοφυλακίου μέσω της ποσοτικής διαχείρισης χαρτοφυλακίου.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΔΙΚΑΙΟ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Η έννοια του φόρου και η διάκρισή του από τις λοιπές φορολογικές επιβαρύνσεις. Διάκριση με ανταποδοτικά τέλη. Τα είδη των φόρων (εισοδήματος, κατανάλωσης, περιουσίας, με βάση τους συντελεστές, με τη μέθοδο υπολογισμού), δασμοί και επιβαρύνσεις ισοδύναμου αποτελέσματος). Αρχές που διέπουν τη φορολογία και βασικές αρχές άσκησης της φορολογικής εξουσίας (Αρχή νομιμότητας, βεβαιότητας, χρηστής διοίκησης, φορολογικής δικαιοσύνης, μη αναδρομικής ισχύος). Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας. Φοροδιαφυγή - Φοροαποφυγή. Φορολογικό σύστημα. Φορολογικός σχεδιασμός. Έννοια του λογιστή, προϋποθέσεις πρόσβασης στην δραστηριότητα του λογιστή, απαγορεύσεις και ασυμβίβαστα, υποχρεώσεις - καθήκοντα.
	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΚΑΙ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Κράτος και Σύνταγμα. Πηγές του ελληνικού δικαίου και ιεραρχία αυτών. Θεσμικά όργανα της Ελληνικής Δημοκρατίας και λειτουργία αυτών. Κανόνες που διέπουν την οργάνωση και λειτουργία της Δημόσιας Διοίκησης και της Φορολογικής Διοίκησης ειδικότερα. Οι δημόσιες συμβάσεις (έννοια και κανόνες σύναψης). Τα νομικά πρόσωπα δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου που απαρτίζουν τον δημόσιο τομέα. Ίδρυση και εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Θεμελιώδεις αξίες και αρχές του θεσμικού συστήματος και της ενωσιακής έννομης τάξης. Τα θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η διαδικασία λήψης αποφάσεων. Πηγές και χαρακτηριστικά του δικαίου της Ένωσης και οι σχέσεις του με το δικαίο των Κρατών - μελών. Η ευρωπαϊκή εταιρία. Ενωσιακό φορολογικό Δίκαιο. Εναρμόνιση της άμεσης και έμμεσης φορολογίας.
	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Το μάθημα Εισαγωγή στο Εμπορικό Δίκαιο χωρίζεται σε τέσσερα βασικά μέρη. Στο πρώτο μέρος γίνεται μια περιγραφή στο γενικό μέρος των Εμπορικών δικαίων, των κλάδων του και των εμπορικών πράξεων. Στο δεύτερο μέρος αναλύονται οι εμπορικές πράξεις, ενώ στο τρίτο μέρος γίνεται αναφορά στην εμπορική ιδιότητα και στο πως αυτή αποκτάται. Τέλος, στο τέταρτο μέρος αναλύονται ορισμένες εμπορικές συμβάσεις. Το Εμπορικό Δίκαιο αποτελεί κλάδο του ιδιωτικού δικαίου. Αποσπαστήκε από το Αστικό Δίκαιο και αυτονομήθηκε από αυτό, με βάση τα κριτήρια εμπορικότητας. Τα κριτήρια εμπορικότητας βοηθούν στην οριοθέτηση του Εμπορικού Δικαίου από άλλους κλάδους του δικαίου. Βασική νομοθετική πηγή του Εμπορικού Δικαίου είναι ο Γαλλικός Εμπορικός Κώδικας του 1807). Η εμπορική πράξη και ο έμπορος είναι οι κεντρικές έννοιες στο Γενικό Μέρος του Εμπορικού Δικαίου. Αυτές κυριάρχησαν στη διαμόρφωση των τριών συστημάτων εμπορικότητας που ακολουθούνται από τις διάφορες εθνικές νομοθεσίες: του αντικειμενικού, του υποκειμενικού και του συστήματος της οργανωμένης επιχείρησης. Δίκαιο των εμπορικών συμβάσεων είναι το σύνολο των διατάξεων που ρυθμίζουν τις προϋποθέσεις, τα είδη και τα αποτελέσματα των ενοχικών συμβάσεων που έχουν χαρακτήρα εμπορικής πράξης. Αναλύονται ορισμένες απ' αυτές, όπως: οι συμβάσεις υπηρεσιών (εμπορική εντολή, παραγγελία, πρακτορεία, μεσιτεία, εμπορική αντιπροσωπεία, αποκλειστική διανομή, δικαιόχρηση), ορισμένες χρηματοοικονομικές συμβάσεις (σύμβαση ασφάλισης) και ορισμένες τραπεζικές συμβάσεις (σύμβαση διεξαγωγής δοσοληψιών, εντολή γόρου, τραπεζικό έμβασμα, τραπεζική ενέγγυα πίστωση, άνοιγμα πίστωσης, αλληλόχρεος λογαριασμός, εγγυητική επιστολή, σύμβαση αναδοχής έκδοσης κινητών αξιών, χρηματοδοτική μίσθωση, χρηματοδοτική ανάληψη απαιτήσεων, forfaiting, επιστολή δήλωσης ενδιαφέροντος).



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	Σκιαγράφηση του νομικού πλαισίου που διέπει τις ηλεκτρονικές επικοινωνίες και το Διαδίκτυο ειδικότερα-Ζητήματα απορρήτου επικοινωνιών-Τα προσωπικά δεδομένα στις ηλεκτρονικές επικοινωνίες-Νομικά θέματα σε Ιστολόγια/ Κοινωνικά δίκτυα- Domain Names-Πνευματικά δικαιώματα στο Διαδίκτυο-Ηλεκτρονικό έγκλημα.
