



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-  
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ



«WEB 2.0 ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

ΤΡΙΜΗΝΟ, ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

(Β' ΚΥΚΛΟΣ – ΕΝΑΡΞΗ 30 ΜΑΡΤΙΟΥ 2016)

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο όρος Web 2.0, χρησιμοποιείται για να περιγράψει τη νέα γενιά του Παγκόσμιου Ιστού η οποία βασίζεται στην όλο και μεγαλύτερη δυνατότητα των χρηστών του Διαδικτύου να μοιράζονται πληροφορίες και να συνεργάζονται online. Αυτή η νέα γενιά είναι μια δυναμική, διαδικτυακή πλατφόρμα στην οποία μπορούν να αλληλεπιδρούν χρήστες χωρίς εξειδικευμένες γνώσεις πληροφορικής. Στο σχολείο του 21<sup>ου</sup> αιώνα, η ανάγκη υιοθέτησης νέων μεθοδολογικών εργαλείων και τεχνικών που θα κινητοποιούν το ενδιαφέρον των μαθητών αποτελεί επιτακτική ανάγκη.

Στο συγκεκριμένο επιμορφωτικό πρόγραμμα παρουσιάζονται και αναλύονται έξι δημοφιλή Web 2.0 εργαλεία για την εκπαίδευση: Το Pixton, το Storybird, το Edmodo, το Glogster, το ToonDoo και το Tagxedo.

### 1. ToonDoo

[www.toondoo.com](http://www.toondoo.com)

Το ToonDoo είναι μια εφαρμογή δημιουργίας σκίτσων και κόμικς, σε ελάχιστο χρονικό διάστημα, χωρίς εγκατάσταση κάποιου προγράμματος στον υπολογιστή σας. Μπορείτε να δημιουργήσετε τα σκίτσα σας, να τα δημοσιεύσετε, να τα αποθηκεύσετε στον υπολογιστή σας ή να τα κρατήσετε στον λογαριασμό που θα φτιάξετε στο ToonDoo. Από όλες τις εφαρμογές δημιουργίας κόμικς, το ToonDoo είναι ίσως η γρηγορότερη και ευκολότερη, για αυτό και προτιμάται για εκπαιδευτικούς σκοπούς.



## 2. Storybird

<https://storybird.com>

Το **Storybird** είναι ένα εργαλείο ψηφιακής αφήγησης που δίνει τη δυνατότητα στους χρήστες του να δημιουργήσουν είτε ατομικά είτε συνεργατικά, εικονογραφημένες ιστορίες χρησιμοποιώντας διαφορετικά στυλ εικονογράφησης. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το Storybird για να παρακινήσετε τους μαθητές σας να εξασκηθούν στην παραγωγή γραπτού λόγου καθώς και να αναπτύξετε τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους.



## 3. Pixton

<http://www.pixton.com>

Ένα διασκεδαστικό, εύχρηστο και γρήγορο στην εκμάθηση εργαλείο δημιουργίας κόμικς. Χρησιμοποιείται για αφήγηση ιστοριών, περιγραφή φαινομένων, ανακοινώσεις ειδήσεων, ερμηνείες εννοιών σε περιβάλλοντα προσωπικά ή και συνεργατικά. Κεντρίζει το ενδιαφέρον των μαθητών και προωθεί τη δημιουργικότητα.



## 4. Edmodo

<https://www.edmodo.com>

Ένα παγκόσμιο, ασφαλές Μέσο Κοινωνικής Δικτύωσης και Ηλεκτρονικής Μάθησης για εκπαιδευτικούς και μαθητές. Επιτρέπει τη δημιουργία ηλεκτρονικών τάξεων και μαθημάτων, τη διαχείριση ηλεκτρονικών μαθητικών φακέλων, τη διασύνδεση μεταξύ εκπαιδευτικών, καθώς και τη συμμετοχή τους σε ηλεκτρονικές κοινότητες διαφορετικών εκπαιδευτικών αντικειμένων.



## 5. Glogster Edu

<http://edu.glogster.com>

Είναι μια διαδικτυακή εφαρμογή που επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς και μαθητές να δημιουργήσουν δωρεάν διαδραστικές αφίσες. Παρέχει το περιβάλλον για το σχεδιασμό αφισών με την εισαγωγή κειμένου, εικόνων, φωτογραφιών, ήχου (MP3), βίντεο, ειδικών εφέ κλπ. ώστε να δημιουργήσει κάποιος online μία multimedia αφίσα.



