



Ινστιτούτο Εργασίας Γ.Σ.Ε.Ε.

Δίκτυο Υπηρεσιών Πληροφόρησης & Συμβουλευτικής Εργαζομένων και Ανέργων

 Μάιος 2020

 **Επαγγελματική εκπαίδευση**
Συγκεντρωτικός οδηγός ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ, ΙΕΚ



INE - ΓΣΕΕ



www.inegsee.gr



info@inegsee.gr



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Το έργο συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

Περιεχόμενα

σελ.

3

1. Η επαγγελματική εκπαίδευση

σελ.

4

2. Επαγγελματικά λύκεια του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΕΠΑΛ)

σελ.

6

3. Επαγγελματικές σχολές μαθητείας του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ)

σελ.

8

4. Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ)

σελ.

12

5. Πιστοποίηση και αντιστοιχία της επαγγελματικής εκπαίδευσης στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

σελ.

13

6. Πηγές

σελ.

14

7. Νομοθεσία

ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ

Ειρήνη Κατσιλίδου, Σέβη Τσαμπουνάρη
Σύμβουλοι Απασχόλησης ΙΝΕ ΓΣΕΕ

Το παρόν κείμενο αποτελεί έναν συγκεντρωτικό οδηγό για την **επαγγελματική εκπαίδευση** και τους φορείς που την παρέχουν (**τα επαγγελματικά λύκεια, τις επαγγελματικές σχολές μαθητείας του ΟΑΕΔ και τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης**) και απευθύνεται σε μαθητές, γονείς και επαγγελματίες που ενδιαφέρονται να ενημερωθούν για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ) στην Ελλάδα. Ειδικότερα, ο οδηγός παρουσιάζει το θεσμικό πλαίσιο κάθε εκπαιδευτικού φορέα, τη λειτουργία, το πρόγραμμα σπουδών καθώς και την πιστοποίηση των γνώσεων και τις επαγγελματικές ευκαιρίες που προσφέρουν.

1 Η επαγγελματική εκπαίδευση

Η επιλογή της ΕΕΚ ως εκπαιδευτικής διαδρομής για τους νέους παραμένει δευτερεύουσα έναντι της γενικής εκπαίδευσης, αναδεικνύοντας την απουσία ελκυστικότητάς της, παρά τα ερευνητικά δεδομένα ότι οι απόφοιτοί της συναντούν μικρότερες δυσκολίες στην εύρεση εργασίας από τους αποφοίτους της γενικής εκπαίδευσης. Κύρια αίτια είναι η συμμετοχή μαθητών χαμηλών επιδόσεων που αποτελούν την πλειοψηφία καθώς και η χαμηλή κοινωνική αναγνώριση και εκτίμηση που έχει η ΕΕΚ στο ευρύτερο εκπαιδευτικό και κοινωνικό σύνολο (Cedefop, 2014).

Η υποστήριξη και η ποιοτική αναβάθμιση της ΕΕΚ αποτελεί διαχρονικό ζήτημα κοινωνικού διαλόγου. Θέματα όπως η μαθητεία και ο εκσυγχρονισμός των προγραμμάτων σπουδών έχουν οδηγήσει τα τελευταία χρόνια την ΕΕΚ, μέσω θεσμικών αλλαγών, στην αποδοτικότερη σύνδεση κατάρτισης και αγοράς εργασίας, με στόχο την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων (Λιντζέρης και Γούλας, 2017).

Η επαγγελματική εκπαίδευση στην Ελλάδα παρέχεται σε επίπεδο δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ο διαχωρισμός της σε αρχική τυπική επαγγελματική εκπαίδευση και σε αρχική μη τυπική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση γίνεται βάσει του εκπαιδευτικού πλαισίου στο οποίο παρέχεται η εκπαίδευση. Ως αρχική τυπική επαγγελματική εκπαίδευση ορίζεται η εκπαίδευση που παρέχεται στο πλαίσιο του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση με τα επαγγελματικά λύκεια (ΕΠΑΛ) και τις επαγγελματικές σχολές μαθητείας του ΟΑΕΔ (ΕΠΑΣ), ενώ σε επίπεδο μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού πλαισίου παρέχεται η αρχική μη τυπική¹ επαγγελματική εκπαίδευση από τα ινστιτούτα επαγγελματικής κατάρτισης (ΙΕΚ).

Η ΕΕΚ με το διπλό της ρόλο, επαγγελματικό και κοινωνικό², βρίσκεται συχνά στο επίκεντρο της συζήτησης για τη νέα εκπαιδευτική πολιτική· χαρακτηριστικό παράδειγμα ότι τα Επαγγελματικά Λύκεια περιλαμβάνονται στο νέο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας για την «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις», η δημόσια διαβούλευση του οποίου ολοκληρώθηκε λίγες μέρες πριν την ολοκλήρωση του συγκεκριμένου οδηγού.

¹Ως «μη τυπική» εκπαίδευση ορίζεται η εκπαίδευση που παρέχεται σε οργανωμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος και μπορεί να οδηγήσει στην απόκτηση πιστοποιητικών αναγνωρισμένων σε εθνικό επίπεδο. Περιλαμβάνει την αρχική επαγγελματική κατάρτιση, τη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση και τη γενική εκπαίδευση ενηλίκων (Ν. 3879/2010).

²Εθνικό στρατηγικό πλαίσιο για την αναβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της μαθητείας (2016).

Τα επαγγελματικά λύκεια (ΕΠΑΛ) ανήκουν στην **αρχική τυπική επαγγελματική εκπαίδευση** και αποτελούν επιλογή για όσους έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση και θέλουν να ακολουθήσουν την επαγγελματική εκπαίδευση και όχι τη γενική.