	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Εισαγωγή στις κινητές εφαρμογές και στα «έξυπνα τηλέφωνα».</li> <li>Παρουσίαση τρόπου ανάπτυξης εφαρμογών για την πλατφόρμα Android</li> <li>Προχωρημένα θέματα δομής εφαρμογών Android.</li> <li>Εισαγωγή και εμβάθυνση στο γραφικό περιβάλλον διασύνδεσης με το χρήστη</li> <li>Χειρισμός τοπικών μέσων αποθήκευσης. Αποθήκευση και ανάκτηση αρχείων.</li> <li>Προχωρημένα θέματα διαχείρισης αποθηκευτικών μέσων. Βάσεις δεδομένων</li> <li>Αναπαραγωγή και καταγραφή πολυμέσων</li> <li>Αξιοποίηση των αισθητήρων των κινητών συσκευών</li> <li>Κλήση απομακρυσμένων λειτουργιών.</li> </ul>
Εφαρμοσμένη Πληροφορική	ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ	ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ	<p>Οι εξελίξεις στην τεχνολογία έχουν τοποθετήσει την ανθρωπότητα σε ένα κομβικό σημείο. Σύντομα, η τεχνητή νοημοσύνη θα αναλάβει για λογαριασμό μας, μεταξύ άλλων, τον έλεγχο της οικονομίας, της ασφάλειας, των υποδομών, της υγείας, της διατροφής, και των μετακινήσεων μας, όπως επίσης και την υποστήριξη πολλών από τις προσωπικές μας δραστηριότητες. Ταυτόχρονα, έρευνα διεξάγεται με ραγδαίους ρυθμούς στην ενσωμάτωση μη οργανικών στοιχείων στο ανθρώπινο σώμα αλλά και στη χαρτογράφηση της λειτουργίας του εγκεφάλου. Όλη αυτή η ανάπτυξη εγείρει μια σειρά από φιλοσοφικά και ηθικά προβλήματα ενώ καλεί και στην κατανόηση του ευρύτερου αντίκτυπου της αλλά και στην ορθή ρύθμιση και διακυβέρνηση της. Παραδείγματα σχετικών ερωτημάτων είναι: Τι μας κάνει ανθρώπους; Πώς θα διασφαλίσουμε πως τα οφέλη της τεχνολογίας θα διαμοιραστούν σε όλους δίκαια; Ποια η ισορροπία μεταξύ καινοτομίας και ρύθμισης; Πώς θα διασφαλίσουμε πως τα συστήματα αυτά παίρνουν ηθικές αποφάσεις όταν οι εξελίξεις είναι τόσο γρήγορες; Η δομή οργάνωσης του μαθήματος περιλαμβάνει τις ακόλουθες κύριες θεματικές ενότητες:</p> <p>§ Εισαγωγή στη φιλοσοφία και την ηθική</p> <p>§ Εισαγωγή στις δυνατότητες της τεχνολογίας (κυρίως της τεχνητής νοημοσύνης): Προκατάληψη αλγορίθμων και δεδομένων, Αυτόνομα οχήματα, Αυστόνομηση των προβλέψεων κλπ.</p> <p>§ Φιλοσοφικά ζητήματα που εγείρει η τεχνητή νοημοσύνη (π.χ. μπορεί μια μηχανή να έχει μυαλό;)</p> <p>§ Ηθικά ζητήματα που εγείρει η τεχνητή νοημοσύνη (π.χ. πώς μπορούμε να διασφαλίσουμε «ηθικούς αλγορίθμους» και συστήματα, π.χ. με χρήση της αρχής privacy-by-design;)</p> <p>§ Νομικός αντίκτυπος τεχνητής νοημοσύνης (π.χ. ποιος ευθύνεται για εγκλήματα που διαπράττουν τα ρομπότ ή αποφάσεις που παίρνουν όταν διακυβεύονται ανθρώπινες ζωές;)</p> <p>§ Κοινωνικός αντίκτυπος τεχνητής νοημοσύνης (π.χ. θα μοιραστούν τα οφέλη της τεχνολογίας δίκαια;)</p> <p>§ Οικονομικός αντίκτυπος τεχνητής νοημοσύνης (π.χ. ποια είναι η ισορροπία μεταξύ καινοτομίας και ρύθμισης;)</p> <p>§ Διακυβέρνηση τεχνητής νοημοσύνης (π.χ. πώς μπορούμε να ελέγξουμε την πρόοδο και τη χρήση των αποτελεσμάτων της;τι παρεμβάσεις απαιτούνται σε επίπεδο πολιτικών;)</p>
Εκπαιδευτικής και	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Εισαγωγή στη συμβουλευτική. Η έννοια, το περιεχόμενο και το αντικείμενο της συμβουλευτικής.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Κοινωνικής Πολιτικής	ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ		<p>Αναλύεται η έννοια, το περιεχόμενο, οι βασικές αρχές και το αντικείμενο της συμβουλευτικής. Παρουσιάζονται οι σκοποί της συμβουλευτικής διαδικασίας και γίνεται συζήτηση για τη σημασία και τη σπουδαιότητά της. Τέλος, μελετώνται οι διαφορές της συμβουλευτικής ψυχολογίας από την κλινική ψυχολογία, και τη ψυχοθεραπεία. Οι πολιτισμικές και ιστορικές ρίζες της συμβουλευτικής. Αναλύονται τα ιστορικά και φιλοσοφικά θεμέλια καθώς και τα ερευνητικά ευρήματα που συνδέονται με το πεδίο της συμβουλευτικής. Θεωρητικό υπόβαθρο της συμβουλευτικής. Προσδιορίζεται η έννοια της θεωρίας, η χρησιμότητα και τα κριτήριά της. Αναλύονται οι κυριότερες θεωρίες της συμβουλευτικής ψυχολογίας. Ειδικότερα θα γίνει αναφορά: 1. στη Ψυχοδυναμική Προσέγγιση, 2. στην Προσωποκεντρική Προσέγγιση, 3. στην Υπαρξιακή Προσέγγιση, 4. Στη συστημική προσέγγιση, 5. στη Γνωστικο-συμπεριφορική προσέγγιση, 6. στις Αφηγηματικές προσεγγίσεις και τέλος, στις 7. Φεμινιστικές προσεγγίσεις. Η σημασία της συμβουλευτικής σχέσης. Αναλύονται θέματα που σχετίζονται με τη σχέση του συμβούλου με το συμβουλευόμενο καθώς και με την εδραίωση αυτής. Τα στάδια της συμβουλευτικής διαδικασίας. Παρουσιάζεται η διαδικασία της συμβουλευτικής και τα στάδια αυτής. Οι ηθικές αρχές, οι αξίες και η δεοντολογία της συμβουλευτικής. Αναλύονται θέματα που σχετίζονται με την επαγγελματική επάρκεια των συμβούλων και τη δεοντολογία του επαγγέλματος. Εφαρμογές της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής. Αναλύονται θέματα που σχετίζονται με τη συμβουλευτική διαδικασία στην πράξη.</p>
		ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	<p>Εισαγωγή στη ψυχοπαθολογία και ιστορική ανασκόπηση. Προσδιορίζεται ο ορισμός της ψυχοπαθολογίας και παρατίθεται η προβληματική αυτού. Τα διαγνωστικά συστήματα ταξινόμησης. Αναλύεται η αναγκαιότητα αλλά και ο προβληματισμός γύρω από την έννοια της ταξινόμησης. Οι σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις και τα αιτιολογικά μοντέλα των ψυχικών διαταραχών. Έμφαση θα δοθεί στις ψυχολογικές προσεγγίσεις (π.χ. συμπεριφορική, γνωσιακή, ψυχαναλυτική, συστημική) αλλά και στη βιολογική και κοινωνικοπολιτισμική προσέγγιση. Παρουσίαση των ψυχικών διαταραχών. Οι παρακάτω διαταραχές αναλύονται με βάση την κλινική τους εικόνα και παρουσιάζονται αντίστοιχα κλινικά παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεων. Γίνεται αναφορά σε πρόσφατα ερευνητικά ευρήματα που αφορούν την επιδημιολογία, τη συνοσηρότητα, την αιτιολογία αλλά και τη θεραπευτική αντιμετώπιση με κάθε βασική θεωρητική προσέγγιση. Αγχώδεις Διαταραχές§ Ιδεοψυχαναγκαστικές Διαταραχές§ Σωματομορφες Διαταραχές§ Αποσυνδεδετικές Διαταραχές§ Διαταραχές Προσωπικότητας (Ομάδα Α, Β και Γ)§ Φάσμα Σχιζοφρένειας και άλλες ψυχωτικές διαταραχές§ Διαταραχές Διάθεσης§ Διαταραχές Πρόσληψης τροφής§ Διαταραχές Σχετιζόμενες με χρήση ουσιών§ Ψυχοσωματικές και Σεξουαλικές Διαταραχές§ Ο ρόλος των ψυχοπευστικών παραγόντων στη ψυχική ασθένεια. Γίνεται αναφορά σε διάφορες καταστάσεις, γεγονότα και προβλήματα που αποτελούν πηγές σημαντικής δυσφορίας και μπορεί να επηρεάσουν τόσο τη διάγνωση όσο και την πορεία αλλά και 117 Z ' Ε ξ ά μ η ν ο Μάθημα: Πρακτική Άσκηση Ι Διδάσκοντες: Μέλη Δ.Ε.Π. την πρόγνωση της ψυχικής διαταραχής. Θέματα πρόληψης των προβλημάτων ψυχικής υγείας. Αναλύεται η σημασία της πρόληψης και παρουσιάζονται τα πεδία όπου αυτή μπορεί να λάβει χώρα.</p>
		ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	<p>Παρουσιάζονται όσες από τις ψυχικές διαταραχές της παιδικής και εφηβικής ηλικίας δεν περιγράφονται κατ' αποκλειστικότητα ως αντικείμενα σε άλλα μαθήματα. Σε καθεμιά από αυτές τις διαταραχές παρουσιάζεται η συνήθης κλινική εικόνα (παρατηρήσιμα συμπτώματα, υποκειμενικές αιτιάσεις), η συχνότητα εμφάνισης στα δύο φύλα, η ηλικία εμφάνισης και η συνήθης εξέλιξη και πορεία, οι προτεινόμενες για την ανάπτυξη τους θεωρίες, η συνοσηρότητα (σωματική και ψυχολογική), η διαφοροποίησή τους από παρόμοιες διαταραχές και τέλος, οι</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





<p style="text-align: center;">ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ</p>	<p style="text-align: center;">ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</p>	<p>επικρατέστερες θεραπευτικές προσεγγίσεις.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει θεματικές ενότητες που αφορούν α) στις σχέσεις Κοινωνιολογίας, Παιδαγωγικής και Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης β) στις βασικές έννοιες της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με ειδική αναφορά στην κοινωνικοποίηση στις πρωτογενείς και στις δευτερογενείς ομάδες γ) στις εκπαιδευτικές ανισότητες δ) στις σχέσεις εκπαίδευσης και πολιτικής ε) στις σχέσεις εκπαίδευσης και οικονομίας ζ) στη σχέση της εκπαίδευσης με την κοινωνία, με την οικονομική ανάπτυξη και την πολιτική η) στη διαμόρφωση της συνείδησης του πολίτη του κόσμου και του ευρωπαίου πολίτη θ) στην πολιτική κοινωνικοποίηση του μαθητή και ι) στις κοινωνικές ανισότητες και στην επίδραση τους στην εκπαίδευση. Στη θεματική των εκπαιδευτικών ανισοτήτων γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στις κοινωνιολογικές θεωρίες για τις εκπαιδευτικές ανισότητες και αναλύεται ο ρόλος της εκπαίδευσης στην αναπαραγωγή των κοινωνικών ανισοτήτων και το επάγγελμα του εκπαιδευτικού όπως επίσης δίνεται έμφαση στην ισοτιμία των φύλων στην εκπαίδευση, στη σχολική διαρροή και στην εγκατάλειψη της υποχρεωτικής και της ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.</p>
	<p style="text-align: center;">ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</p>	<p>Το μάθημα προσεγγίζει, κατ' αρχήν, τις εννοιολογικές και θεωρητικές προσεγγίσεις και σύγχρονες αντιλήψεις για τη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, καθώς και τη λειτουργία της ΣΕΕΚ ως εργαλείο ενεργητικών πολιτικών απασχόλησης στο πλαίσιο της λειτουργίας των αγορών εργασίας. Επίσης, προσεγγίζει τη θεωρία σύνδεσης των επαγγελματικών προσόντων με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας σε επίπεδο ανάπτυξης δεξιοτήτων, ικανοτήτων - γνώσεων στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων και των αντίστοιχων Εθνικών με βάση τη συμβολή των Συστημάτων ΣΕΕΚ. Σύμφωνα με το παραπάνω θεωρητικό υπόβαθρο παρουσιάζεται και η Ευρωπαϊκή Στρατηγική Απασχόλησης και Κατάρτισης, η οποία επηρεάζει τις κατευθύνσεις και τις λειτουργίες των Συστημάτων ΣΕΕΚ. Επιπλέον, το μάθημα αναλύει λεπτομερώς το Σύστημα της ΣΕΕΚ στην Ελλάδα, τόσο του Πιαζέ, του Φρόντ, του Ερικσον, της επεξεργασίας πληροφοριών και την κοινωνική μάθηση) να διακρίνουν, να εκτιμήσουν και να εξηγήσουν το στάδιο/επίπεδο ανάπτυξης ενός συγκεκριμένου παιδιού και εφήβου να εξετάσουν και να διαφοροποιήσουν τους παράγοντες που πιθανόν να επηρεάζουν (θετικά ή αρνητικά) την ανάπτυξη του να προτείνουν τρόπους για την αντιμετώπιση δυσκολιών και εύρεσης λύσεων στο πλαίσιο της εκπαίδευσης/σχολείου να αξιολογήσουν το επίπεδο ενός μη τυπικά αναπτυσσόμενου παιδιού ή εφήβου (π.