

Διήμερο Επιμορφωτικό Σεμινάριο

# ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Πρακτικές Υποστήριξης & Στρατηγικές Μάθησης

30 - 31 Ιανουαρίου 2016

Αθήνα

## intro

Ο τομέας Δια Βίου Εκπαίδευσης και το ΚΔΒΜ της Employ, ως **πιστοποιημένο** Κέντρο Δια Βίου Μάθησης και **αδειοδοτημένος** πάροχος Δια Βίου Μάθησης από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) του Υπουργείου Παιδείας (Α.Π.7459/2014), υλοποιεί το επιμορφωτικό πρόγραμμα "**ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: Πρακτικές Υποστήριξης & Στρατηγικές Μάθησης**" προκειμένου να ενημερώσει και να καταρτίσει τους συμμετέχοντες στο συγκεκριμένο θεματικό πεδίο της Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης.

Η Employ ως **πιστοποιημένος πάροχος Δια Βίου Μάθησης** από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) του Υπουργείου Παιδείας και έχοντας δεκαετή εμπειρία στο χώρο της Δια Βίου Εκπαίδευσης, έχει υλοποιήσει περισσότερες από **700** επιμορφώσεις σε ολόκληρη την Ελλάδα, έχει συνεργαστεί με περισσότερους από **100** καταξιωμένους ακαδημαϊκούς και επιφανείς επαγγελματίες και το δίκτυο των συνεργαζόμενων φορέων, εκπαιδευτηρίων και επιχειρήσεων υπερβαίνει τους **500**. Παράλληλα, αποτελεί την πρώτη ιδιωτική εταιρεία-φορέα Δια Βίου Εκπαίδευσης που συνεργάζεται επίσημα σε επιμορφωτικά προγράμματα με το Πανεπιστήμιο Πειραιώς.

## 1. Γενική Περιγραφή

Οι Μαθησιακές Δυσκολίες αποτελούν ένα από τα συχνότερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά σχολικής ηλικίας και το οποίο απασχολεί έντονα γονείς και εκπαιδευτικούς. Μεγάλος αριθμός μαθητών αποτυγχάνουν καθημερινά, γιατί στερούνται έγκαιρης ανίχνευσης και διάγνωσης των Μαθησιακών τους Δυσκολιών ή αποτελεσματικής εκπαιδευτικής στήριξης. Οι μαθητές αυτοί απογοητεύονται, περιθωριοποιούνται και συχνά τα παραιτούν. Από την άλλη πλευρά, οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί αγχωμένοι, απογοητευμένοι και συχνά σε σύγχυση, προσπαθούν να βρουν λύσεις, αναζητούν τρόπους υποστήριξης, χωρίς κάποιο θεσμικό υποστηρικτικό πλαίσιο και χωρίς εξειδικευμένη σχετική επιμόρφωση.

Τα δεδομένα της σύγχρονης επιστημονικής έρευνας για τις Μαθησιακές Δυσκολίες, απομακρύνουν τις αντιλήψεις που ενοχοποιούν τους μαθητές για «τεμπελιά», «αδιαφορία» ή «ανωριμότητα» και δίνουν έμφαση στην εκπαιδευτική αντιμετώπιση. Αν και οι Μαθησιακές Δυσκολίες είναι ενδογενείς και δεν προκαλούνται από το περιβάλλον, μπορούν να επιδεινωθούν ή να μειωθούν ανάλογα με συγκεκριμένους παράγοντες του περιβάλλοντος. Στην προσπάθεια κατάλληλης οργάνωσης και αξιοποίησης αυτών των παραγόντων του περιβάλλοντος συμβάλλουν:

- i. Η ανάδειξη και κατανόηση της σημασίας και της πραγματικής φύσης των Μαθησιακών Δυσκολιών
- ii. Η έγκαιρη ανίχνευση και διάγνωση
- iii. Η αλλαγή των αντιλήψεων και των καθημερινών διδακτικών πρακτικών των εκπαιδευτικών
- iv. Προτάσεις τεκμηριωμένων μεθόδων υποστήριξης