Τα ΕΠΑΛ, όπως ορίζεται στο υπάρχον θεσμικό πλαίσιο (Ν. 4186/2013 και οι τροποποιήσεις του), στοχεύουν στο συνδυασμό της γενικής παιδείας με την τεχνική επαγγελματική γνώση καθώς και στην ανάπτυξη των συναφών δεξιοτήτων για την πρόσβαση στην αγορά εργασίας. Διακρίνονται σε **ημερήσια** και σε **εσπερινά**³ και η φοίτηση είναι τριετής.

- Στην Α΄ ΕΠΑΛ μπορούν να εγγράφονται οι κάτοχοι απολυτηρίου γυμνασίου και σχολείων δεύτερης ευκαιρίας (ΣΔΕ) ή άλλου ισότιμου τίτλου της αλλοδαπής χωρίς εξετάσεις⁴.
- Στη Β΄ ΕΠΑΛ εγγράφονται όσοι προάγονται στη Β΄ τάξη του επαγγελματικού ή του γενικού λυκείου.
- Στη Γ΄ ΕΠΑΛ εγγράφονται όσοι προάγονται στη Γ΄ τάξη του ΕΠΑΛ.

Στα εσπερινά ΕΠΑΛ ειδικότερα έχουν δικαίωμα να φοιτούν: α) ενήλικοι μαθητές, β) ανήλικοι/εργαζόμενοι μαθητές.

Το ΕΠΑΛ περιλαμβάνει **δύο κύκλους** σπουδών:

1. τον **δευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών** τριετούς υποχρεωτικής φοίτησης (Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξη).
 - Ειδικότερα στην Α΄ τάξη διδάσκονται μαθήματα γενικής παιδείας, μαθήματα προσανατολισμού και μαθήματα επιλογής.
 - Η Β΄ τάξη διαχωρίζεται σε **τομείς σπουδών**, με μαθήματα γενικής παιδείας και τεχνολογικά - επαγγελματικά του τομέα (θεωρητικά και εργαστηριακά).
 - Η Γ΄ τάξη διαχωρίζεται σε **ειδικότητες**, με μαθήματα γενικής παιδείας και μαθήματα ειδικότητας (θεωρητικά και εργαστηριακά).
2. το **μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας**, που αποτελεί μεταδευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών. Η φοίτηση στην τάξη μαθητείας είναι **προαιρετική** και αφορά όσους έχουν απολυτήριο και πτυχίο του δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών του ΕΠΑΛ (και παλαιότερων τύπων σχολείων τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης ισότιμων με το ΕΠΑΛ) και βρίσκονται εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης.

³Από το σχολικό έτος 2018-2019 η φοίτηση στο εσπερινό ΕΠΑΛ διαρκεί τρία (3) χρόνια. Τα προηγούμενα έτη η φοίτηση ήταν τετραετής.

⁴Στις 6 Μαΐου 2020 ολοκληρώθηκε η δημόσια διαβούλευση σχετικά με το σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με τίτλο «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις». Στο Άρθρο 51 «Ανώτατο ηλικιακό όριο εγγραφής μαθητών στα ημερήσια ΕΠΑΛ» προβλέπεται ότι ανώτατο ηλικιακό όριο εγγραφής μαθητών στα ημερήσια ΕΠΑΛ είναι τα δεκαεπτά (17) έτη. Συγκεκριμένα, στο τέλος της παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193), προστίθεται εδάφιο ως εξής: «Μέγιστο όριο ηλικίας για την εγγραφή στα ημερήσια επαγγελματικά λύκεια είναι τα δεκαεπτά (17) έτη».

Τομείς και ειδικότητες

Κάθε ΕΠΑΛ διαθέτει διαφορετικούς τομείς εκπαίδευσης και επιμέρους ειδικότητες:

ΤΟΜΕΙΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΕΠΑΛ

Τομέας πληροφορικής	1. Τεχνικός εφαρμογών πληροφορικής
	2. Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ
Τομέας μηχανολογίας	1. Τεχνικός μηχανολογικών εγκαταστάσεων & κατασκευών
	2. Τεχνικός θερμικών και υδραυλικών εγκαταστάσεων & Τεχνολογία πετρελαίου & φυσικού αερίου
	3. Τεχνικός εγκαταστάσεων ψύξης αερισμού & κλιματισμού
	4. Τεχνικός οχημάτων
	5. Τεχνικός μηχανοσύνθεσης αεροσκαφών
Τομέας ηλεκτρολογίας, ηλεκτρονικής και αυτοματισμού	1. Τεχνικός ηλεκτρονικών και υπολογιστικών συστημάτων, εγκαταστάσεων, δικτύων και τηλεπικοινωνιών
	2. Τεχνικός ηλεκτρολογικών συστημάτων, εγκαταστάσεων και δικτύων
Τομέας δομικών έργων, δομημένου περιβάλλοντος και αρχιτεκτονικού σχεδιασμού	1. Τεχνικός δομικών έργων και γεωπληροφορικής
Τομέας διοίκησης και οικονομίας	1. Υπάλληλος διοίκησης και οικονομικών υποθέσεων
	2. Υπάλληλος αποθήκης και συστημάτων εφοδιασμού
	3. Υπάλληλος εμπορίας και διαφήμισης
	4. Υπάλληλος τουριστικών επιχειρήσεων
Τομέας γεωπονίας, τεχνολογίας τροφίμων και διατροφής	1. Τεχνικός φυτικής παραγωγής
	2. Τεχνικός ζωικής παραγωγής
	3. Τεχνικός ανθοκομίας και αρχιτεκτονικής τοπίου
	4. Υπάλληλος τουριστικών επιχειρήσεων
Τομέας ναυτιλιακών επαγγελματιών	1. Πλοίαρχος εμπορικού ναυτικού
	2. Μηχανικός εμπορικού ναυτικού
Τομέας υγείας, πρόνοιας, ευεξίας	1. Βοηθός ιατρικών-βιολογικών εργαστηρίων
	2. Βοηθός βρεφονηπιοκόμων
	3. Βοηθός φυσικοθεραπευτή
	4. Βοηθός οδοντοτεχνίτη
	5. Βοηθός ακτινολογικών εργαστηρίων
	6. Βοηθός φαρμακείου
	7. Αισθητικής τέχνης
	8. Κομμωτικής τέχνης
	9. Βοηθός νοσηλεύτη
Τομέας εφαρμοσμένων τεχνών	1. Γραφικών τεχνών
	2. Αργυροχρυσοχοΐας
	3. Συντήρηση-αποκατάσταση έργων τέχνης
	4. Σχεδίαση και παραγωγή ενδύματος
	5. Σχεδιασμός – Διακόσμηση εσωτερικών χώρων
	6. Επιπλοποιία – Ξυλογλυπτική

