



Ενημερωτικός οδηγός
εκπαιδευτικού προγράμματος:

**“Μαθησιακές Δυσκολίες: εξειδίκευση σε σταθμισμένα
ψυχομετρικά εργαλεία και το σχεδιασμό παρεμβάσεων”**

Ετήσιο Εντατικό Πρόγραμμα: 60 ECTS

2016-2017



**ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΚΔΒΜ)
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

Γιαννιτσών & Λαχανά, Πολυχώρος Τσαλαπάτα, Παλαιά, Βόλος, 38334
Τηλ: +30 24210 06367 - 66 / website: www.kek.uth.gr / e-mail: kek@uth.gr

Το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΔΒΜ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει στο νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: **«Μαθησιακές Δυσκολίες: εξειδίκευση σε σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία και τον σχεδιασμό παρεμβάσεων»**.

Στον ενημερωτικό οδηγό, μπορείτε να βρείτε αναλυτικά όλες τις απαραίτητες πληροφορίες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών του εκπαιδευτικού προγράμματος αλλά να ενημερωθείτε επίσης και για άλλα θέματα του προγράμματος όπως η μεθοδολογία υλοποίησης του προγράμματος, η χορήγηση πιστοποίησης, οι όροι συμμετοχής, κ.ά.

Εισαγωγικά στοιχεία

Σε όλες τις αναπτυσσόμενες χώρες, η διάγνωση-διαφοροδιάγνωση των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών βασίζεται σε σταθμισμένες, έγκυρες και αξιόπιστες δοκιμασίες (τεστ/διαγνωστικά εργαλεία). Η συμμετοχή των επαγγελματιών στις διαγνωστικές αυτές ομάδες, προϋποθέτει την πιστοποιημένη εξειδίκευσή τους στα τεστ που χορηγούνται.

Στην Ελλάδα, παρά την μεγάλη βελτίωση των επαγγελματικών δεξιοτήτων των εξειδικευμένων εκπαιδευτικών και του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, η απουσία σταθμισμένων εργαλείων, συνέβαλε στη διαμόρφωση και ευρεία χρήση άτυπων διαδικασιών αξιολόγησης, οι οποίες διαφέρουν από διαγνωστική σε διαγνωστική ομάδα και υπηρεσία. Η έλλειψη κοινών κριτηρίων αξιολόγησης έχουν σοβαρή επίδραση στην εγκυρότητα των γνωματεύσεων που εκδίδονται.

Για την άρση των παραπάνω προβλημάτων, πολύ πρόσφατα, έχουν αναπτυχθεί και σταθμιστεί ψυχομετρικά εργαλεία-τεστ, για την αξιολόγηση και διάγνωση-διαφοροδιάγνωση των μαθησιακών και των άλλων δυσκολιών μάθησης. Η χρήση των εργαλείων αυτών απαιτεί υψηλή γνώση και εξειδίκευση τόσο για τη χορήγηση, όσο και κυρίως για την ερμηνεία των αποτελεσμάτων τους, στο πλαίσιο των διαγνωστικών διαδικασιών, αλλά της εκπαιδευτικής αξιολόγησης στα σχολικά πλαίσια.

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος **«Μαθησιακές Δυσκολίες: εξειδίκευση σε σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία και τον σχεδιασμό παρεμβάσεων»** αποτελεί η εξειδίκευση (χορήγηση και ερμηνεία) στα ψυχομετρικά εργαλεία-τεστ, που σχετίζονται με την μαθησιακή επάρκεια, την εκτίμηση του προφορικού λόγου, και την εκτίμηση της μαθηματικής επάρκειας, που είναι απολύτως απαραίτητα για την αξιολόγηση και διάγνωση-διαφοροδιάγνωση των μαθησιακών δυσκολιών στο γενικό πλαίσιο των δυσκολιών μάθησης.

Επιπλέον, βασικός στόχος του προγράμματος είναι η ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με τον σχεδιασμό αποτελεσματικών παρεμβάσεων για παιδιά με μαθησιακές και άλλες δυσκολίες μάθησης, με την αξιοποίηση των δεδομένων που προκύπτουν από τη χορήγηση των ψυχομετρικών αυτών εργαλείων.