### Στόχος Επιμόρφωσης

Στόχος του σεμιναρίου είναι να μπορούν οι συμμετέχοντες να κατανοήσουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες. Επίσης να ενημερωθούν γύρω από τα ευρήματα της σύγχρονης επιστημονικής έρευνας που αφορούν τις Μαθησιακές Δυσκολίες αλλά και την επίδρασή τους σε διάφορους τομείς της καθημερινότητας του παιδιού και της οικογένειάς του. Παράλληλα θα συζητηθούν παρεμβάσεις για την κατάλληλη οργάνωση και αξιοποίηση των παραγόντων του περιβάλλοντος που θα μπορούσαν να συμβάλλουν θετικά στην αντιμετώπιση των Μαθησιακών Δυσκολιών των παιδιών.

Θα παρουσιαστούν εισαγωγικές γνώσεις σχετικά με την έννοια και τα χαρακτηριστικά των μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες. Θα περιγραφούν τα συγκεκριμένα χαρακτηριστικά των μαθητών στη σχολική μάθηση, όπως αναγνωρίζονται από τους εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο της σχολικής τάξης. Τέλος, θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην ανάδειξη τρόπων και στρατηγικών υποστήριξης των μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες στο σχολείο, ανά βαθμίδα εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση) και στην κατανόηση του ρόλου της οικογένειας και σημασίας της συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς.

Η επιμόρφωση θα έχει βιωματικό χαρακτήρα. Θα γίνει παρουσίαση και μελέτη πραγματικών περιπτώσεων. Οι συμμετέχοντες θα καταθέσουν τις απόψεις και τις εμπειρίες τους, ώστε να υπάρξει θετική αλληλεπίδραση μεταξύ των διαφορετικών οπτικών και να αναπτυχθεί ένας ζωντανός προβληματισμός για τις Μαθησιακές Δυσκολίες.



## Σε ποιους απευθύνεται

Το σεμινάριο απευθύνεται κυρίως σε εκπαιδευτικούς του γενικού σχολείου όλων των βαθμίδων που αναζητούν λειτουργικούς τρόπους και στρατηγικές για την πιο κατάλληλη αντιμετώπιση των μαθητών τους με μαθησιακές δυσκολίες. Αφορά, επίσης, γονείς, φοιτητές παιδαγωγικών τμημάτων, καθώς και φοιτητές που μετεκπαιδεύονται σε αυτό το θεματικό πεδίο. Παράλληλα, απευθύνεται σε κάθε ενδιαφερόμενο που επιθυμεί να αποκτήσει πρακτικές γνώσεις στη διαχείριση πραγματικών περιστατικών Μαθησιακών Δυσκολιών.

## 2. Αναλυτικό Πρόγραμμα

### Κατανομή Ωρών

10:00 - 10:30	Προσέλευση
10:30 - 15:30	Ώρες διεξαγωγής
12:30 - 13:00	Διάλειμμα

### Σάββατο 30/01/2016

#### **Α' ΕΝΟΤΗΤΑ: Έννοια και ορισμός των Μαθησιακών Δυσκολιών, ενδείξεις και χαρακτηριστικά των μαθητών με Μ.Δ.**

- Τι είναι οι Μαθησιακές Δυσκολίες και πώς διαφοροποιούνται από τα προβλήματα μάθησης
- Οι πλέον διαδεδομένοι μύθοι σχετικά με τις Μ.Δ.
- Βασικές κατηγορίες και ταξινομήσεις των Μαθησιακών Δυσκολιών
- Ενδείξεις ύπαρξης Μαθησιακών Δυσκολιών
- Η επίδραση των Μ.Δ. στη ζωή του παιδιού

Προβλήματα συμπεριφοράς | Ελλειμματική μνήμη | Προβλήματα προσοχής  
 Προβλήματα στη συναισθηματική εξέλιξη | Προβλήματα στη Σχολική Μάθηση  
 Κοινωνική εξέλιξη των μαθητών με Μ.Δ.