Πηγή: ΥΑ Φ20/63868/Δ4.7.5.2019

Κατά τη διάρκεια του προαιρετικού μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας εφαρμόζονται:

- **Πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων της ειδικότητας**, συνολικής διάρκειας διακοσίων τριών (203) ωρών. Το πρόγραμμα πραγματοποιείται μία (1) ημέρα την εβδομάδα για επτά (7) διδακτικές ώρες από το εκπαιδευτικούς του ΕΠΑΛ σε εργαστηριακά κέντρα (ΕΚ) ή και στα σχολικά εργαστήρια του ΕΠΑΛ.
- **Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας**, διάρκειας είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο τουλάχιστον σε τέσσερις (4) ημέρες.

Το πρόγραμμα μαθητείας έχει συνολική διάρκεια εννέα (9) μήνες και διαμορφώνεται ως εξής:

- Υλοποιείται με βάση το πρόγραμμα μάθησης, το οποίο επιμερίζεται στο χώρο εργασίας και στην εκπαιδευτική δομή.
- Ο εργοδότης παρέχει στον μαθητευόμενο εκπαίδευση στο χώρο εργασίας η οποία -σε συνδυασμό με το πρόγραμμα μάθησης στην εκπαιδευτική δομή- οδηγεί σε πιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων και στην απόκτηση ειδικότητας.
- Η μαθητεία διέπεται από **σύμβαση** που συνάπτεται μεταξύ του μαθητή και του εργοδότη (φυσικό ή νομικό πρόσωπο ιδιωτικού ή δημόσιου δικαίου) και θεωρείται από το διευθυντή του ΕΠΑΛ.
- Στη μαθητεία προβλέπεται ημερησία αποζημίωση και ασφάλιση για τους μαθητευομένους, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Την ευθύνη υλοποίησης του μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας και της τοποθέτησης των μαθητευομένων σε χώρους εργασίας έχει το εκάστοτε ΕΠΑΛ/ΕΚ σε συνεργασία με το οικείο Κέντρο Προώθησης Απασχόλησης (ΚΠΑ) ΟΑΕΔ.

Τίτλοι σπουδών - Δυνατότητες από τη φοίτηση σε ΕΠΑΛ

Στον δευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών, τριετούς φοίτησης, παρέχονται:

- απολυτήριο επαγγελματικού λυκείου, ισότιμο με το απολυτήριο γενικού λυκείου
- πτυχίο ειδικότητας, επιπέδου 4, έπειτα από ενδοσχολικές εξετάσεις, το οποίο εξασφαλίζει το δικαίωμα να λάβουν άδεια άσκησης επαγγέλματος
- η δυνατότητα εγγραφής στα ΙΕΚ, σε τμήματα αντίστοιχης ειδικότητας με εκείνη του πτυχίου τους στο 3ο εξάμηνο
- η δυνατότητα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Στον μεταδευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών – τάξη μαθητείας παρέχεται:

- πτυχίο ειδικότητας, επιπέδου 5, μετά την ολοκλήρωση των διαδικασιών πιστοποίησης των προσόντων τους από τον ΕΟΠΠΕΠ.

3 Επαγγελματικές σχολές μαθητείας του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ)

Στο πλαίσιο της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης (Ν. 3475/06), ο ΟΑΕΔ εφαρμόζει επίσης το σύστημα της μαθητείας, το οποίο περιλαμβάνει θεωρητική εκπαίδευση και παράλληλη πρακτική άσκηση των μαθητευομένων.

Η φοίτηση στις επαγγελματικές σχολές (ΕΠΑΣ) διαρκεί δύο (2) χρόνια, δηλαδή τέσσερα (4) εξάμηνα). Οι μαθητές κατά τα δύο έτη εκπαίδευσής τους:

- παρακολουθούν θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα βάσει συγκεκριμένων ωρολόγιων αναλυτικών προγραμμάτων στην ΕΠΑΣ (για 1 πρωινό και 4 απογευματινά).
- Παράλληλα ασκούνται (για 4 ημέρες την εβδομάδα τουλάχιστον) σε πραγματικές συνθήκες εργασίας σε επιχειρήσεις όλων των κλάδων, στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, στις ειδικότητές τους.

Προϋποθέσεις εισαγωγής

Στις ΕΠΑΣ μαθητείας του ΟΑΕΔ δικαίωμα εγγραφής έχουν οι κάτοχοι τουλάχιστον ενδεικτικού Α΄ τάξης λυκείου ή οι κάτοχοι απολυτηρίου γενικού ή επαγγελματικού λυκείου ή πτυχίου ΕΠΑΛ ή ΕΠΑΣ (για την απόκτηση άλλης ειδικότητας) οι οποίοι είναι ηλικίας έως **23 ετών**.

Η εισαγωγή στις ΕΠΑΣ επιτυγχάνεται έπειτα από **μοριοδότηση** συγκεκριμένων κριτηρίων των υποψηφίων (βαθμός τίτλου σπουδών, κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια).