Για περαιτέρω πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την επίσημη ιστοσελίδα του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας <http://www.kek.uth.gr> ή

να επικοινωνήσετε με τη Γραμματεία στα τηλέφωνα: **24210 06367, 24210 06368** ή με ηλεκτρονική αλληλογραφία στη διεύθυνση kek@uth.gr.

Στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος

Βασικός στόχος του παρόντος προγράμματος είναι η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και όλων των επαγγελματιών που έχουν σχέση ή επιθυμούν να έχουν σχέση με τις διαδικασίες αξιολόγησης, διάγνωσης και υποστήριξης των μαθητών με δυσκολίες μάθησης, όλων των ηλικιών, δίνοντάς τους την ευκαιρία της εμβάθυνσης σε θέματα διάγνωσης – διαφοροδιάγνωσης των μαθησιακών δυσκολιών, και παρέχοντάς τους εξειδικευμένη γνώση στη χορήγηση των βασικών ψυχομετρικών εργαλείων-τεστ και τον σχεδιασμό αποτελεσματικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων.

Ειδικότεροι στόχοι του προγράμματος είναι:

- Η επικαιροποίηση των γνώσεων που οι συμμετέχοντες έχουν λάβει στις προπτυχιακές ή/και μεταπτυχιακές τους σπουδές, σχετικά με τα θέματα μαθησιακών δυσκολιών και ειδικής αγωγής.
- Η εμβάθυνση σε εξειδικευμένα θέματα ψυχομετρίας, εκπαιδευτικής αξιολόγησης και διάγνωσης-διαφοροδιάγνωσης.
- Η εξειδίκευση σε τέσσερα ψυχομετρικά εργαλεία, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, με βιωματικού τύπου εκπαίδευση και πρακτική άσκηση.
- Η εμβάθυνση σε θέματα σχεδιασμού εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και η πρακτική άσκηση επί των θεμάτων που πραγματεύεται το πρόγραμμα.

• Τα τεστ στα οποία θα πραγματοποιηθεί η εξειδίκευση είναι:

- ✓ Ψυχομετρικό κριτήριο γνωστικής επάρκειας για παιδιά (μικτό Detroit)
- ✓ Ψυχομετρικό κριτήριο γνωστικής επάρκειας για εφήβους (μεγάλο Detroit)
- ✓ Ψυχομετρικό κριτήριο γλωσσικής επάρκειας
- ✓ Ψυχομετρικό κριτήριο πρώιμης μαθηματικής επάρκειας της Ουτρέχτης

Σε ποιους απευθύνεται

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε:

1. **Ειδικούς Παιδαγωγούς***
2. **Εκπαιδευτικούς Γενικής Εκπαίδευσης***
3. **Εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων***
(*γίνονται δεκτοί τελειόφοιτοι φοιτητές, αναπληρωτές και μόνιμοι, όλων των βαθμίδων)
4. **Ψυχολόγους****
5. **Λογοθεραπευτές****
6. **Κοινωνικούς Λειτουργούς****
7. **Άλλες ειδικότητες που ανήκουν στο ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό ****
(**γίνονται δεκτοί τελειόφοιτοι φοιτητές, αναπληρωτές και μόνιμοι των αντίστοιχων ειδικοτήτων)



Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας <http://www.kek.uth.gr> εναλλακτικά μπορείτε να επικοινωνήσετε με τη Γραμματεία του ΚΔΒΜ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Η αποδοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα ανακοινωθεί στον/στην υποψήφιο/α ατομικά, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, εντός 5 εργάσιμων ημερών από τη καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων.

Απαιτούμενες γνώσεις υπολογιστών

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι ιδιαίτερα φιλικό προς τους συμμετέχοντες, αφού προϋποθέτει εξαιρετικά μικρές απαιτήσεις παρακολούθησης, όπως:

- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Κατοχή προσωπικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e mail)
- Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών



Με την επίσημη έναρξη του προγράμματος θα πραγματοποιηθεί εισαγωγικό μάθημα σχετικά με τους τρόπους παρακολούθησης, πρόσβασης στην εκπαιδευτική πλατφόρμα και όλους τους τύπους των αρχείων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα.