#### **Β' ΕΝΟΤΗΤΑ: Μαθησιακές Δυσκολίες στη σχολική τάξη – Πρακτικές υποστήριξης των παιδιών για Εκπαιδευτικούς και Γονείς**

- Το Νομοθετικό πλαίσιο για την ΕΑΕ και τους μαθητές με Μ.Δ.
- Διαγνωστικοί, Αξιολογικοί και Υποστηρικτικοί θεσμοί
- Δυσκολίες που εμφανίζουν τα νήπια που βρίσκονται σε «επικινδυνότητα»
- Πρώιμη παρέμβαση - Υποστηρικτικό υλικό για νηπιαγωγούς - Τρόπος λειτουργίας
- Παιδαγωγικές παρεμβάσεις για ισότιμη εκπαίδευση των μαθητών με Μ.Δ.
  - (α) Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (Ε.Π.Ε.)
  - (β) Διαφοροποίηση Διδασκαλίας μέσω των 4 στοιχείων δομής των Α.Π.Σ.
- Προσαρμογές Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών (Α.Π.Σ.) για μαθητές με Μ.Δ.
- Αξιολόγηση - Εναλλακτική αξιολόγηση
- Αντιμετώπιση προβληματικής συμπεριφοράς
- Ο ρόλος των γονέων - Συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς

### Κυριακή 31/01/2016

#### **Α' ΕΝΟΤΗΤΑ: Στρατηγικές Μάθησης για μαθητές με Μ.Δ.**


- Τι είναι οι στρατηγικές μάθησης και πώς διδάσκονται

- Παρουσίαση στρατηγικών για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας που βοηθούν τους μαθητές με Μ.Δ. να θυμούνται, να μαθαίνουν, να συμμετέχουν σε διαγώνισμα, να κρατούν σημειώσεις, καθώς και στρατηγικές που τους βοηθούν στην οργάνωση και στον αυτο-έλεγχο.


**Β' ΕΝΟΤΗΤΑ: Πρακτική άσκηση**

- Παρουσίαση πραγματικών περιγραφών περιπτώσεων μαθητών με Μ.Δ.
- Οργάνωση των πληροφοριών
- Υποθέσεις για τη διάγνωση
- Διαμόρφωση στόχων παρέμβασης και επιλογή κατάλληλων στρατηγικών για την επίτευξή τους
- Παρουσίαση εργασιών, συζήτηση


**3. Πληροφορίες**



**Ημερομηνίες Διεξαγωγής**  
30 & 31 Ιανουαρίου 2016  
10:00 - 15:30 (πρόγραμμα 10 ωρών)




**Χώρος Διεξαγωγής**  
ALEXANDROS HOTEL | Τιμολέοντος Βάσσου 8 | Αθήνα  
[Χάρτης](#) , [Πρόσβαση](#)




**Κόστος**  
Προεγγραφή **έως 26/01/16**

- Φοιτητές / Άνεργοι:	95€
- Εκπαιδευτικοί / Επαγγελματίες:	115€
Εκπρόθεσμη ή Απευθείας Εγγραφή:	125€



**Διαδικασία Συμμετοχής**

1. Συμπληρώνετε ηλεκτρονικά την [αίτηση συμμετοχής](#) ή καλείτε στα ακόλουθα τηλέφωνα επικοινωνίας (2310230545 & 2117706766)
2. Λαμβάνετε την επιβεβαίωση της κράτησης μέσω email
3. Αφού λάβετε την επιβεβαίωση, προχωράτε στην κατάθεση της προκαταβολής προκειμένου να δεσμεύσετε τη θέση σας, όπως αναφέρεται παρακάτω στη διαδικασία πληρωμής
4. Την ημέρα έναρξης του σεμιναρίου πραγματοποιείτε την εξόφληση του υπολοίπου ποσού και ολοκληρώνετε την εγγραφή σας.