Τομείς – Ειδικότητες εκπαίδευσης

Οι ΕΠΑΣ διαθέτουν τους εξής τομείς - ειδικότητες εκπαίδευσης:⁵

Τομείς – Ειδικότητες εκπαίδευσης ΕΠΑΣ

1.	Αισθητικής τέχνης
2.	Αργυροχρυσοχοΐας
3.	Αρτοποιίας-Ζαχαροπλαστικής
4.	Βοθών γενικής βρεφονηπιοκομίας
5.	Βοθών γενικής νοσηλείας
6.	Βοθών φαρμακείου
7.	Γραφικών τεχνών - ηλεκτρονικής σχεδίασης εντύπου
8.	Γραφικών τεχνών - Εκτυπώσεων
9.	Εγκαταστατών ψυκτικών και κλιματιστικών έργων
10.	Επεξεργασίας γούνας
11.	Καλλιτεχνικής επεξεργασίας μαρμάρου
12.	Κεραμικής - Αγγειοπλαστικής
13.	Κομμωτικής τέχνης
14.	Κτιριακών έργων
15.	Μαγειρικής τέχνης
16.	Μαρμαροτεχνίας
17.	Ξενοδοχειακών επιχειρήσεων
18.	Ξυλουργών-Επιπλοποιών
19.	Συντήρησης έργων τέχνης – αποκατάστασης
20.	Σχεδιαστών τεχνικών εφαρμογών με Η/Υ
21.	Τεχνιτών υποστήριξης συστημάτων υπολογιστών
22.	Τεχνιτών αερίων καυσίμων (φυσικού αερίου)
23.	Τεχνιτών αμαξωμάτων
24.	Τεχνιτών εργαλειομηχανών
25.	Τεχνιτών ηλεκτρολογικών εργασιών
26.	Τεχνιτών ηλεκτρολογικών συστημάτων αυτοκινήτου
27.	Τεχνιτών ηλεκτρονικών συσκευών, εγκαταστάσεων & υπολογιστικών μονάδων
28.	Τεχνιτών θερμικών και υδραυλικών εγκαταστάσεων
29.	Τεχνιτών μεταλλικών κατασκευών
30.	Τεχνιτών μηχανών και συστημάτων αυτοκινήτου
31.	Τεχνιτών ναυπηγικής βιομηχανίας
32.	Υπαλλήλων διοικητικών καθηκόντων
33.	Υπαλλήλων οικονομικών καθηκόντων
34.	Υφάσματος-ένδυσης
35.	Φυτοτεχνικών επιχειρήσεων - αρχιτεκτονικής τοπίου
36.	Ωρολογοποιίας

⁵Αναλυτικότερα, τα προγράμματα μάθησης των σχολών είναι διαθέσιμα στο portal του ΟΑΕΔ στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://www.oaed.gr/programmata-matheses-sto-choro-ergasias>.

Σύστημα μαθητείας - Λειτουργία

Το πρόγραμμα μαθητείας των ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ ενεργείται στη βάση υπογραφής σύμβασης μαθητείας. Κατά την έναρξη της μαθητείας λοιπόν υπογράφεται **σύμβαση μαθητείας** μεταξύ εργοδότη, μαθητή και ΕΠΑΣ στην οποία αναφέρεται ο χρόνος έναρξης και λήξης της, καθώς και οι υποχρεώσεις τόσο του εργοδότη όσο και του μαθητή.

Οι μαθητευόμενοι ακολουθούν το ισχύον ημερήσιο πρόγραμμα εργασίας της επιχείρησης και κατά τη διάρκεια του προγράμματος σε όλα τα εξάμηνα σπουδών **αμείβονται, ασφαλιζονται** από τον εργοδότη τους, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, με ποσοστό 75% επί του κατώτατου ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη. Συγκεκριμένα, από 1/2/2019 η αποζημίωση των μαθητευομένων ορίζεται στα 21,78€ (29,04€*75% = 21,78€) ανά ημέρα πρακτικής άσκησης.

Οι **απόφοιτοι των ΕΠΑΣ** μαθητείας του ΟΑΕΔ **έχουν τη δυνατότητα:**

- πρόσβασης στην αγορά εργασίας με την απόκτηση πτυχίου το οποίο αντιστοιχεί στο επίπεδο επαγγελματικών προσόντων 4,
- εγγραφής στη Β΄ τάξη ΕΠΑΛ.

4 Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ)

Τα ΙΕΚ εντάσσονται στη μεταδευτεροβάθμια μη τυπική εκπαίδευση ως φορείς της **αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης** και παρέχουν πιστοποιημένα προγράμματα σε συγκεκριμένα επαγγελματικά περιγράμματα, στο πλαίσιο των ειδικοτήτων που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας. Στην Ελλάδα λειτουργούν δημόσια και ιδιωτικά ΙΕΚ υπό την εποπτεία της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η φοίτηση είναι δωρεάν στα δημόσια ΙΕΚ (ΔΙΕΚ) και με δίδακτρα στα ιδιωτικά ΙΕΚ (ΙΙΕΚ).

Στα ΔΙΕΚ μπορούν να συμμετέχουν όσοι έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους και είναι:

- **απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (γενικό λύκειο, ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ, γυμνάσιο⁶).** Οι κάτοχοι απολυτηρίου λυκείου έχουν τη δυνατότητα παρακολούθησης κατάρτισης διάρκειας έως και τέσσερα (4) εξάμηνα. Οι πτυχιούχοι ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ δικαιούνται να επιλέξουν αντίστοιχες ειδικότητες για το 3ο εξάμηνο κατάρτισης των ΙΕΚ, ολοκληρώνοντας τη φοίτησή τους σε δύο (2) εξάμηνα.
- **απόφοιτοι σχολών επαγγελματικής κατάρτισης (ΣΕΚ).**

Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οι καταρτιζόμενοι δικαιούνται αναβολή στράτευσης.

Η επιλογή των εισακτέων γίνεται δύο φορές το χρόνο, στην αρχή κάθε χειμερινού και θερινού εξαμήνου, με σύστημα μοριοδότησης και κριτήρια το βαθμό τίτλου σπουδών, την ηλικία, την οικογενειακή κατάσταση και την προϋπηρεσία στον επιλεγέντα τομέα.