Πιστοποιητικά παρακολούθησης – εξειδίκευσης - ECTS



Με τη περάτωση του εκπαιδευτικού προγράμματος, η επιτυχής παρακολούθηση των επιμέρους διδακτικών ενοτήτων οδηγεί στη λήψη **Πιστοποιητικού Εξειδίκευσης στις Μαθησιακές Δυσκολίες-Ειδική Αγωγή**, σε θέματα ψυχομετρίας, και σχεδιασμού προγραμμάτων παρέμβασης για άτομα με μαθησιακές ή/και άλλες δυσκολίες.

Επιπρόσθετα, παρέχεται άδεια χρήσης και χορήγησης των τεσσάρων τεστ που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα. Οι 900 ώρες φόρτου εργασίας αντιστοιχούν σε **60 ECTS μονάδες**.

Τρόπος διεξαγωγής εκπαιδευτικού προγράμματος

Το πρόγραμμα στηρίζεται στις αρχές και τις διαδικασίες της μικτής μορφής προγραμμάτων εξειδίκευσης και δια βίου μάθησης, καθώς περιλαμβάνει

- **Δια ζώσης συναντήσεις** εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων. Όσοι συμμετέχοντες αδυνατούν να παραστούν με φυσική παρουσία, θα μπορούν να συμμετέχουν με διαδικασίες τηλεδιάσκεψης (σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση)

- **Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση**, με τη συμμετοχή των επιμορφωμένων (με συνεχή τεχνική υποστήριξη-πολύ φιλική διαδικασία προς τους συμμετέχοντες).
- **Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση**, κατά την οποία οι επιμορφωμένοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες, το υλικό του προγράμματος.

Τα δια ζώσης μαθήματα του προγράμματος πραγματοποιούνται στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Βόλο, καθώς και στις πόλεις ανάλογα με τον αριθμό που θα συγκεντρωθεί.

Οι συναντήσεις για τις ανάγκες του προγράμματος σε όλη τη διάρκεια του έτους ανέρχονται συνολικά σε έξι (6) Σαββατοκύριακα (μια συνάντηση κάθε 6 εβδομάδες).

Εποπτευόμενη πρακτική άσκηση & εκπαίδευση

Το χαρακτηριστικό του προγράμματος είναι οι επάλληλες φάσεις πρακτικής άσκησης. Η πρακτική άσκηση περιλαμβάνει αφενός τη χορήγηση των τεστ που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σε σημαντικό αριθμό παιδιών κατάλληλης ηλικίας, αφετέρου τον σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης για τα αντίστοιχα παιδιά. Η πρακτική άσκηση γίνεται με τη συνεχή προσωπική υποστήριξη του κάθε συμμετέχοντα, από έμπειρους επιστημονικούς συνεργάτες-επόπτες του προγράμματος. Η εποπτεία γίνεται τόσο με τις εξ αποστάσεως διαδικασίες, όσο και κατά τις δια ζώσης συναντήσεις.



Υπηρεσίες υποστήριξης

Οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα να απευθυνθούν στη Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του εκπαιδευτικού προγράμματος βασιζόμενοι στη φύση του προβλήματος.

Η επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος κ. Σωτηρία Τζιβνίκου, Επίκουρος Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

καθώς και οι διδάσκοντες είναι σε συνεχή επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους.

Επιστημονικά υπεύθυνος

Επιστημονικά υπεύθυνη του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η κ. **Σωτηρία Τζιβνίκου**, Επίκουρος Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία φέρει τη ευθύνη για το σχεδιασμό, υλοποίηση και



παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος

Επιστημονική ομάδα εκπαιδευτικού προγράμματος

Διδάσκοντες στο πρόγραμμα είναι μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, καθώς και διδάκτορες με εξειδίκευση στα θέματα που αναπτύσσονται στο πρόγραμμα. Στο πρόγραμμα επίσης συμμετέχουν διδάκτορες και μεταπτυχιακοί εξειδικευμένοι επαγγελματίες ως επόπτες στην πρακτική άσκηση των εκπαιδευόμενων του προγράμματος.

