



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

8 Ιουλίου 2022

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3593

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 82899/Ν1

Έγκριση παράτασης Προγράμματος Διδακτικής Ξένων Γλωσσών, για χορήγηση Πιστοποιητικού Διδακτικής Επάρκειας, του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, με δυνατότητα παράτασης ενός επιπλέον ακαδημαϊκού έτους.

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 70 του α.ν. 2545/1940 «Περί Ιδιωτικών Σχολείων-Φροντιστηρίων και Οικοτροφείων» (Α' 287).

2. Την παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014 «Διοικητικές Απλουστεύσεις – Καταργήσεις, Συγχωνεύσεις Νομικών Προσώπων και Υπηρεσιών του Δημοσίου Τομέα - Τροποποίηση Διατάξεων του π.δ. 318/1992 (Α' 161) και λοιπές ρυθμίσεις» (Α' 74).

3. Την υποπαρ. Θ.12 της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 «Έγκριση Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2013-2016 - Επείγοντα Μέτρα Εφαρμογής του ν. 4046/2012 και του Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2013-2016» (Α' 222).

4. Το άρθρο 15 του ν. 4452/2017 «Ρύθμιση θεμάτων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας και άλλες διατάξεις» (Α' 17).

5. Την παρ. 2 του άρθρου 90 του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114).

6. Το π.δ. 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 31).

7. Το π.δ. 81/2019 «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των

αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων» (Α' 119).

8. Το π.δ. 84/2019 «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123).

9. Το π.δ. 2/2021 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 2).

10. Την υπό στοιχεία 168/Υ1/8-01-2021 κοινή υπουργική απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ζωή Μακρή» (Β' 33).

11. Την υπό στοιχεία 6117/Α5/13-1-2017 υπουργική απόφαση «Καθορισμός κριτηρίων χορήγησης επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών» (Β' 324, διόρθωση σφάλματος Β' 562).

12. Το απόσπασμα του υπ' αρ. 13/1.06.2022 πρακτικού της έκτακτης συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

13. Το απόσπασμα της υπ' αρ. 34/16-06-2022 πράξης του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)

14. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Εγκρίνεται η παράταση του Προγράμματος Διδακτικής Ξένων Γλωσσών, ίσου με 30 ECTS, το οποίο υπεβλήθη κατ' εφαρμογή της παρ. 2 του άρθρου 3 της υπό στοιχεία 6117/Α5/13-1-2017 (Β' 324) υπουργικής απόφασης, και παρέχεται από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, καθώς πληρούνται οι προϋποθέσεις της ανωτέρω διάταξης και της παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014, όπως τροποποιήθηκε με την περ. α' της παρ. 2 του άρθρου 90 του ν. 4485/2017.

1. Το Πρόγραμμα Διδακτικής Ξένων Γλωσσών (ΠΔΞΓ) απευθύνεται σε πτυχιούχους:

– Του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, συμπεριλαμβανόμενων των

βανομένων και των αποφοίτων του Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, το οποίο συγχωνεύτηκε με το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας [βάσει του π.δ. 88/2013, (Α' 129)].

– Του Τμήματος Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών του ΕΚΠΑ συμπεριλαμβανομένων και των αποφοίτων του Τμήματος Σλαβικών Σπουδών του ΕΚΠΑ το οποίο μετονομάστηκε [βάσει του π.δ. 78/2016, (Α' 143)].

– Του Τμήματος Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του ΕΚΠΑ.

– Του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του ΔΠΘ.

– Του Τμήματος Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου.

Για την εγγραφή και παρακολούθηση του Προγράμματος θα πρέπει να πληρούνται οι προϋποθέσεις, που ορίζονται από το Πανεπιστήμιο, έτσι όπως αποτυπώνονται στο εγκριθέν Πρόγραμμα. Το κόστος συμμετοχής στο Πρόγραμμα ανέρχεται σε 550 ευρώ. Την οικονομική διαχείριση του Προγράμματος έχει ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Η επιτυχής παρακολούθηση του προγράμματος δεν εξασφαλίζει τη χορήγηση επάρκειας, εφόσον δεν πληρούνται οι λοιπές προϋποθέσεις των άρθρων 3 και 4 της υπ' αρ. 6117/13-1-2017 υπουργικής απόφασης, όπως τροποποιήθηκαν με τα άρθρα 3 και 4 της υπό στοιχεία 77728/Ν1/11-5-2017 υπουργικής απόφασης.