Η προκήρυξη των νέων ειδικοτήτων γίνεται συνήθως μέσα στο καλοκαίρι πριν από την έναρξη των μαθημάτων, οπότε γίνονται και οι ηλεκτρονικές αιτήσεις επιλογής.

Πρόγραμμα σπουδών

Το διδακτικό έτος για τα ΔΙΕΚ ξεκινά 1 Οκτωβρίου και λήγει 30 Ιουνίου και κάθε έτος αποτελείται από δύο αυτοτελή εξάμηνα πλήρους κατάρτισης:

- το χειμερινό (Οκτώβριο–Φεβρουάριο, 14 εβδομάδες)
- το εαρινό (Φεβρουάριο-Ιούνιο, 14 εβδομάδες).

Η φοίτηση διαρκεί συνολικά πέντε (5) εξάμηνα:

- τέσσερα εξάμηνα (4) θεωρητική και εργαστηριακή κατάρτιση 1.200 ωρών,
- ένα εξάμηνο πρακτικής άσκησης ή μαθητείας διάρκειας 960 ωρών, το οποίο δύναται να πραγματοποιείται παράλληλα κατά τη διάρκεια του 3ου και 4ου εξαμήνου φοίτησης.

⁶Οι κάτοχοι απολυτηρίου γυμνασίου έχουν τη δυνατότητα παρακολούθησης μεταγυμνασιακών ειδικοτήτων έως και δύο (2) εξάμηνα.

Η κατάρτιση πραγματοποιείται κυρίως τις απογευματινές ώρες και οι καταρτιζόμενοι παρακολουθούν υποχρεωτικά θεωρητικά, εργαστηριακά και μεικτά μαθήματα. Η αξιολόγηση των καταρτιζομένων κατά τη διάρκεια της κατάρτισης γίνεται τόσο με τη διενέργεια εξετάσεων προόδου μέσα στο εξάμηνο όσο και με τελικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.

Βάσει των οδηγιών σπουδών ειδικοτήτων ΙΕΚ του Ν. 4186/2013, που περιλαμβάνει τις νέες ειδικότητες, παρέχονται εβδομήντα δύο (72) προγράμματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.⁷

Ομάδες προσανατολισμού, τομείς και ειδικότητες ΙΕΚ

Ομάδα προσανατολισμού τεχνολογικών εφαρμογών

Τομέας πληροφορικής	1. Τεχνικός δικτύων και τηλεπικοινωνιών
	2. Τεχνικός Η/Υ
	3. Τεχνικός λογισμικού Η/Υ
	4. Τεχνικός εφαρμογών πληροφορικής (Πολυμέσα / Web designer - Developer / Video games)
Τομέας χημικών εφαρμογών	1. Τεχνικός χημικών εργαστηρίων και ποιοτικού ελέγχου υλικών
	2. Τεχνικός φαρμάκων, καλλυντικών και παρεμφερών προϊόντων
Τομέας ένδυσης και υπόδησης	1. Τεχνικός τεχνολογίας ενδύματος και υποδήματος - Σχεδιαστής μόδας
Τομέας δομικών έργων	1. Σχεδιαστής δομικών έργων και γεωπληροφορικής
Τομέας μηχανολογίας	1. Τεχνικός μηχανικός θερμικών εγκαταστάσεων και μηχανικός τεχνολογίας πετρελαίου και φυσικού αερίου
	2. Τεχνικός εγκαταστάσεων ψύξης αερισμού και κλιματισμού
	3. Τεχνικός μηχανοτρονικής
	4. Τεχνικός εγκαταστάσεων ανανεώσιμων πηγών ενέργειας
Τομέας ηλεκτρολογίας, ηλεκτρονικής και αυτοματισμού	1. Τεχνικός ιατρικών οργάνων
	2. Τεχνικός αυτοματισμών

Ομάδα προσανατολισμού διοίκησης και οικονομίας

Τομέας διοίκησης και οικονομίας	1. Στέλεχος διοίκησης και οικονομίας
	2. Στέλεχος διοίκησης και οικονομίας στον τομέα του αθλητισμού
	3. Στέλεχος διοίκησης και οικονομίας στον τομέα της ναυτιλίας
	4. Στέλεχος διοίκησης και οικονομίας στον τομέα του τουρισμού
	5. Στέλεχος διοίκησης και οικονομίας στον τομέα του πολιτισμού
	6. Στέλεχος διοίκησης και οικονομίας στον τομέα της υγείας
	7. Στέλεχος διοίκησης και οικονομίας στον τομέα των μεταφορών
	8. Στέλεχος εμπορίας, διαφήμισης και προώθησης προϊόντων (Marketing)
	9. Στέλεχος υπηρεσιών εφοδιαστικής αλυσίδας (Logistics)
	10. Στέλεχος μηχανογραφημένου λογιστηρίου - Φοροτεχνικού γραφείου
	11. Στέλεχος στατιστικών ερευνών και δημοσκοπήσεων
	12. Στέλεχος διαχείρισης ακίνητης περιουσίας
	13. Στέλεχος χρηματοοικονομικών και ασφαλιστικών εργασιών
	14. Στέλεχος κοστολόγησης
	15. Γραμματέας ανώτερων και ανώτατων στελεχών

⁷Οι οδηγοί σπουδών για τις ειδικότητες των ΔΙΕΚ είναι διαθέσιμοι στο portal της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://www.gsae.edu.gr/el/toppress/1427-odigo-i-spondon-ei-dikotiton-iek-tou-n-4186-2013>.