Ενδεικτική λίστα με τους διδάσκοντες και επόπτες του προγράμματος:

- **Τζιβνίκου Σωτηρία** - Επίκουρος Καθηγήτρια
Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- **Τζουριάδου Μαρία** - Ομότιμη Καθηγήτρια ΑΠΘ
Επιστημονική υπεύθυνη της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων
- **Μπάρμπας Γιώργος** - Επίκουρος Καθηγητής ΑΠΘ
Μέλος της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων
- **Βουγιούκας Κωνσταντίνος** - Λέκτορας ΑΠΘ
Μέλος της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων
- **Αναγνωστοπούλου Ελένη** - Διδάκτορας - ΑΠΘ
Μέλος της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων
- **Μιχαλοπούλου Λητώ** - Υπ. Διδάκτορας-Πανεπιστήμιο Βοστώνης ΗΠΑ
Μέλος της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων
- **Σημαντικός αριθμός έμπειρων και εξειδικευμένων εποπτών** στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης, μέλη της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων

Ποιοτικά χαρακτηριστικά προγράμματος

A. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί με βάση τις αρχές και διαδικασίες της **μικτής μορφής εκπαίδευσης (blended learning)** που έχει υιοθετηθεί από τα πρωτοπόρα πανεπιστήμια και φορείς εκπαίδευσης σε παγκόσμιο επίπεδο, για τα προγράμματα που παρέχουν στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, καθώς περιλαμβάνει α) δια ζώσης συναντήσεις εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων, β) σύγχρονη εκπαίδευση, με τη συμμετοχή των επιμορφούμενων με διαδικασίες τηλεδιάσκεψης, γ) ασύγχρονη εκπαίδευση, κατά την οποία οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες, το υλικό του

προγράμματος. Το υλικό αυτό παρέχεται με διάφορους τύπους αρχείων, κειμένου, ήχου, και βίντεο.

Β. Το διδακτικό υλικό του της ασύγχρονης εκπαίδευσης, ικανοποιεί τις απαιτήσεις των ψηφιακών μαθημάτων A+, και περιλαμβάνουν όλους τους τύπους υποβοηθικών προς τα μαθήματα αρχείων, όπως αρχεία κειμένου, αρχεία ήχου, αρχεία βίντεο και βίντεοδιαλέξεις.

Γ. Τα δια ζώσης μαθήματα πραγματοποιούνται στις εγκαταστάσεις του πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Βόλο, καθώς και στις πόλεις όπου με βάσει τις εγγραφές των επιμορφούμενων θα αναπτυχθούν κέντρα εκπαιδευτικών συναντήσεων. Ο αριθμός των δια ζώσης συναντήσεων στη διάρκεια του έτους είναι έξι (6) σαββατοκύριακα, σε αδρές γραμμές, μια συνάντηση κάθε 6 εβδομάδες.

Δ. Η πρακτική άσκηση είναι εποπτευόμενη από έμπειρους, εξειδικευμένους επιστήμονες, οι οποίοι ως μέλη της διεπιστημονικής ομάδας ανάπτυξης των ψυχομετρικών εργαλείων του προγράμματος, έχουν υψηλή κατάρτιση και εξαιρετικές δεξιότητες εποπτείας.

Τόσο η επιστημονικά υπεύθυνη, όσο και τα μέλη της επιστημονικής ομάδας, έχουν πολύχρονη εμπειρία στον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων υψηλών απαιτήσεων, και έτυχαν πολύ θετικής αξιολόγησης από τους συμμετέχοντες στα προγράμματα αυτά.