2. Για την παρακολούθηση του προγράμματος, οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να υποβάλουν αίτηση συμμετοχής σε ειδική online φόρμα <https://goo.gl/forms/kCDKDRIDj3VmlFm1> που διατίθεται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος <https://www.uom.gr/bsol/programma-didaktikhs-ksenon-glosson> και στο χρο-

νικό διάστημα, που θα αναφέρεται στην προαναφερόμενη ιστοσελίδα. Στη συνέχεια θα ζητηθεί από τους ενδιαφερόμενους η κατάθεση, εντός συγκεκριμένης προθεσμίας, του αντιγράφου πτυχίου τους, ενώ θα ενημερωθούν για τον αριθμό λογαριασμού, στον οποίο θα πρέπει να καταβάλουν το ποσό συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα.

Μετά την ολοκλήρωση του Προγράμματος, οι ενδιαφερόμενοι λαμβάνουν «Πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης του Προγράμματος Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία της γλώσσας επιλογής σε κέντρα ξένων γλωσσών, ίσο με 30 ECTS» από το Πανεπιστήμιο, το οποίο θα πρέπει να προσκομίσουν μαζί με τα υπόλοιπα δικαιολογητικά του άρθρου 4 της υπό στοιχεία 6117/Α5/13-1-2017 υπουργικής υπόφασης, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 4 της υπό στοιχεία 77728/Ν1/11-5-2017 υπουργικής απόφασης, στο Τμήμα Δ' της Αυτοτελούς Διεύθυνσης Ιδιωτικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, προκειμένου να αιτηθούν τη χορήγηση επάρκειας διδασκαλίας των ξένων γλωσσών σε Κέντρα Ξένων Γλωσσών.

3. Το Πρόγραμμα προσφέρει πιστοποίηση διδακτικής της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής γλώσσας

4. Το Πρόγραμμα θα λειτουργήσει κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Η χρονική διάρκεια είναι ένα ακαδημαϊκό έτος. Η ανακοίνωση του Πανεπιστημίου για την ημερομηνία έναρξης του Προγράμματος και για την ημερομηνία έναρξης της προθεσμίας υποβολής αίτησης συμμετοχής σε αυτό, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας: <http://www.uom.gr/> και του Υ.ΠΑΙ.Θ.: www.minedu.gov.gr. Το εγκριθέν Πρόγραμμα, έτσι όπως υπεβλήθη από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και παρατίθεται στο παράρτημα, αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της παρούσας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ (ΠΔΞΓ) ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

σύμφωνα με το άρθρο 3 της Υ.Α αριθμ. 6117/Α5/13-1-2017 (ΦΕΚ 324/Β'/8-2-2017)

ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Το Πρόγραμμα Διδακτικής Ξένων Γλωσσών (ΠΔΞΓ) απευθύνεται σε πτυχιούχους:

- Του Τμήματος Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, συμπεριλαμβανομένων και των αποφοίτων του Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας το οποίο συγχωνεύτηκε με το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (βάσει του Π.Δ. 88/2013 ΦΕΚ 129/5-6-2013 τ.Α').
- Του Τμήματος Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών του ΕΚΠΑ συμπεριλαμβανομένων και των αποφοίτων του Τμήματος Σλαβικών Σπουδών του ΕΚΠΑ το οποίο μετονομάστηκε (βάσει του Π.Δ. 78/2016 ΦΕΚ 143/4-8-2016 τ. Α.)
- Του Τμήματος Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του ΕΚΠΑ
- Του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του ΔΠΘ
- Του Τμήματος Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Πρόγραμμα είναι διάρκειας ενός ακαδημαϊκού έτους. Συμπεριλαμβάνει διδασκαλία δεκατριών (13) εβδομάδων ή/και πενήντα δύο ωρών (52) ανά μάθημα. Τα μαθήματα πραγματοποιούνται είτε δια ζώσης είτε εξ αποστάσεως είτε με τη μέθοδο του blended learning μετά από απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος, η οποία αποτελείται από τρία (3) μέλη ΔΕΠ ή ΕΕΠ του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών (ΒΣΑΣ).