**Διαδικασία Πληρωμής**  
**Βήμα 1<sup>ο</sup> → Προκαταβολή:** Η συμμετοχή σας στην επιμόρφωση **οριστικοποιείται** μόνο με **εμπρόθεσμη** κατάθεση της προκαταβολής (25€) στον τραπεζικό λογαριασμό της εταιρείας που είναι ο ακόλουθος:  
**EUROBANK** 0026.0037.01.0200499162 || IBAN GR1102600370000010200499162  
Δικαιούχος: ΤΑΟΥΣΑΝΗΣ Χ - ΚΟΤΙΟΣ Κ ΟΕ | EMPLOY  
Ως αιτιολογία κατάθεσης γράφετε τον κωδικό **X2** και το **ονοματεπώνυμο σας** και κρατάτε το αποδεικτικό της τράπεζας το οποίο επιδεικνύετε κατά την προσέλευση σας στη γραμματεία την ημέρα διεξαγωγής.  
\*Σε περίπτωση ηλεκτρονικής μεταφοράς εμβάσματος (e-banking) από τράπεζα διαφορετική της EUROBANK, τα τραπεζικά έξοδα επιβαρύνουν εξολοκλήρου το συμμετέχοντα. (Μέσω e-banking θα πρέπει το ποσό να έχει πιστωθεί το αργότερο 3 ημέρες πριν την ημέρα διεξαγωγής)\*

**Βήμα 2<sup>ο</sup> → Εξόφληση:** γίνεται την ημέρα διεξαγωγής της επιμόρφωσης, καταβάλλοντας τα υπόλοιπα δίδακτρα στη γραμματεία της επιμόρφωσης και επιδεικνύοντας **απαραίτητα i)** το αποδεικτικό της τράπεζας και **ii)** το φοιτητικό πάσο / βεβαίωση ανεργίας για όσους δικαιούνται έκπτωση.

#### 4. Προσκεκλημένη Επιμορφώτρια

##### **Δρ. Ράνια Χιουρέα**

Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Γενεύης

Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

τ. Διδάσκουσα Μαρασλείου Δ.Δ.Ε (Μετεκπαίδευση) και Πανεπιστημίων Αθηνών, Πατρών & Αιγαίου

##### Βιογραφικό σημείωμα

Η Δρ Ράνια Χιουρέα είναι Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Απέκτησε το Διδακτορικό τίτλο σπουδών της από το Πανεπιστήμιο της Γενεύης, Σχολή Ψυχολογίας και Επιστημών της Αγωγής, με μεταπτυχιακές σπουδές στην ίδια σχολή, είναι αριστούχος της Αρσακείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ψυχικού Αθηνών, ενώ κατέχει Πτυχίο Παντείου Ανωτάτης Σχολής Πολιτικών Επιστημών και Ετήσιας Επιμόρφωσης σε θέματα Τυφλοκωφών. Είναι επίσης κάτοχος τίτλων 4 ξένων γλωσσών και Πιστοποίησης Ν. Τεχνολογιών Α΄ και Β΄ Επιπέδου.

Έχει μακρόχρονη επαγγελματική εμπειρία στη Γενική και Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στην Ελλάδα αλλά και στην Ελβετία: 27 έτη ως Εκπαιδευτικός, Υποδιευθύντρια και Διευθύντρια σε Δημόσια και Ιδιωτικά σχολεία, Σχολ. Σύμβουλος Α΄/Βάθμιας Εκπαίδευσης επί 9 έτη, Σχολική Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής επί 4 έτη, καθώς και σε άλλες ανώτερες θέσεις ευθύνης, όπως Αναπληρώτρια του Προϊσταμένου Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της Περιφερειακής Δ/νσης Εκπαίδευσης Αττικής, Αναπληρωματική Αντιπρόεδρος του Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. Αττικής, (Ανώτερο Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Α΄/Βάθμιας Εκπαίδευσης), Συντονίστρια της Δευτεροβάθμιας ΕΔΕΑ (Ειδική Διαγνωστική Επιτροπή Αξιολόγησης) της Αττικής, για μαθητές με ειδ. εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και της ΔΕΔΕΑ του Ν. Αιγαίου, Μέλος του ΠΥΣΕΕΠ Αττικής (Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού) και του ΠΥΣΕΕΠ Ν. Αιγαίου. Παράλληλα, επί 14 έτη ήταν μέλος και Επιστημονικά υπεύθυνη της Ομάδας Εργασίας του ΥΠΕΠΘ για τα βιβλία Braille (των τυφλών) του Δημοτικού Σχολείου.