Ενότητα	Περιγραφή Διδακτικών Ενότητων
1 ^η	Γενικά θέματα που αφορούν μαθητές με αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΕΑ) όπως: <ul style="list-style-type: none">• Μαθησιακές Δυσκολίες• Ήπια Νοητική Ανεπάρκεια• Παιδιά εθνικών, γλωσσικών μειονοτήτων με ανεπάρκειες• Διαχείριση της διαφοράς (αναπηρίας) στη γενική εκπαίδευση• Θέματα αξιολόγησης, διάγνωσης, διαφορικής διάγνωσης• Ελλειμματική προσοχή – υπερκινητικότητα• Πρώιμη Παρέμβαση
2 ^η	Εξειδικευμένα θέματα ψυχομετρικής αξιολόγησης <ul style="list-style-type: none">• Ο ρόλος των τεστ στην αξιολόγηση και διάγνωση ΕΕΑ• Τεστ νοημοσύνης – τεστ σχολικής επίδοσης• Ανιχνευτικά κριτήρια (LDDI και MWM)• Κριτήρια επάρκειας (DTLA, Λ-α-Τ-ώ, μαθηματικής επάρκειας)• Ο ρόλος της ερμηνείας των κριτηρίων στη διαμόρφωση εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για διάφορους τύπους δυσκολιών των παιδιών
Πρακτική άσκηση και εξειδίκευση στα τεστ της 2^{ης} ενότητας	

3^η

Εκπαιδευτική αξιολόγηση και ειδικά προγράμματα για μαθητές με δυσκολίες μάθησης από την προσχολική ηλικία μέχρι και την εφηβεία, ειδικότερα

- Αξιολόγηση με βάση το Αναλυτικό Πρόγραμμα
- Ανταπόκριση στην Παρέμβαση (RTI), Δυναμική αξιολόγηση, Portfolio assessment
- Προγράμματα ικανοτήτων για μαθητές με δυσλεξία, διαταραχές λόγου (Myklebust, Kirk, Gillingham, κ.ά.)
- Προγράμματα στρατηγικών για μαθητές με δυσλεξία, διαταραχές λόγου (Κάνσας, Deshler, Idol, κ.ά.)
- Προσαρμογές ΑΠ από το νηπιαγωγείο μέχρι και το γυμνάσιο
- Σχεδιασμός εξειδικευμένου προγράμματος
- Εφαρμογή εξειδικευμένου προγράμματος σε περίπτωση του ενδιαφέροντος του επιμορφούμενου
- Μοντέλα Πρώιμης Παρέμβασης

Πρακτική άσκηση και εξειδίκευση στην εκπαιδευτική αξιολόγηση και το σχεδιασμό παρεμβάσεων για μαθητές με δυσκολίες μάθησης από την προσχολική μέχρι την εφηβική ηλικία

Χρονική διάρκεια και κόστος παρακολούθησης

Η χρονική διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος αντιστοιχεί σε συνολικά **900 ώρες** φόρτου εργασίας ή **ένα ακαδημαϊκό έτος**.

Έναρξη εκπαιδευτικού προγράμματος: Σεπτέμβριος 2016

Λήξη εκπαιδευτικού προγράμματος: Ιούνιος 2017

Το συνολικό κόστος του εκπαιδευτικού προγράμματος διαμορφώνεται από το κόστος των μαθημάτων (800 ευρώ) και το κόστος του διδακτικού πακέτου και των ψυχομετρικών εργαλείων (400 ευρώ), και συνολικά ανέρχεται στα **1.200€**. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό της Alpha Bank σε τρεις (3) ισόποσες δόσεις και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης ή τιμολόγιο. Επιπλέον, προσφέρεται έκπτωση σε πολλές κατηγορίες εκπαιδευομένων (προεγγραφές, εφάπαξ καταβολή, μέλη πολύτεκνων και τρίτεκνων οικογενειών, ανέργους, ΑμεΑ κ.α.). Ακολουθεί ενδεικτικό πίνακας με όλες τις κατηγορίες και εξασφαλίζεται με την επίδειξη αντίστοιχου δικαιολογητικού.