Ομάδα προσανατολισμού γεωπονίας, τεχνολογίας τροφίμων και διατροφής

Τομέας γεωπονίας	1. Στέλεχος διοίκησης και οικονομίας στον τομέα της αγροτικής οικονομίας
	2. Τεχνικός αγροτουρισμού
	3. Τεχνικός τεχνολογικών εφαρμογών και εγκαταστάσεων σε έργα τοπίου και περιβάλλοντος
Τομέας διατροφής και διαιτολογίας	1. Στέλεχος διατροφής και διαιτολογίας
Τομέας τεχνολογίας τροφίμων και ποτών	1. Στέλεχος τεχνολογίας και ελέγχου τροφίμων και ποτών

Ομάδα προσανατολισμού εφαρμοσμένων τεχνών και καλλιτεχνικών σπουδών

Τομέας καλλιτεχνικών σπουδών και εφαρμοσμένων τεχνών	1. Τέχνη φωτογραφίας
	2. Ζωγραφική τέχνη
	3. Μεταλλοτεχνία
	4. Χαρακτική τέχνη
	5. Τέχνη τοιχογραφίας
	6. Κεραμική τέχνη
	7. Τέχνη ψηφιδωτού
	8. Εσωτερική αρχιτεκτονική διακόσμηση και σχεδιασμός αντικειμένων
	9. Μουσική τεχνολογία
	10. Εικονοληψία
	11. Ηχοληψία
	12. Χειριστής ηλεκτρονικής συνάρμωσης εικόνας (monter)
	13. Λογοτεχνική μετάφραση κειμένων και διόρθωση, επιμέλεια κειμένων
	14. Τέχνη δημιουργικής γραφής
	15. Τέχνη σκίτσου, εικονογραφίας, γραφικών
	16. Τεχνικός κινούμενης εικόνας / ηλεκτρονικής σχεδίασης γραφήματος
	17. Υποκριτική τέχνη θεάτρου-κινηματογράφου
	18. Τέχνη σεναριογραφίας
	19. Τέχνη σκηνοθεσίας
	20. Τέχνη σκηνογραφίας-ενδυματολογίας
	21. Εφαρμοσμένες τέχνες χορού
	22. Μουσική-τραγούδι
	23. Γραφιστική εντύπου και ηλεκτρονικών μέσων
	24. Συντηρητές έργων τέχνης και αρχαιοτήτων

Ομάδα επαγγελματιών επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης

1. Δημοσιογραφία, συντάκτες και ρεπόρτερ
2. Αθλητική δημοσιογραφία
3. Ραδιοφωνικός παραγωγός
4. Οργανωτικός συντονιστής παραγωγής
5. Τηλεοπτικός παραγωγός

Ομάδα προσανατολισμού επαγγελματιών τουριστικών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων φιλοξενίας

1. Τεχνικός τουριστικών μονάδων και επιχειρήσεων φιλοξενίας (Υπηρεσία υποδοχής - Υπηρεσία ορόφων - Εμπορευματογνωσία)
2. Τεχνικός αρτοποιός - Τεχνικός ζαχαροπλαστικής
3. Τεχνικός μαγειρικής τέχνης - Αρχιμάγειρας (chef)

Ομάδα προσανατολισμού υγείας και πρόνοιας

1. Βοηθός φυσικοθεραπείας
2. Βοηθός φαρμακείου
3. Βοηθός νοσηλευτικής μαιευτικής
4. Βοηθός εργοθεραπείας
5. Βοηθός ραδιολογίας και ακτινολογίας
6. Βοηθός ιατρικών εργαστηρίων
7. Βοηθός οδοντικής τεχνολογίας
8. Βοηθός οπτικής και οπτικομετρίας
9. Βοηθός βρεφονηπιοκόμων
10. Βοηθός νοσηλευτικής γενικής νοσηλείας
11. Βοηθός νοσηλευτικής τραυματολογίας
12. Βοηθός νοσηλευτικής χειρουργείου
13. Βοηθός νοσηλευτικής ογκολογικών παθήσεων
14. Βοηθός νοσηλευτικής μονάδων εντατικής θεραπείας
15. Βοηθός νοσηλευτικής αόμων με ειδικές παθήσεις
16. Διασώστης - Πλήρωμα ασθενοφόρου

Επιμέρους τομείς και επαγγέλματα

1. Τεχνικός αισθητικής τέχνης και μακιγιάζ
2. Τεχνικός κομμωτικής τέχνης
3. Τεχνικός αισθητικός ποδολογίας-καλλωπισμού νυχιών και ονυχοπλαστικής
4. Στέλεχος ασφαλείας προσώπων και υποδομών
5. Εκπαιδευτής υποψήφιων οδηγών αυτοκινήτων και μοτοσικλετών
6. Επιμελητής πτήσεων
7. Στέλεχος υπηρεσιών αερομεταφοράς
8. Στέλεχος θαλασσοθεραπείας/λουτροθεραπείας/spa
9. Προπονητής αθλημάτων

Πρόγραμμα μαθητείας ΙΕΚ

Το πρόγραμμα μαθητείας ΙΕΚ αφορά το 5ο εξάμηνο κατάρτισης των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης. Υλοποιείται με το δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης διάρκειας εννιάκοσίων εξήντα (960) ωρών, στο οποίο ο μαθησιακός χρόνος εναλλάσσεται μεταξύ χώρου εργασίας (768 ώρες) και εκπαιδευτικής δομής (192).

Η μαθητεία στα ΙΕΚ αποτελείται από δύο τμήματα:

- το πρόγραμμα μαθητείας στο ΙΕΚ (μία [1] ημέρα παρουσίας στα ΙΕΚ για οκτώ [8] ώρες) και
- το πρόγραμμα μαθητείας στο χώρο εργασίας (τέσσερις [4] ημέρες στην εργασία, οκτώ [8] ώρες την ημέρα).

Για να έχει δικαίωμα υποβολής αίτησης στο πρόγραμμα μαθητείας ΙΕΚ ο υποψήφιος θα πρέπει:

- να έχει φοιτήσει σε μία από τις προσφερόμενες ειδικότητες για μαθητεία ΙΕΚ
- να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα 4 πρώτα εξάμηνα κατάρτισης στην ειδικότητά του

- να μην έχει κάνει έναρξη πρακτικής άσκησης και να μην έχει πάρει μερική ή ολική απαλλαγή από την πρακτική άσκηση
- να βρίσκεται εκτός απασχόλησης (κατά την ημερομηνία εγγραφής στο τμήμα μαθητείας και καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος μαθητείας ΙΕΚ).