χ., με νοητική υστέρηση/ αναπηρία) σε σχέση με τα άτομα τυπικής ανάπτυξης. Περιεχόμενο Μαθήματος Συστηματική περιγραφή και κριτική συζήτηση των κυριότερων θεωριών για την γνωστική και την κοινωνικο-ηθική ανάπτυξη και την ανάπτυξη της προσωπικότητας στην παιδική και εφηβική ηλικία: π.χ., η γνωστικό-εξελικτική θεωρία του J. Piaget για την ανάπτυξη της νόησης και της ηθικής σκέψης, η προσέγγιση της επεξεργασίας πληροφοριών για τη γνωστική ανάπτυξη, η θεωρία για την ψυχοσεξουαλική ανάπτυξη του S. Freud, η θεωρία για την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του E. Erikson, η θεωρία του L. Kohlberg για την ηθική ανάπτυξη, η θεωρία της Κοινωνικής Μάθησης. Συζητούνται πρακτικές εφαρμογές των παραπάνω θεωριών για την κατανόηση συμπεριφορών του τυπικά αναπτυσσόμενου ατόμου καθώς και του ατόμου με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία: π.χ., ερμηνεία των παιδικών σχεδίων, κατανόηση της έννοιας του θανάτου και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις. 91 σε σχέση με τις εξελίξεις στην οικονομία και την αγορά εργασίας της χώρας, όσο και σε σχέση με το θεσμικό - νομικό πλαίσιο που το διέπει. Τέλος, παρουσιάζεται μία συγκριτική προσέγγιση των</p>



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			Συστημάτων ΣΕΕΚ στις χώρες της Ε.Ε., αναδεικνύοντας ομοιότητες και διαφορές. Οι βασικές ενότητες του μαθήματος είναι: ΣΕΕΚ: Εννοιολογικοί προσδιορισμοί - Κατηγορίες - Αναγκαιότητα και οφέλη ΣΕΕΚ και Πολιτικές Απασχόλησης ΣΥγκριτική Ανάλυση Συστημάτων ΣΕΕΚ στις χώρες της ΕΕΣ Θεσμικό και Νομικό Πλαίσιο των ΣΕΕΚ στην Ελλάδα - Πηγές Χρηματοδότησης Νέες Τεχνολογίες και ΣΕΕΚΣ
	ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗ BRAILLE	ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗ BRAILLE	Σκοπός του μαθήματος είναι κατανόηση των βασικών θεμάτων που διέπουν την εκμάθηση του κώδικα Braille και τη διδασκαλία του σε μαθητές με πρόβλημα όρασης. Οι επιμέρους θεματικές ενότητες που θα διδαχθούν είναι: Έννοιες της απτικής αντίληψης Ζητήματα αναδυόμενου αλφαριθμητισμού και προ-μπράιγ παρέμβασης Ο αγγλικός και ελληνικός κώδικας Braille και οι άλλοι κώδικες που χρησιμοποιούνται διεθνώς Μέθοδοι γραφής και παραγωγής της Braille Βασικές πτυχές της αναγνωστικής συμπεριφοράς του μαθητή που χρησιμοποιεί τον κώδικα Braille και στρατηγικές βελτίωσης αναγνωστικής επίδοσης.
		ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ BRAILLE	Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση του κώδικα Braille και η διδασκαλία του σε μαθητές με πρόβλημα όρασης. Οι επιμέρους θεματικές ενότητες που διδάσκονται είναι: Ελληνικός κώδικας Braille Αγγλικός κώδικας Braille Αριθμοί Γραφή ημερομηνίας, ώρας, αιώνων
Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	Η ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Προσδιορισμός διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Βασικά συστατικά του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος με κυρία έμφαση στο οικονομικό, χρηματοπιστωτικό, νομικό, πολιτισμικό περιβάλλον της επιχείρησης. Ρόλος και λειτουργία των Πολυεθνικών Επιχειρήσεων. Θεωρίες Άμεσων Ξένων Επενδύσεων.
		ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τη/τον φοιτήτρια/ητή στην οικονομική ανάλυση του φαινομένου της διεθνοποίησης του κεφαλαίου, των επιχειρήσεων και γενικά της επιχειρηματικής δράσης. Το μάθημα εξετάζει τις δομές και τις τάσεις του καπιταλιστικού συστήματος που ωθούν το κεφάλαιο και τις επιχειρήσεις προς τη διεθνοποίηση. Αναλύονται η ιστορική διαδρομή και φάσεις της διεθνοποίησης και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε ιστορικής περιόδου. Επιπλέον, η/ο φοιτήτρια/ητής εξοικειώνεται με αναλυτικό τρόπο με την οικονομική θεωρία των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων (ΑΞΕ) που αποτελούν τον σύγχρονο κυρίαρχο τρόπο διεθνοποίησης των επιχειρήσεων. Τέλος αναλύεται το κόστος και το όφελος των ΑΞΕ για τις χώρες υποδοχής και προέλευσης.
		ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Προσδιορισμός και βασικά συστατικά του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Παράγοντες διεθνοποίησης αγορών και Πολυεθνικές Επιχειρήσεις. Διεθνείς συναλλαγές και διεθνές νομοματικό σύστημα. Στρατηγικές άσκησης διεθνών επιχειρηματικών δραστηριοτήτων με έμφαση στις εξαγωγές, διεθνή παραγωγή. Θεωρίες διεθνούς εμπορίου. Θεωρίες Άμεσων Ξένων Επενδύσεων.
	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην έννοια και το αντικείμενο της Διοικητικής Μάρκετινγκ. Στα πλαίσια των διαλέξεων οι φοιτήτριες/ητές έρχονται σε επαφή με βασικές έννοιες του Μάρκετινγκ, όπως είναι το μίγμα μάρκετινγκ, η τμηματοποίηση, η τοποθέτηση (positioning), το πρόγραμμα μάρκετινγκ, η δημιουργία επωνυμίας, κ.ά.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Ξένες συναλλαγματικές ισοτιμίες, επιτόκια, ταμειακές ροές στις ξένες συναλλαγματικές αγορές και στις χρηματαγορές, καμπύλες αποδοτικότητας, το διεθνές νομισματικό σύστημα και το διεθνές ισοζύγιο πληρωμών, διεθνείς ισοδυναμίες, κίνδυνοι στις ξένες συναλλαγματικές αγορές και στις διεθνείς χρηματαγορές, ο πολιτικός κίνδυνος και οι διεθνείς επιχειρηματικές δραστηριότητες, λογιστική έκθεση, έκθεση συναλλαγών και οικονομική έκθεση και η διαχείριση αυτών των εκθέσεων.
	ΓΥΝΑΙΚΕΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ: ΔΥΣΗ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΝΟΤΟΣ	Ο στόχος του μαθήματος είναι διττός και αφορά την εισαγωγή στο αντικείμενο της Επιχειρηματικότητας και την ανάδειξη της σημασίας της οπτικής του φύλου στην επιχειρηματικότητα τόσο στις χώρες του δυτικού κόσμου όσο και στις χώρες του παγκόσμιου Νότου. Το μάθημα σχεδιάστηκε προκειμένου να δώσει τη δυνατότητα στις/τους φοιτήτριες/ητές και των δύο κατευθύνσεων του Τμήματος να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στο συγκεκριμένο αντικείμενο. Στο πλαίσιο αυτό γίνεται αναφορά στις έννοιες της επιχειρηματικότητας, του επιχειρηματία, της επιχειρηματικής διαδικασίας με έμφαση στην οπτική του φύλου (κοινωνικού και βιολογικού). Οι φοιτήτριες/ητές κατά τη διάρκεια του εξαμήνου επιλέγουν σε επίπεδο ομάδας κάποια χώρα της Δύσης ή του παγκόσμιου Νότου και διερευνούν θέματα φύλου και γυναικείας επιχειρηματικότητας σε αυτή. Οι εργασίες αυτές παρουσιάζονται στο μέσον και το τέλος του εξαμήνου. Με τον τρόπο αυτό ενισχύονται οι κριτικές και αναλυτικές δεξιότητες των φοιτητριών/ών και δεξιότητες δημιουργικότητας, παρουσίασης και επικοινωνίας.
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ, ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ: ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	Το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να εισαγάγει τις/τους φοιτήτριες/ητές στη θεωρία, αλλά και την πρακτική της παγκόσμιας πολιτικής σχετικά με τη μετακίνηση πληθυσμών τόσο μεταναστών όσο και προσφύγων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ητές θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα για κριτική εμπλοκή με τις βασικές θεωρίες, δομές και διαδικασίες των βασικότερων διεθνών ζητημάτων, όπως είναι το προσφυγικό και μεταναστευτικό ζήτημα, η προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, η ανθρωπιστική παρέμβαση, η ασφάλεια, η διπλωματία των πολιτικών αρχών στις αιτήσεις για άσυλο, ο ρόλος των Ηνωμένων Εθνών και άλλων διεθνών οργανισμών και διακρατικών φορέων, αντίστοιχα. Πιο συγκεκριμένα, θα μελετηθούν τα βαθύτερα αίτια καθώς και οι συνέπειες των εκούσιων ή/και ακούσιων μετατοπίσεων κατά τη διάρκεια του 19ου, 20ου και 21ου αιώνα, σε ζητήματα που άπτονται του παγκόσμιου πολιτικού, οικονομικού, θεσμικού, νομικού, κανονιστικού, κοινωνικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος. Επιπλέον, ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις αλλαγές στο διεθνές καθεστώς του πρόσφυγα από το τέλος του Πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου και την αναγνώρισή του ως ενός προβλήματος διεθνούς ενδιαφέροντος, το τέλος του Ψυχρού Πολέμου μέχρι και τις σημερινές διαστάσεις του προσφυγικού ζητήματος.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		<p>FORCED MIGRATION IN EASTERN AND SE EUROPE</p>	<p>The course introduces students to the causes and consequences of voluntary and forced migration both from the standpoint of the host states and the forced migrants' experiences of displacement and search for protection. It examines: a) the historical experiences of major refugee movements and the evolution of the various 'solutions' to the problem of refugees on the institutional level (i.e. integration to first asylum country, third-country resettlement and repatriation) from the beginning of the 20th century till today, b) the development of Western, East European asylum and immigration policies and social exclusion practices, c) the role of the international organizations in defining a common immigration and asylum policy (for host states), d) regional variations (Eastern Europe, Balkans, Middle East) in policies towards asylum and immigration and forced migrant integration strategies. It uses the case study method of presentation as well as institutional and situational analyses.</p> <p>[Το μάθημα εισαγάγει τις/τους φοιτήτριες/ητές στις αιτίες και τα αποτελέσματα της υποχρεωτικής μετανάστευσης από τη σκοπιά των χωρών υποδοχής και από τη σκοπιά των βιωμένων εμπειριών της βίαιης μετακίνησης των υποκειμένων που ζητούν προστασία. Εξετάζονται: α) το ιστορικό πλαίσιο των σημαντικότερων προσφυγικών μετακινήσεων και η διαμόρφωση των διαφορετικών «λύσεων» στο προσφυγικό πρόβλημα σε θεσμικό επίπεδο (π.χ. ένταξη στην πρώτη χώρα ασύλου, μετεγκατάσταση σε τρίτη χώρα και επαναπατριsmός) από τις αρχές του 20ου αιώνα μέχρι σήμερα, β) η εξέλιξη των δυτικών και ανατολικοευρωπαϊκών πολιτικών ασύλου και μετανάστευσης, καθώς και οι πρακτικές κοινωνικού αποκλεισμού, γ) ο ρόλος των διεθνών οργανισμών στον προσδιορισμό μιας ενιαίας μεταναστευτικής πολιτικής και πολιτικής ασύλου (για τις χώρες υποδοχής), δ) περιφερειακές ιδιαιτερότητες (Ανατολική Ευρώπη, Βαλκάνια, Μέση Ανατολή) σε πολιτικές που αφορούν το άσυλο, τη μετανάστευση, καθώς και στρατηγικές ενσωμάτωσης των προσφύγων. Στο μάθημα χρησιμοποιείται η ανάλυση μελετών περίπτωσης, καθώς και επιπρόσθετες θεσμικές αναλύσεις.]</p>