Το Πρόγραμμα θα λειτουργήσει κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 με δικαίωμα παράτασης ενός επιπλέον έτους. Η ανακοίνωση για την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος, όπως επίσης και για την ημερομηνία έναρξης της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων συμμετοχής σε αυτό, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος <https://www.uom.gr/bsou/programma-didaktikhs-ksenon-glosson>.

Προκειμένου να χορηγηθεί Πιστοποιητικό Επιτυχούς Παρακολούθησης Προγράμματος Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών απαιτείται η πλήρωση των εξής προϋποθέσεων:

- η συμπλήρωση τριάντα (30) τουλάχιστον πιστωτικών μονάδων ECTS από το σύνολο των μαθημάτων της Π.Δ.Ξ.Γ.
- η επιτυχής εξέταση σε πέντε (5) μαθήματα (25 ECTS) από τη θεματική ενότητα «Ειδική Διδακτική και Πρακτική Άσκηση»,
- η επιτυχής ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης (5 ECTS)

ΑΠΟΝΕΜΟΜΕΝΟΣ ΤΙΤΛΟΣ

Το Πρόγραμμα οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού με τίτλο: «Πιστοποιητικό Επιτυχούς Παρακολούθησης Προγράμματος Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών» σύμφωνα με το άρθρο 3 της υπουργικής απόφασης 6117/Α5/324/13-1-2017.

ΚΟΣΤΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Το κόστος συμμετοχής στο Πρόγραμμα ανέρχεται σε 550 ευρώ. Την οικονομική διαχείριση του Προγράμματος έχει ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να υποβάλουν αίτηση συμμετοχής σε ειδική online φόρμα <https://goo.gl/forms/kCDKDRIDji3VmlFm1> που διατίθεται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος <https://www.uom.gr/bsa/programma-didaktikhs-ksenon-glosson> και στο χρονικό διάστημα που θα αναφέρεται στην προαναφερόμενη ιστοσελίδα.

Στη συνέχεια θα ζητηθεί από τους ενδιαφερόμενους η κατάθεση, εντός συγκεκριμένης προθεσμίας, του αντιγράφου πτυχίου τους, ενώ θα ενημερωθούν για τον αριθμό λογαριασμό στον οποίο θα πρέπει να καταβάλουν το ποσό συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

A/A	ΕΝΟ-ΤΗΤΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ / ΕΒΔ.	ECTS	ΕΞ.	Υ/Ε
1	ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ	Διδακτική της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής γλώσσας	4	5	1	Υ
2		Διδακτική της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής λογοτεχνίας	4	5	1	Υ
3		Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής ως Ξένης Γλώσσας	4	5	1	Υ
Στο 2 ^ο εξάμηνο, οι συμμετέχοντες πρέπει να επιλέξουν δύο (2) από τα τρία (3) επιλεγόμενα μαθήματα						
4	ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ	Σχεδιασμός Αναλυτικού Προγράμματος	4	5	2	Ε
5		Κατανόηση προφορικού – Γραπτού Λόγου – διδακτικές ασκήσεις της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής ως ξένης γλώσσας	4	5	2	Ε
6		Μέθοδοι διδασκαλίας της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής ως ξένης γλώσσας - Ανάλυση και κριτική διδακτικών βιβλίων	4	5	2	Ε
7	ΠΡΑ-ΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Πρακτική Άσκηση	4	5	2	Υ

Στο συνημμένο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ αναφέρονται οι λεπτομέρειες κάθε μαθήματος.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

- Η παρακολούθηση των μαθημάτων του Προγράμματος είναι υποχρεωτική. Ο αριθμός των απουσιών δεν μπορεί να υπερβαίνει ποσοστό 23% σε κάθε μάθημα, ήτοι συνολικά 12 ώρες ανά μάθημα. Σε αντίθετη περίπτωση, το μάθημα θεωρείται ως μη διδαχθέν για τον συγκεκριμένο σπουδαστή.
- Οι φοιτητές του Προγράμματος θα πρέπει να ολοκληρώσουν επιτυχώς τη φοίτησή τους εντός ενός ακαδημαϊκού έτους.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αξιολόγηση των φοιτητών ανά μάθημα γίνεται με γραπτές εξετάσεις (60%) και αξιολόγηση του φακέλου (portfolio) του φοιτητή (40%) (πρακτική άσκηση με την επίβλεψη του υπεύθυνου