Το ποσοστό αποζημίωσης των μαθητευομένων του προγράμματος μαθητείας στο ΙΕΚ ορίζεται στο εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) επί του νόμιμου νομοθετημένου κατώτατου ορίου του ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη, το οποίο κατά την παρούσα στιγμή είναι 21,78€, ή όπως αυτό διαμορφώνεται από το αρμόδιο υπουργείο. Επίσης οι μαθητευόμενοι **ασφαλίζονται στον ΕΦΚΑ**, τους παρέχεται **ασφαλιστική κάλυψη για όλο το διάστημα της μαθητείας** και ο χρόνος ασφάλισης είναι συντάξιμος.

Δίπλωμα - Πιστοποίηση

Οι απόφοιτοι των ΙΕΚ λαμβάνουν:

- βεβαίωση επαγγελματικής κατάρτισης
- δίπλωμα επαγγελματικής ειδικότητας επιπέδου 5, έπειτα από επιτυχή συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης του ΕΟΠΠΕΠ
- άδεια άσκησης επαγγέλματος ειδικότητας.

5 Πιστοποίηση και αντιστοιχία της επαγγελματικής εκπαίδευσης στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

Οι τίτλοι σπουδών των προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης έχουν καταταχθεί στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων με πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων. Όσον αφορά τα επαγγελματικά δικαιώματα, βάσει του πτυχίου αντιστοιχούν:

- **Πτυχίο επαγγελματικής ειδικότητας επιπέδου 4:** Οι κάτοχοι προσόντων αυτού του τύπου έχουν δικαίωμα άδειας άσκησης επαγγέλματος και επαγγελματικά δικαιώματα, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις κάθε ειδικότητας.
- **Δίπλωμα επαγγελματικής ειδικότητας, εκπαίδευσης και κατάρτισης επιπέδου 5:** Οι κάτοχοι προσόντων που ανήκουν σε αυτό τον τύπο δύνανται να απασχοληθούν είτε ως αυτοαπασχολούμενοι είτε με σχέση εξαρτημένης εργασίας σε τομείς του γνωστικού τους αντικειμένου, σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον θεσμικό πλαίσιο. Σε διαγωνισμούς του δημόσιου τομέα μοριοδοτούνται με 150 μονάδες επιπλέον.

Φορέας ΕΕΚ	Τίτλος κτήσης	Επίπεδο στο ΕΠΠ
ΕΠΑΛ	Δευτεροβάθμιος κύκλος σπουδών τριετούς φοίτησης	
	Απολυτήριο επαγγελματικού λυκείου (ισότιμο με απολυτήριο γενικού λυκείου έπειτα από ενδοσχολικές εξετάσεις) ⁸	4
	Πτυχίο επαγγελματικής ειδικότητας (έπειτα από ενδοσχολικές εξετάσεις: το πτυχίο αυτό εξασφαλίζει το δικαίωμα για λήψη άδειας άσκησης επαγγέλματος)	4
	Μεταδευτεροβάθμιος κύκλος σπουδών – Τάξη μαθητείας	
	Πτυχίο επαγγελματικής ειδικότητας, εκπαίδευσης και κατάρτισης (μετά την ολοκλήρωση πιστοποίησης προσόντων από τον ΕΟΠΠΕΠ)	5
ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ	Πτυχίο επαγγελματικής σχολής (μετά την ολοκλήρωση διετούς φοίτησης) ⁹	4
ΙΕΚ	Δίπλωμα επαγγελματικής ειδικότητας, εκπαίδευσης και κατάρτισης (μετά την ολοκλήρωση πιστοποίησης προσόντων από τον ΕΟΠΠΕΠ) ¹⁰	5

6 Πηγές

- Cedefop (2014). «Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ελλάδα: Συνοπτική περιγραφή», Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Λουξεμβούργο.
- Λιντζέρης, Π. και Γούλας, Χ. (2017). «Εισαγωγή», στο Λιντζέρης, Π. και Γούλας, Χ. (επιμ.), Διά βίου μάθηση, επαγγελματική κατάρτιση, απασχόληση και οικονομία: Νέα δεδομένα, προτεραιότητες και προκλήσεις, Αθήνα: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ και ΙΝΕ ΓΣΕΕ.
- Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης. Φιλοσοφία και προγράμματα σπουδών ΙΕΚ, διαθέσιμο στο <http://www.gsae.edu.gr/el/epaggelmatiki-katartisi/i-e-k-institoyta-epaggelmatikis-katartisis/filosofia-kai-programma-spoudon>.
- Εθνικό Μητρώο Προσόντων, διαθέσιμο στο <https://proson.eorper.gr/el>.
- Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο για την Αναβάθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και της Μαθητείας. Υπουργείο Παιδείας Έρευνα και Θρησκευμάτων, διαθέσιμο στο https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2016/Στρατηγικό_Πλαίσιο_ΕΕΚ.pdf.
- Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ). Επαγγελματικό λύκειο, διαθέσιμο στο https://www.eorper.gr/teens/index.php/spoudes_meta_to_gymnasio/189-epal.
- Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ). Θέλω να πάω σε Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης, διαθέσιμο στο https://www.eorper.gr/teens/index.php/spoudes_meta_to_lykeio/27-institute_epaggelm_katart.

⁸Οι απόφοιτοι των ΕΠΑΛ που αποκτούν το απολυτήριο επαγγελματικού λυκείου έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή στα πανεπιστήμια και στα ΤΕΙ. Επιπλέον, έχουν τη δυνατότητα εγγραφής στα ΙΕΚ, σε τμήματα αντίστοιχης ειδικότητας με εκείνη του πτυχίου τους, στο 3ο εξάμηνο.