		<p>ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΕΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ</p>	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει από τη σκοπιά της κοινωνικής ανθρωπολογίας τις διαφορετικές πτυχές της έννοιας της «μετάβασης» στο πλαίσιο των κοινωνιών της Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης. Αντλώντας παραδείγματα από συγκεκριμένες χώρες (π.χ. Πολωνία, πρώην ΕΣΣΔ, Ρουμανία, Βουλγαρία), παρουσιάζονται ζητήματα κοινωνικού μετασχηματισμού από τον υπαρκτό σοσιαλισμό στον «μετακομμουνιστικό καπιταλισμό» από τη σκοπιά των κοινωνικών, πολιτικών και πολιτισμικών επιπτώσεων τους στην καθημερινή ζωή των πολιτών, καθώς και οι τρόποι αντιμετώπισης και στρατηγικές επιβίωσης που επινοούνται για να αντιμετωπιστεί η «κοινωνική αλλαγή». Περιλαμβάνονται τα ακόλουθα θέματα: α) παλιές και νέες αντιλήψεις περί ιδιοκτησίας και εργασίας ενόψει της αυξανόμενης ανεργίας, β) επαναπροσδιορισμός της έννοιας του συλλογικού «ανήκειν», γ) η δημιουργία ομάδων πίεσης και «κοινωνίας πολιτών», δ) στρατηγικές επιβίωσης και το ανθρώπινο κόστος της «μετάβασης».</p>
<p>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ</p>		<p>ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΣΤΗΝ Α. ΚΑΙ ΝΑ ΕΥΡΩΠΗ</p>	<p>Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών/ών με τα βασικά στοιχεία διακυβέρνησης των πρώην κομμουνιστικών καθεστώτων της Ανατολικής Ευρώπης και της πρώην ΕΣΣΔ. Το βασικό πλαίσιο του μαθήματος περιλαμβάνει τις ενότητες: α) ο κομμουνισμός ως πολιτική ιδεολογία, β) η ρωσική επανάσταση του 1917 και η κυριαρχία των μπολσεβίκων, γ) η επιβολή του κομμουνισμού στην Ανατολική Ευρώπη 1944-1948, δ) το θεσμικό πλαίσιο διακυβέρνησης: το κόμμα και το κράτος, ε) η καθημερινή ζωή στον κομμουνισμό, στ) η κρίση και κατάρρευση του κομμουνισμού 1989-1991.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		<p>ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΙΔΕΟΛΟΓΙΕΣ</p>	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει εννέα ιδεολογίες συμπεριλαμβανομένου του μαρξισμού, του φασισμού και του εθνικισμού. Με τον όρο ιδεολογία εννοούμε ένα σύστημα ιδεών με το οποίο τα άτομα μπορούν να κατανοούν τον κόσμο και να σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα δράσης, προκειμένου να αλλάξουν τον κόσμο σύμφωνα με τις δικές τους πεποιθήσεις. Οι πολιτικές ιδεολογίες είναι σημαντικές, γιατί διαμορφώνουν το πλαίσιο από το οποίο κυβερνώνται οι διάφορες χώρες και αποτελούν τη βάση του εκλογικού ανταγωνισμού.</p>
		<p>ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΑ ΒΑΛΚΑΝΙΑ</p>	<p>Το αντικείμενο του μαθήματος αφορά την ανάλυση σύγχρονων διεθνοπολιτικών ζητημάτων με έμφαση στην περιοχή των Βαλκανίων. Επιδιώκει να εισαγάγει τη/τον φοιτήτρια/ητή στη λογική και τους μηχανισμούς άσκησης εξωτερικής πολιτικής στα σύγχρονα Βαλκάνια. Το μάθημα διεξάγεται με σεμιναριακό τρόπο. Οι φοιτήτριες/ητές που επιλέγουν το μάθημα χωρίζονται σε ομάδες, οι οποίες παρακολουθούν συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ένα από τα τρέχοντα ζητήματα εξωτερικής πολιτικής της περιοχής (π.χ. διαφορά για το όνομα της ΠΓΔΜ, καθεστώς Κοσόβου και σχέσεις Βελιγραδίου-Πρίστινας, διεύρυνση ΕΕ στην περιοχή των Δυτικών Βαλκανίων). Οι φοιτήτριες/ητές παρακολουθούν και επεξεργάζονται σε καθημερινή βάση αναφορές του ελληνικού και διεθνούς τύπου, αναφορές ελληνικών και ξένων δεξαμενών σκέψης, επίσημα κείμενα και άλλες πηγές. Σε εβδομαδιαία βάση γίνονται παρουσιάσεις και ανάλυση των εξελίξεων από τις/τους φοιτήτριες/ητές, καθώς και συζήτηση για τα δεδομένα και τη διαδικασία της ανάλυσης με το διδάσκοντα. Ως αποτέλεσμα της μαθησιακής διαδικασίας οι φοιτήτριες/ητές θα πρέπει να είναι σε θέση να εντοπίζουν και να αξιολογούν τις πηγές, να αναλύουν τα εμπειρικά δεδομένα και να έχουν καλή εποπτεία του τρόπου διερεύνησης και ανάλυσης σύγχρονων προβλημάτων εξωτερικής πολιτικής στα Βαλκάνια.</p>
<p>Μουσικής και Τέχνης</p>	<p>Επιστήμης</p>	<p>ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ</p>	<p>ΣΥΝΟΛΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ VII</p> <p>Οι φοιτητές που συμμετέχουν καλούνται, πάντα κάτω από την επιμέλεια και τον συντονισμό του εισηγητή, να έρθουν σε επαφή με επιλεγμένο ρεπερτόριο που προέρχεται τόσο από τις τοπικές μουσικές παραδόσεις του Ελληνικού χώρου όσο και από τον ευρύτερο χώρο των τροπικών μουσικών παραδόσεων της ανατολικής μεσογείου. Τα μουσικά σύνολα που δημιουργούνται εργάζονται προς την κατεύθυνση της δημιουργικής προσέγγισης του αυθεντικού μουσικού υλικού.</p> <p>Σκοπός: Σκοπός του μαθήματος είναι να δημιουργήσει τις βάσεις για τη διαμόρφωση μίας ευρύτερης καλλιτεχνικής ταυτότητας του φοιτητή, είτε ως συντελεστής ή παραγωγός σε σύγχρονες ορχήστρες, είτε ως εκπαιδευτικός, είτε για τη συνέχιση των σπουδών του σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Παράλληλα, το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με ετερόκλητα μουσικά ιδιώματα και στην προσαρμοστικότητα του σε μικτά οργανικά σύνολα.</p> <p>Μαθησιακά αποτελέσματα: Οι φοιτητές ασκούνται σε όλο το φάσμα της μουσικής πράξης που εφάπτεται με τις τροπικές μουσικές παραδόσεις και τα σύγχρονα ρεύματα του ελλαδικού (και όχι μόνο) χώρου, αναπτύσσοντας επίγνωση και ισχυρή αντίληψη στη μουσική ερμηνεία και τις παραστατικές τους δεξιότητες, μαθαίνοντας να ηχογραφούν σε στούντιο, να μελετούν αποτελεσματικά και να ελέγχουν το σώμα τους.</p>