καθηγητή, καθώς και εργασίες). Οι γραπτές εξετάσεις πραγματοποιούνται στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους υλοποίησης του προγράμματος. Επιτυχών θεωρείται ο φοιτητής/φοιτήτρια που συγκεντρώνει τουλάχιστον το βαθμό πέντε (5) σε κάθε μάθημα. Σε περίπτωση αποτυχίας οι εξετάσεις επαναλαμβάνονται μέσα σε ένα μήνα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ

1.- Διδακτική Γνωστικών Αντικειμένων

Διδακτική της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής γλώσσας
Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της εκπαιδευτικής γλωσσολογίας. Εκπαιδευτικά συστήματα, αναλυτικά προγράμματα (είδη, σχεδιασμός, αξιολόγηση). Προϋποθέσεις για μια σωστή γλωσσική διδασκαλία. Γλωσσικές δεξιότητες. Γλωσσική επίγνωση. Η επικοινωνιακή προσέγγιση. Ύφος και γλώσσα. Κειμενοκεντρικές προσεγγίσεις: Θεωρητικό υπόβαθρο. Κειμενικά είδη. Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών. Διδακτική προσέγγιση της σύγχρονης ποίησης. Ασκήσεις παραγωγής και κατανόησης κειμένων. Η τεχνική και η διδακτική της περίληψης. Βασικές έννοιες της κοινωνιογλωσσολογίας. Η διδασκαλία της μητρικής γλώσσας. Μέθοδοι και τρόποι διδασκαλίας της πρώτης και της δεύτερης γλώσσας στο πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού. Πολυτροπικότητα. Γλωσσική πολιτική και εκπαίδευση. Ανάλυση λογοτεχνικών έργων. Η διδασκαλία ξενόγλωσσων παιδιών. Η διδακτική και η διδασκαλία κειμένων που αναφέρονται στη διαπολιτισμική επικοινωνία και τα γλωσσικά στερεότυπα. Η αξιολόγηση του γραπτού λόγου. Τρόποι δημιουργίας γλωσσικών ασκήσεων. Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- η κατανόηση της δομής και της οργάνωσης των αναλυτικών προγραμμάτων για τη γλώσσα, σε σχέση με το εκπαιδευτικό σύστημα, στηριζόμενοι στις αρχές της εκπαιδευτικής γλωσσολογίας (γλωσσικός γραμματισμός, εγγραμματοσύνη, γλωσσική πολιτική).
- η συνειδητοποίηση των βασικότερων προϋποθέσεων για την αποτελεσματικότερη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στα πλαίσια της επικοινωνιακής μεθόδου.
- η κατανόηση με συγκεκριμένα παραδείγματα της σημασίας της γλωσσικής επίγνωσης, όχι μόνο για τους μαθητές, αλλά και για τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς.
- η γνώση σε βάθος των μηχανισμών λειτουργίας του ποιητικού λόγου για την καλύτερη ερμηνεία του.
- η μελέτη σε βάθος των πτυχών της διαπολιτισμικής επικοινωνίας.
- η ανάπτυξη του διαλόγου για τους τρόπους απόλειασης των γλωσσικών στερεότυπων
- η αξιοποίηση με αντικειμενικότερα κριτήρια του γραπτού λόγου και η αποφυγή, όσο γίνεται, του διαισθητικού κριτηρίου

2.- Διδακτική της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής λογοτεχνίας

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει ένα συστηματικό πλαίσιο αρχών, στόχων και μεθόδων για τη διδασκαλία της λογοτεχνίας στην Εκπαίδευση. Ειδικότερα, σκοπεύει στην κριτική και τον αναπροσδιορισμό του περιεχομένου και των μεθόδων του μαθήματος της λογοτεχνίας με βάση τις αξίες της δημιουργικότητας, των επικοινωνιακών και κριτικών δεξιοτήτων, της αυτοέκφρασης και της αυτογνωσίας, της πολυπολιτισμικότητας και της κοινωνικής ευαισθησίας.