Σημείωση: σε περίπτωση που κάποιος εκπαιδευόμενος εντάσσεται σε παραπάνω από μία κατηγορίες έκπτωσης, θα του χορηγηθεί η έκπτωση για μία μόνο κατηγορία, π.χ. την κατηγορία με την υψηλότερη έκπτωση, ή την κατηγορία την οποία ο ίδιος θα επιλέξει.

Εκπρωτικές κατηγορίες & απαιτούμενα δικαιολογητικά (η έκπτωση παρέχεται μόνο στο κόστος των μαθημάτων)	
Κόστος προγράμματος - χωρίς έκπτωση	800+400=1.200€ (3 ισόποσες δόσεις)
Προεγγραφές	720+400=1.120 € (έκπτωση 10% - 3 ισόποσες δόσεις)
Καταβολή εφάπαξ ποσού	720+400=1.120 € (έκπτωση 10%)
Προεγγραφές & Καταβολή εφάπαξ ποσού	680+400=1.080 € (έκπτωση 15%)
Ευπαθείς ομάδες: Μέλη Πολύτεκνων και Τριτέκνων Οικογενειών, Άνεργοι, Άνθρωποι με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία	720+400=1.120 € (έκπτωση 10% - 3 ισόποσες δόσεις)
ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ: Κάρτα πολυτεκνίας ή τριτεκνίας, βεβαίωση αρμόδιας επιτροπής	
Καταρτιζόμενοι σε προηγούμενα εκπαιδευτικά προγράμματα *	640+400=1.040 € (έκπτωση 20% - 3 ισόποσες δόσεις)
(*αφορά αποκλειστικά σε όσους έχουν πιστοποιητικό παρακολούθησης άλλων προγραμμάτων της επιστημονικής υπεύθυνης κ Τζιβινίκου Σωτηρίας)	
Έκπτωση μετά από συνεννόηση,	για τις ομαδικές εγγραφές 3 ατόμων και άνω

Για κάθε επιπρόσθετη πληροφορία ή διευκρίνιση αναφορικά με τη διαδικασία υποβολής αίτησης για το πρόγραμμα μπορείτε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα <http://www.kek.uth.gr>.

Εναλλακτικά μπορείτε να επικοινωνήσετε με τη Γραμματεία του **Κέντρου Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας** είτε με e-mail στην διεύθυνση kek@uth.gr ή στα τηλέφωνα 24210 06367 – 6368, καθώς και με

την Επιστημονική Υπεύθυνη κ. **Σ. Τζιβινίκου** είτε με e-mail: sotitzivi@uth.gr, sotitzivi@hotmail.com ή τηλεφωνικά: 6977301213, 24210 74884, 24210 21663

Πιστοποίηση Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Το **Κέντρο Δια Βίου Μάθησης** του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διαθέτει πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού) με τα μέλη που απαρτίζουν την επιστημονική και συγγραφική ομάδα να διαθέτουν εξέχουσα εμπειρία και δραστηριοποίηση σε εξ αποστάσεως και δια ζώσης εκπαιδευτικά προγράμματα. Η πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. πιστοποιεί την εκάστοτε συμμετοχή σε πρόγραμμα επιμόρφωσης βεβαιώνοντας τα αποκτηθέντα προσόντα αποσκοπώντας στη διευκόλυνση ευρέσεως εργασίας.



Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Κέντρο Δια Βίου Μάθησης



Προγράμματα
κατάρτισης και επιμόρφωσης

www.kek.uth.gr
kek@uth.gr

Γιαννιτσών και Λαχανά, Παλαιά, Συγκρότημα Τσαλαπάτα, 38334-Βόλος
Τηλ. 24210 06367-6368, Φαξ. 24210 06487

Οι εικόνες του παρόντος εντύπου, ως προς τα πνευματικά δικαιώματα εντάσσονται σε δύο κατηγορίες, αυτές που
Α. είναι πνευματικής ιδιοκτησίας της επιστημονικής υπεύθυνης του προγράμματος
Β. είναι ελεύθερες δικαιωμάτων. Ευχαριστούμε το ελεύθερης πρόσβασης αποθετήριο εικόνων <http://all-free-download.com/free-vector/>