	<p>ΣΥΝΟΛΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ VIII</p>	<p>Οι φοιτητές που συμμετέχουν καλούνται, πάντα κάτω από την επιμέλεια και τον συντονισμό του εισηγητή, να έρθουν σε επαφή με επιλεγμένο ρεπερτόριο που προέρχεται τόσο από τις τοπικές μουσικές παραδόσεις του Ελληνικού χώρου όσο και από τον ευρύτερο χώρο των τροπικών μουσικών παραδόσεων της ανατολικής μεσογείου. Τα μουσικά σύνολα που δημιουργούνται εργάζονται προς την κατεύθυνση της δημιουργικής προσέγγισης του αυθεντικού μουσικού υλικού.</p> <p>Σκοπός: Σκοπός του μαθήματος είναι να δημιουργήσει τις βάσεις για τη διαμόρφωση μιας ευρύτερης καλλιτεχνικής ταυτότητας του φοιτητή, είτε ως συντελεστής ή παραγωγός σε σύγχρονες ορχήστρες, είτε ως εκπαιδευτικός, είτε για τη συνέχιση των σπουδών του σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Παράλληλα, το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με ετερόκλητα μουσικά ιδιώματα και στην προσαρμοστικότητα του σε μικτά οργανικά σύνολα.</p> <p>Μαθησιακά αποτελέσματα: Οι φοιτητές ασκούνται σε όλο το φάσμα της μουσικής πράξης που εφάπτεται με τις τροπικές μουσικές παραδόσεις και τα σύγχρονα ρεύματα του ελλαδικού (και όχι μόνο) χώρου, αναπτύσσοντας επίγνωση και ισχυρή αντίληψη στη μουσική ερμηνεία και τις παραστατικές τους δεξιότητες, μαθαίνοντας να ηχογραφούν σε στούντιο, να μελετούν αποτελεσματικά και να ελέγχουν το σώμα τους.</p>
	<p>ΒΙΟΛΙ (ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟ)-ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ VIII</p>	<p>Ειδιεύσεις ερμηνείας και εκτέλεσης παραδοσιακών οργάνων: Ο φοιτητής διδάσκεται τις ιστορικές και σύγχρονες τεχνικές για την άρτια κατάρτιση στο όργανο και τη φωνή, στα ευρύτερα πλαίσια των τροπικών μουσικών παραδόσεων του βαλκανικού και αιγαιακού χώρου, πάντοτε με γνώμονα το μνημονικό όσο και το λόγιο παράγοντα. Το κέντρο βάρους της σπουδής ορίζεται από γεωπολιτισμικές θεματικές ενότητες/διαλέξεις με βάση τις ιδιαιτερότητες και τα μουσικά βιώματα του κάθε φοιτητή. Επίσης διδάσκονται τεχνικές μελέτης, χαλάρωσης και σωματικής συναισθησίας και επαφής με το κοινό. Από τους υποψήφιους της ειδίκευσης αναμένεται να έχουν αποκτήσει ήδη μια αξιόλογη τεχνική κατάρτιση στο αντικείμενο. Ιδιαίτερα ενθαρρύνεται η ανάληψη καλλιτεχνικών πρωτοβουλιών από τους ίδιους τους φοιτητές.</p>
<p>ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ</p>	<p>ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ I</p>	<p>Παρουσίαση των εβδομαδιαίων προόδων. Εμβάθυνση σε τεχνικές, αισθητικές, ερμηνευτικές και ιστορικές παραμέτρους του μουσικού υλικού. Χρήση οπτικοακουστικού υλικού. Εισαγωγή / καθοδήγηση σε ρεπερτόριο, επιλεγμένο με κριτήριο το δυναμικό, τη σύνθεση οργάνων, το υπόβαθρο, και το μουσικό επίπεδο των συμμετεχόντων και τους καλλιτεχνικούς στόχους του κάθε εξαμήνου.</p> <p>Περιεχόμενο μαθήματος: Ρεπερτόριο από τον 20ο και 21ο αιώνα. Προετοιμασία και παρουσίαση έργων στα οποία χρησιμοποιούνται ειδικές τεχνικές εκτέλεσης. Καθοδήγηση στην εκμάθηση - εξοικείωση ειδικών τεχνικών των επιλεγμένων έργων. Παρουσίαση του ιστορικού - αισθητικού πλαισίου των έργων. Η ύλη των εξαμήνων προσαρμόζεται στις τεχνικές δυσκολίες και τις αισθητικές κατευθύνσεις.</p> <p>Σκοπός: Οι φοιτητές που έχουν παρακολουθήσει το μάθημα να είναι σε θέση να προσεγγίσουν ένα έργο σύγχρονης μουσικής, στο οποίο γίνεται χρήση νέων τεχνικών εκτέλεσης και ειδικής σημειογραφίας.</p> <p>Μαθησιακά αποτελέσματα: Διεύρυνση της μουσικής αντίληψης των συμμετεχόντων, εκμάθηση και εξάσκηση σε ειδικές τεχνικές εκτέλεσης του οργάνου τους, επαφή με ειδικές τεχνικές εκτέλεσης άλλων οργάνων, εκμάθηση και ερμηνεία ειδικής σημειογραφίας, εξοικείωση με τη μουσική από το 1900 ως σήμερα.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΙΙ	<p>Παρουσίαση των εβδομαδιαίων προόδων. Εμβάθυνση σε τεχνικές, αισθητικές, ερμηνευτικές και ιστορικές παραμέτρους του μουσικού υλικού. Χρήση οπτικοακουστικού υλικού. Εισαγωγή / καθοδήγηση σε ρεπερτόριο, επιλεγμένο με κριτήριο το δυναμικό, τη σύνθεση οργάνων, το υπόβαθρο, και το μουσικό επίπεδο των συμμετεχόντων και τους καλλιτεχνικούς στόχους του κάθε εξαμήνου.