Για τον σκοπό αυτόν εξετάζονται:

- Βασικές έννοιες της θεωρίας της λογοτεχνίας που χρησιμεύουν στην κατανόηση της πολυμορφίας και των διαφορετικών προσεγγίσεων του λογοτεχνικού φαινομένου.
- Η σχέση του λογοτεχνικού με τον εκπαιδευτικό θεσμό.
- Η διαμόρφωση του λογοτεχνικού κανόνα της λογοτεχνίας.
- Τρόποι οργάνωσης του μαθήματος της λογοτεχνίας και διδακτική προσέγγιση συγκεκριμένων λογοτεχνικών ειδών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αναπτύξει την ικανότητά τους για:

- την κριτική ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων (ποιημάτων και πεζογραφημάτων)
- την οργάνωση σχεδίων μαθημάτων, σύμφωνα με το ισχύον Αναλυτικό Πρόγραμμα
- την υποστήριξη και την τεκμηρίωση των σχεδίων μαθημάτων.
- την αναζήτηση, την ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών

Η επεξεργασία των προτάσεων στοχεύει στη διδακτική κειμένων της λογοτεχνίας που ανθολογούνται και διδάσκονται για την άρτια γνώση των ξένων γλωσσών.

3.- **Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία της της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής ως Ξένης Γλώσσας**

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στα πολύγλωσσα ψηφιακά περιβάλλοντα γλωσσικής διδασκαλίας στις βασικές έννοιες και ορισμούς καθώς και στις γενικές εφαρμογές των πολύγλωσσων ψηφιακών περιβαλλόντων γλωσσικής διδασκαλίας. Η συλλογή και αξιοποίηση υλικών γλωσσικής εκπαίδευσης/κατάρτισης, η ψηφιοποίηση, καταγραφή, αποθήκευση και ανάκτηση γλωσσικών υλικών και τρόποι χρήσης τους αποτελούν τα μαθησιακά αντικείμενα. Επιπρόσθετα οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τα σύνθετα ηλεκτρονικά περιβάλλοντα γλωσσικής διδασκαλίας, τις μεθόδους ανάπτυξης καθώς και τα εργαλεία διαχείρισης.

Το μάθημα γίνεται σε εργαστήριο Η/Υ. Η αξιολόγηση είναι συνεχής και περιλαμβάνει πρακτικές ασκήσεις στον υπολογιστή.

Στο χώρο αυτό οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με την εισαγωγή στα πολύγλωσσα ψηφιακά περιβάλλοντα της γλωσσικής διδασκαλίας καθώς και τις βασικές έννοιες και τους ορισμούς. Επίσης θα γνωρίσουν τις γενικές εφαρμογές των πολύγλωσσων ψηφιακών περιβαλλόντων γλωσσικής διδασκαλίας, τη συλλογή και αξιοποίηση υλικών γλωσσικής εκπαίδευσης/κατάρτισης, την ψηφιοποίηση, καταγραφή, αποθήκευση και ανάκτηση γλωσσικών υλικών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Οι φοιτητές στο τέλος του εξαμήνου πρέπει να κατέχουν τις βασικές γνώσεις για την δομή, τον τρόπο λειτουργίας και τις δυνατότητες που προσφέρουν τα σύγχρονα πολύγλωσσα ψηφιακά περιβάλλοντα γλωσσικής διδασκαλίας και, επίσης, να είναι σε θέση:

- να πραγματοποιούν έρευνα και να αξιοποιούν το διαδίκτυο χρησιμοποιώντας προχωρημένες τεχνικές ώστε να διαχειρίζονται κάθε είδους πληροφορία (κείμενο, οπτικοακουστικά αποσπάσματα κτλ) που μπορεί να είναι χρήσιμα στη διδασκαλία/εκμάθηση της γλώσσας,
- να ερευνούν και να αξιοποιούν δικτυακές υπηρεσίες κάθε είδους, με σκοπό την συλλογή ή/και την ανάπτυξη μαθησιακών αντικειμένων και την αξιοποίηση αυτών στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- να χρησιμοποιούν σύγχρονα ψηφιακά περιβάλλοντα και να είναι σε θέση να αναπτύξουν υπηρεσίες γλωσσικής εκπαίδευσης μέσω του διαδικτύου.