⁹Οι απόφοιτοι των ΕΠΑΣ μαθητείας του ΟΑΕΔ έχουν τη δυνατότητα εγγραφής στη Β΄ τάξη ΕΠΑΛ.

¹⁰Οι απόφοιτοι ΙΕΚ με την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης τους λαμβάνουν βεβαίωση επαγγελματικής κατάρτισης, η οποία οδηγεί στις εξετάσεις πιστοποίησης προσόντων από τον ΕΟΠΠΕΠ.

- Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ). Επαγγελματικά δικαιώματα, διαθέσιμο στο <https://www.eoppep.gr/index.php/el/qualification-certificate/professional-rights>.
- Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ). Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, διαθέσιμο στο https://www.eoppep.gr/images/European/ΕΤΗΝΙΚΟ_ΡΛΑΙΣΙΟ_ΡΡΟΣΟΝΤΟΝ_ΝΟΒΕΜΒΕΡ_2016.pdf.
- Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ). «Εγκύκλιος εισαγωγής μαθητών στις ΕΠΑΣ μαθητείας του ΟΑΕΔ για το σχολικό έτος 2019-2020», διαθέσιμο στο <http://www.oaed.gr/documents/10195/1214500/6%CE%95634691%CE%A92-2%CE%93%CE%94+ekgykliosepanal.pdf/c4fb8f83-8bd8-4b76-be29-6f2491da3bdd>.
- Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ). ΕΠΑΣ μαθητείας, διαθέσιμο στο <http://www.oaed.gr/epas>.
- Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. «Επαγγελματική εκπαίδευση – Μαθητεία», διαθέσιμο στο <https://www.minedu.gov.gr/tehniki-ekpaideusi-2/mathiteia/odigos-efarmogis>
- Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. «Οδηγός σπουδών για το ΕΠΑΛ (2018)», διαθέσιμο στο <https://www.minedu.gov.gr/tehniki-ekpaideusi-2/odigos-sroudou-gia-to-epal>.
- Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (Δικτυακός Τύπος Διαβουλεύσεων). «Άρθρο 51 Ανώτατο ηλικιακό όριο εγγραφής μαθητών στα ημερήσια ΕΠΑ.Λ.», διαθέσιμο στο <http://www.opengov.gr/yperth/?p=5082>.

7 Νομοθεσία

- Ν. 3475/13.7.2006. «Οργάνωση και λειτουργία της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις». Εφημερίς της Κυβερνήσεως, ΑΦ 146 (ΦΕΚ).
- Ν. 3879/21.9.2010. «Ανάπτυξη της διά βίου μάθησης και λοιπές διατάξεις», Εφημερίς της Κυβερνήσεως, ΑΦ 163 (ΦΕΚ).
- Ν. 4186/17.9.2013. «Αναδιάρθρωση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις». Εφημερίς της Κυβερνήσεως, ΑΦ 193 (ΦΕΚ).
- ΥΑ 5954/Β/2.7.2014. «Κανονισμός λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (ΓΓΔΒΜ)», Εφημερίς της Κυβερνήσεως, ΑΦ 1807 (ΦΕΚ).
- ΥΑ Φ2944/30.10.2014. «Σύστημα πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ)», Εφημερίς της Κυβερνήσεως, ΑΦ (ΦΕΚ)1098.
- Ν. 4386/11.5.2016. «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», Εφημερίς της Κυβερνήσεως, ΑΦ Α' 83 (ΦΕΚ).
- ΥΑ Κ1/54877/11.4.2017. «Τροποποίηση του κανονισμού λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (ΓΓΔΒΜ)», Εφημερίς της Κυβερνήσεως, ΑΦ 1245 (ΦΕΚ).
- ΥΑ Φ20/83241/Δ4/ 24.5.2018. «Καθορισμός τομέων και ειδικοτήτων ανά επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑΛ) του Ν. 4386/2016», Εφημερίς της Κυβερνήσεως, ΑΦ 1890 (ΦΕΚ).
- Ν. 4547/12.6.2018. «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», Εφημερίς της Κυβερνήσεως, ΑΦ 102 (ΦΕΚ).
- ΥΑ Φ2/129460/Δ4 (1)/7.8.2018. «Ωρολόγιο πρόγραμμα των τεχνολογικών-επαγγελματικών μαθημάτων του τομέα ναυτιλιακών επαγγελματών της Β' τάξης ημερήσιου και εσπερινού (3ετούς φοίτησης) ΕΠΑΛ και των μαθημάτων ειδικότητας των ειδικοτήτων του τομέα ναυτιλιακών επαγγελματών της Γ' τάξης ημερήσιου και εσπερινού (3ετούς φοίτησης) ΕΠΑΛ και της Γ' και Δ' τάξης εσπερινού (4ετούς φοίτησης).

- ΥΑ Φ20/63868/Δ4.7.5.2019. «Καθορισμός τομέων και ειδικοτήτων ανά επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑΛ) του Ν. 4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2019-2020», Εφημερίς της Κυβερνήσεως, ΑΦ 1515 (ΦΕΚ).
- ΥΑ Κ1/85151/Β/6.6.2019. «Ρύθμιση θεμάτων επιδότησης και ασφάλισης της μαθητείας των σπουδαστών των δημόσιων και ιδιωτικών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) και Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ), Εφημερίς της Κυβερνήσεως, ΑΦ 2117 (ΦΕΚ).
- ΥΑ Φ.Φ.153/40138/Α5/2020. «Πρόσβαση αποφοίτων επαγγελματικού λυκείου (ΕΠΑΛ) σε ποσοστά θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων σε σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις τμημάτων των πανεπιστημίων,... και εφεξής», Εφημερίς της Κυβερνήσεως, ΑΦ (ΦΕΚ) 153.



Ινστιτούτο Εργασίας Γ.Σ.Ε.Ε.

Εμ. Μπενάκη 71Α, Τ.Κ. 10681, Αθήνα, Τηλ: 210 3327710, Fax: 210 3304452



INE - ΓΣΕΕ



www.inegsee.gr



info@inegsee.gr