</p> <p>Περιεχόμενο μαθήματος: Ρεπερτόριο από τον 20ο και 21ο αιώνα. Προετοιμασία και παρουσίαση έργων στα οποία χρησιμοποιούνται ειδικές τεχνικές εκτέλεσης. Καθοδήγηση στην εκμάθηση - εξοικείωση ειδικών τεχνικών των επιλεγμένων έργων. Παρουσίαση του ιστορικού - αισθητικού πλαισίου των έργων. Η ύλη των εξαμήνων προσαρμόζεται στις τεχνικές δυσκολίες και τις αισθητικές κατευθύνσεις.</p> <p>Σκοπός: Οι φοιτητές που έχουν παρακολουθήσει το μάθημα να είναι σε θέση να προσεγγίσουν ένα έργο σύγχρονης μουσικής, στο οποίο γίνεται χρήση νέων τεχνικών εκτέλεσης και ειδικής σημειογραφίας.</p> <p>Μαθησιακά αποτελέσματα: Διεύρυνση της μουσικής αντίληψης των συμμετεχόντων, εκμάθηση και εξάσκηση σε ειδικές τεχνικές εκτέλεσης του οργάνου τους, επαφή με ειδικές τεχνικές εκτέλεσης άλλων οργάνων, εκμάθηση και ερμηνεία ειδικής σημειογραφίας, εξοικείωση με τη μουσική από το 1900 ως σήμερα.</p>
ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΠΑΛΙΑΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ		ΠΑΛΑΙΑ ΜΟΥΣΙΚΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ Ι	<p>Το θεωρητικό σκέλος του μαθήματος ασχολείται με τις πηγές που αφορούν την ερμηνεία της μουσικής του 17ου και 18ου αιώνα (C.P.E. Bach, L. Mozart, J.J.Quantz, Fr. Couperin). Στο πρακτικό μέρος γίνεται μελέτη και παρουσίαση έργων της εποχής από το ρεπερτόριο του κάθε οργάνου.</p> <p>Περιεχόμενο μαθήματος: Δίνεται έμφαση σε θέματα φραζαρίσματος, ποικιλιμάτων, αυτοσχεδιαστικών στολιδιών και καντέντσας. Επιπλέον μελετάται ο χαρακτήρας και το τέμπο των χορών της εποχής του Μπαρόκ, στην γαλλική, ιταλική και γερμανική μουσική.</p> <p>Μαθησιακά αποτελέσματα: Το μάθημα έχει ως στόχο να εμπλουτίσει τις γνώσεις των φοιτητών στη μουσική του Μπαρόκ ενώ παράλληλα επιδιώκει την ανάπτυξη της μεθοδολογίας της μελέτης και της αξιοποίησης των πηγών.</p>
		ΠΑΛΑΙΑ ΜΟΥΣΙΚΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΙΙ	<p>Το θεωρητικό σκέλος του μαθήματος ασχολείται με τις πηγές που αφορούν την ερμηνεία της μουσικής του 17ου και 18ου αιώνα (C.P.E. Bach, L. Mozart, J.J.Quantz, Fr. Couperin). Στο πρακτικό μέρος γίνεται μελέτη και παρουσίαση έργων της εποχής από το ρεπερτόριο του κάθε οργάνου.</p> <p>Περιεχόμενο μαθήματος: Δίνεται έμφαση σε θέματα φραζαρίσματος, ποικιλιμάτων, αυτοσχεδιαστικών στολιδιών και καντέντσας. Επιπλέον μελετάται ο χαρακτήρας και το τέμπο των χορών της εποχής του Μπαρόκ, στην γαλλική, ιταλική και γερμανική μουσική.</p> <p>Μαθησιακά αποτελέσματα: Το μάθημα έχει ως στόχο να εμπλουτίσει τις γνώσεις των φοιτητών στη μουσική του Μπαρόκ ενώ παράλληλα επιδιώκει την ανάπτυξη της μεθοδολογίας της μελέτης και της αξιοποίησης των πηγών.</p>
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ-		Πολιτιστική διαχείριση με προοπτική τον πρακτικό προσανατολισμό, σε σχέση με την



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΜΕΣΑ Ι		<p>κοινωνικοπολιτισμική δυναμική που διαμορφώνει το σύγχρονο πολιτιστικό τομέα στην Ελλάδα και άλλες χώρες. Ανάπτυξη και αξιολόγηση με στόχο την πρακτική διαχείριση μέσα από την σύγχρονη επικοινωνία και τα μέσα. Περιεχόμενο μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εκμάθηση των τρόπων επικοινωνίας και προβολής</li> <li>- πολυπολιτισμικότητα και κουλτούρα των μέσων, λειτουργία πολιτιστικών φορέων</li> <li>- εισαγωγή στο marketing, Μουσική και Επικοινωνία, κ.α. με έμφαση στη σύγχρονη τεχνολογία και τα μέσα</li> </ul> <p>Σκοπός: Επικοινωνιακή ικανότητα, ακαδημαϊκή επάρκεια, τεχνολογικές δεξιότητες, πολιτιστική εξοικείωση, κριτική σκέψη, επαγγελματική υπευθυνότητα, γνώση της αγοράς. Ανάπτυξη σύγχρονων μοντέλων επικοινωνίας με το κοινό, ανάπτυξη νέου ακροατηρίου, ανάπτυξη διαφήμισης και δημοσίων σχέσεων. Η προώθηση των εκδηλώσεων του Τμήματος μέσα από ομάδες φοιτητών σε μόνιμη βάση.</p>
	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΜΕΣΑ ΙΙ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ-	<p>Πολιτιστική διαχείριση με προοπτική τον πρακτικό προσανατολισμό, σε σχέση με την κοινωνικοπολιτισμική δυναμική που διαμορφώνει το σύγχρονο πολιτιστικό τομέα στην Ελλάδα και άλλες χώρες. Ανάπτυξη και αξιολόγηση με στόχο την πρακτική διαχείριση μέσα από την σύγχρονη επικοινωνία και τα μέσα. Περιεχόμενο μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εκμάθηση των τρόπων επικοινωνίας και προβολής</li> <li>- πολυπολιτισμικότητα και κουλτούρα των μέσων, λειτουργία πολιτιστικών φορέων</li> <li>- εισαγωγή στο marketing, Μουσική και Επικοινωνία, κ.α. με έμφαση στη σύγχρονη τεχνολογία και τα μέσα</li> </ul> <p>Σκοπός: Επικοινωνιακή ικανότητα, ακαδημαϊκή επάρκεια, τεχνολογικές δεξιότητες, πολιτιστική εξοικείωση, κριτική σκέψη, επαγγελματική υπευθυνότητα, γνώση της αγοράς. Ανάπτυξη σύγχρονων μοντέλων επικοινωνίας με το κοινό, ανάπτυξη νέου ακροατηρίου, ανάπτυξη διαφήμισης και δημοσίων σχέσεων. Η προώθηση των εκδηλώσεων του Τμήματος μέσα από ομάδες φοιτητών σε μόνιμη βάση.</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