4.- **Σχεδιασμός Αναλυτικού Προγράμματος**

Μέσα από μια επισκόπηση της εξέλιξης των διαφόρων αναλυτικών προγραμμάτων που σχεδιάστηκαν και εφαρμόστηκαν στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του κάθε αναλυτικού προγράμματος καθώς και των παραγόντων που επηρέασαν τη μορφή του, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Εξετάζονται οι συνέπειες και τα αποτελέσματα της επιλογής χρήσης ενός αναλυτικού προγράμματος με στόχο οι φοιτητές να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν σε ποιο αναλυτικό πρόγραμμα ανήκει το υλικό που χρησιμοποιούν κάθε φορά στη διδασκαλία τους. Με αυτόν τον τρόπο οι φοιτητές είναι ικανοί να σχεδιάσουν ένα βασικό αναλυτικό πρόγραμμα καθώς και να προσαρμόσουν ένα ισχύον αναλυτικό πρόγραμμα ώστε να είναι

κατάλληλο για τη δική τους διδακτική κατάσταση. Θα είναι σε θέση να εξετάσουν ένα αναλυτικό πρόγραμμα, σε ποιούς στόχους ανταποκρίνεται και να αποφασίσουν σχετικά με τη χρήση του..

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτική

5.- **Κατανόηση προφορικού – Γραπτού Λόγου – διδακτικές ασκήσεις**

Αρχικά οι φοιτητές ασχολούνται με τις θεωρητικές αρχές της εξάσκησης της ακουστικής κατανόησης (κατανόησης προφορικού λόγου) στο μάθημα της ξένης γλώσσας. Επίσης συζητούν διεξοδικά ποικίλες δυνατότητες εξάσκησης της γλωσσικής αυτής δεξιότητας. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στους διδακτικούς στόχους κάθε είδους άσκησης καθώς επίσης και στις στρατηγικές κατανόησης που πρέπει να αναπτύξουν οι μαθητές. Κατόπιν οι φοιτητές ασχολούνται με τη διδασκαλία της γραμματικής, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στη μάθηση μέσω της ανακάλυψης, η οποία οδηγεί στην αυτονόμηση των μαθητών. Τέλος γνωρίζουν στρατηγικές καθώς και άλλες δυνατότητες αυτονόμησης των μαθητών που αφορούν το μάθημα της ξένης γλώσσας.

Προγραμματισμός μαθήματος:

- Θα γίνεται εξάσκηση της ακουστικής κατανόησης,
- θα διδάσκεται κάποιο γραμματικό φαινόμενο με τη μέθοδο της ανακάλυψης και θα οπτικοποιείται κατάλληλα και

Οι φοιτητές:

- Θα μαθαίνουν ή θα χρησιμοποιούν στρατηγικές μάθησης, κατανόησης και επικοινωνίας,
- Θα παρατηρούν μαθήματα που επικεντρώνονται στην ακουστική κατανόηση ή στη γραμματική και να αναγνωρίζουν τις φάσεις του μαθήματος, τους στόχους κάθε φάσης κ.λπ.,
- Θα συμπληρώνουν σχέδιο μαθήματος σύμφωνα με το μάθημα που προγραμματίζουν στο 1,
- Θα προωθούν στο μάθημα τη γλωσσική επίγνωση αλλά και την επίγνωση του προσωπικού τρόπου μάθησης των μαθητών τους,
- Θα αιτιολογούν τις εκάστοτε αποφάσεις τους σχετικά με τη διεξαγωγή του μαθήματος σύμφωνα με τις υπάρχουσες θεωρίες.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

6.- **Μέθοδοι διδασκαλίας της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής ως ξένη γλώσσα - Ανάλυση και κριτική διδακτικών βιβλίων**

Θεωρίες μάθησης, παρουσίαση και ανάλυση των Προγραμμάτων Σπουδών για τη διδασκαλία/εκμάθηση της ξένης γλώσσας, ειδικότερα του Ενιαίου Προγράμματος Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες (ΕΠΣ-ΞΓ), σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις των ξένων γλωσσών, της επικοινωνίας και της διεπίδρασης, εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας με έμφαση στην αξιοποίηση των αρχών της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής προσέγγισης, κριτική θεώρηση διαπολιτισμικών αρχών-εφαρμογή στην τάξη, τρόποι και τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών.