Επί σειρά ετών δίδαξε διάφορα γνωστικά αντικείμενα σχετικά με την εκπαίδευση, στο 2ο ΠΕΚ Αθήνας στο πλαίσιο της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης των Δασκάλων, καθώς και γνωστικά αντικείμενα της Ειδ. Αγωγής, στο Μαρασλείο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης-Τμήμα Ειδικής Αγωγής, στο ΙΕΚ Αγ. Αναργύρων και στα Πανεπιστήμια: Πατρών, Αθηνών (Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής Τμήμ. Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας) και Αιγαίου (Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών), στα πλαίσια Ετήσιων Επιμορφωτικών Προγραμμάτων στην Ειδική Αγωγή.

Ήταν μέλος 4 επιστημονικών επιτροπών για καθορισμό Πανελλήνιας Συμβολογραφίας Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας στο σύστημα Braille και άλλων θεμάτων εκπαίδευσης ατόμων με προβλήματα όρασης, καθώς και πρωτοπόρος σε θέματα ένταξης παιδιών με ειδικές ανάγκες στο γενικό σχολείο, συμμετέχοντας στο Πρόγραμμα «ΗΛΙΟΣ» της Ε.Ε. και σε άλλα Προγράμματα Διεθνών Οργανισμών.

Είναι επιμορφώτρια εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης, γενικής και ειδικής, με περισσότερες από 200 εισηγήσεις και από 100 διοργανώσεις σεμιναρίων και ημερίδων, με έμφαση σε θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης όπως: Αντιμετώπιση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Μαθησιακές Δυσκολίες, ΔΕΠΥ, Αυτισμός, Σύνδρομο Άσπεργκερ, Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις στο γενικό σχολείο, Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης μαθητή ΑΜΕΑ, Παράλληλη Στήριξη, Τμήμα Ένταξης, Μαθητές με Προβλήματα Όρασης, κλπ.

Παράλληλα ασχολείται και με τη Συμβουλευτική Γονέων.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στον κύκλο της υποστηρικτικής παρέμβασης σε μαθητές με ιδιαιτερότητες, Μαθησιακές Δυσκολίες, Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΔ-Σύνδρομο Άσπεργκερ), Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με ή χωρίς Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ), στην εκπαίδευση μαθητών με Προβλήματα Όρασης και στη μελέτη συμπεριφοράς, χαρακτήρα και δημιουργικής σκέψης μέσα από την παρατήρηση μονογενών διδύμων.

Διατηρεί τρία ιστολόγια με πλούσιο παιδαγωγικό περιεχόμενο και διαρκή ενημέρωση:

(α) Ράνια Χιουρέα [www.chiourea.gr](http://www.chiourea.gr) (β) Raising and Teaching Children <http://raising-teaching-children.blogspot.gr/> (γ) Teacher for the Blind <http://teacblind2010.blogspot.gr/>, ενώ έχει πλούσια συγγραφική δράση με βιβλία και άρθρα σε θέματα κυρίως Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

## 5. Παροχές

Σε όλους τους **συμμετέχοντες** παρέχεται:

- ✓ Βεβαίωση Παρακολούθησης από το πιστοποιημένο ΚΔΒΜ της Employ
- ✓ Πλούσιο και Εξειδικευμένο επιστημονικό υλικό, σχετικά με την περαιτέρω κατάρτιση στο αντικείμενο της επιμόρφωσης
- ✓ Φάκελος συνέδρου
- ✓ Μπλοκ σημειώσεων
- ✓ Στυλό
- ✓ Coffee Break

## 6. Πληροφορίες – Γραμματεία

Για δηλώσεις συμμετοχής και οποιαδήποτε περαιτέρω διευκρίνιση, παρακαλούμε επικοινωνήστε με τη γραμματεία της εταιρείας.

T. 2310 230545 | 211 7706766

M. [contact@e-employ.gr](mailto:contact@e-employ.gr) | Url. [www.e-employ.gr](http://www.e-employ.gr)

F. [www.facebook.com/employ.page](https://www.facebook.com/employ.page)

Ώρες τηλεφωνικής επικοινωνίας: 10:00 έως 18:00 καθημερινά από Δευτέρα ως Παρασκευή

\*Για οποιαδήποτε πληροφορία την ημέρα διεξαγωγής της επιμόρφωσης, επικοινωνείτε απευθείας με το **6940810344**

Χορηγοί Επικοινωνίας




ΤΑ ΠΑΝΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