Οι φοιτητές, πέραν της θεωρητικής γνώσης που θα αποκτήσουν, αναμένεται να αναπτύξουν εκείνες τις ικανότητες που θα τους επιτρέπουν να υιοθετήσουν την κατάλληλη, κάθε φορά, διδακτική προσέγγιση, ανάλογα με τις ανάγκες και σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα του κοινού τους, συνδυάζοντας εμπειρικά δεδομένα και θεωρητικές αρχές, προκειμένου να βελτιστοποιήσουν τα αποτελέσματα της διδακτικής/μαθησιακής διαδικασίας, όπως: στοχοθεσία, σχεδιασμός διδακτικής ενότητας, διεξαγωγή, αξιολόγηση μάθησης και μαθητών.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Προβλέπεται η υποχρεωτική συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση των συμμετεχόντων στο Πρόγραμμα Διδακτικής Ξένων Γλωσσών, η οποία πραγματοποιείται με τη μορφή δύο (2) υποχρεωτικών μαθημάτων στο δεύτερο εξάμηνο φοίτησης, με σκοπό την ουσιαστική σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και την ομαλή ένταξη των αποφοίτων στην παραγωγική διαδικασία.

Επιδιώκεται η Πρακτική Άσκηση να συμβάλει στην αποτελεσματική χρήση, σε επαγγελματικό επίπεδο, των γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησαν οι συμμετέχοντες κατά τη διάρκεια παρακολούθησης του Προγράμματος, στην ευκολότερη και επωφελέστερη ένταξη των αποφοίτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο παραγωγικό σύστημα της χώρας, καθώς και στη δημιουργία ενός δίαυλου αμφίδρομης μετάδοσης των πληροφοριών μεταξύ των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και των παραγωγικών φορέων.

Γενικά χαρακτηριστικά της Πρακτικής Άσκησης

Η Πρακτική Άσκηση προσφέρεται κατά το εαρινό εξάμηνο, ως υποχρεωτικό μάθημα, υλοποιείται σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου και πιστώνεται με 5 πιστωτικές μονάδες ECTS.

Οι συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα ασκούνται σε χώρους που έχει αποφασίσει η Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος ή μέσω διαδικτυακής ηλεκτρονικής πλατφόρμας. Ο χρόνος πρακτικής άσκησης για κάθε φοιτητή-τρια ορίζεται στις 26 επισκέψεις ή μικροδιδασκαλίες οι οποίες κατανέμονται αναλογικά στις 13 εβδομάδες που διαρκεί το ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Φορείς υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης στην περίπτωση που προσφέρεται διά ζώσης

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε φορείς και μονάδες πιστοποιημένους σχετικά με τη διδασκαλία της Ρωσικής ή Τουρκικής ή Ρουμανικής ή Σερβικής ή Βουλγαρικής γλώσσας (πχ τα τμήματα γλωσσών του Πανεπιστημίου μας, το Ίδρυμα μελετών Χερσονήσου του Αίμου κα).

Η ενημέρωση και ο εμπλουτισμός της βάσης δεδομένων των συνεργαζόμενων φορέων με το ΠΔΞΓ πραγματοποιείται από τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής και της ομάδας υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης του Προγράμματος Διδακτικής Ξένων Γλωσσών.

Οργάνωση – Συντονισμός της Πρακτικής Άσκησης

Η Πρακτική Άσκηση στα πλαίσια της λειτουργίας του Προγράμματος Διδακτικής Ξένων Γλωσσών σχεδιάζεται, οργανώνεται και υλοποιείται μετά από απόφαση της αρμόδιας Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος.

Για τον/την κάθε ασκούμενο/-η ορίζεται ένας/μία επόπτης/-τρια, μέλος ΔΕΠ ή ΕΕΠ του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, αφού προηγηθεί σχετική συνεννόηση του/της φοιτητή/-τριας με τον/την καθηγητή/-τρια.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 6 Ιουλίου 2022

Η Υφυπουργός

ΖΩΗ ΜΑΚΡΗ