## 6. Tagxedo

<http://www.tagxedo.com>

Το Tagxedo είναι μία δωρεάν διαδικτυακή εφαρμογή που δημιουργεί σύννεφα λέξεων. Είναι πολύ χρήσιμο εργαλείο για ασκήσεις λεξιλογίου, αλλά και για δημιουργία αφίσας και κάρτας. Επίσης μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως δραστηριότητα για project, όπως για παράδειγμα η καταγραφή συναισθημάτων ή ιδεών πάνω σε συγκεκριμένο θέμα.



## ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αλλά και προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές αντίστοιχων τμημάτων, που ενδιαφέρονται να ανακαλύψουν καινοτόμες, δημιουργικές και βιωματικές μεθόδους μετάδοσης της γνώσης. Η παρακολούθηση του προγράμματος δεν προϋποθέτει προηγούμενη εμπειρία σε παρόμοια ψηφιακά εργαλεία, παρά μόνο βασικές δεξιότητες στη χρήση υπολογιστών.

## ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ & ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Το συγκεκριμένο επιμορφωτικό πρόγραμμα ενισχύει την ευελιξία στην παρακολούθηση και την εξ αποστάσεως εκπαίδευση με συνεχιζόμενη επιστημονική υποστήριξη και στον ρυθμό των συμμετεχόντων – σύμφωνα πάντα με τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων. Η διδασκαλία μέσω συστήματος ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης βασίζεται στην **ασύγχρονη μελέτη** του εκπαιδευτικού υλικού και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία κάθε εκπαιδευόμενου. Η διανομή του **εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού** γίνεται σταδιακά και κάθε εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα μελέτης του υλικού και ολοκλήρωσης κάθε ενότητας με το δικό του ρυθμό. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on line, σε ψηφιακή μορφή, ενώ παράλληλα δίνεται η δυνατότητα τοπικής αποθήκευσής του αλλά και εκτύπωσης για τους χρήστες που προτιμούν το έντυπο υλικό. Ολόκληρο το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί μέσω της πλατφόρμας **Moodle**.

Η διάρκεια παρακολούθησης του προγράμματος, θα είναι δώδεκα εβδομάδες (72 ώρες), με δυνατότητα παράτασης. Ο χρόνος ενασχόλησης για μελέτη υλικού και εκπόνηση εργασιών υπολογίζεται σε 6 ώρες εβδομαδιαίως.

## ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Οι συμμετέχοντες καλούνται σε κάθε ενότητα του προγράμματος να μελετούν το παρεχόμενο υλικό, να υλοποιούν συγκεκριμένες, σύντομες δραστηριότητες σύμφωνα με τις οδηγίες που θα παρέχονται και να απαντούν σε quiz αυτοαξιολόγησης .

Με την επιτυχή παρακολούθηση ο εκπαιδευόμενος λαμβάνει Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης σε πρόγραμμα δημόσιου φορέα διάρκειας 72 ωρών.

## ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Το συνολικό κόστος συμμετοχής στο τρίμηνο επιμορφωτικό πρόγραμμα ορίζεται στα **130 ευρώ**.

Για να εγγραφείτε στο σεμινάριο θα πρέπει:

- ✓ Να καταθέσετε μέχρι τη Δευτέρα 28 Μαρτίου 2016 το ποσό των 50 ευρώ στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Πανεπιστημίου Αθηνών. (ΤΡΑΠΕΖΑ: ALPHA BANK, ΑΡΙΘΜΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ: 80 200 200 1000 227 / IBAN: GR 030 140 8020 80 200 200 1000 227). Το υπόλοιπο ποσό θα εξοφληθεί μέχρι την ολοκλήρωση του προγράμματος.
- ✓ Να στείλετε την απόδειξη πληρωμής καθώς και τα στοιχεία σας (όνομα, επώνυμο, πατρώνυμο, κινητό τηλέφωνο, e-mail) στο [ekpaideutikaseminaria@gmail.com](mailto:ekpaideutikaseminaria@gmail.com)

## ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ Α΄ ΚΥΚΛΟΥ

“Θα ήθελα να σας ευχαριστήσω θερμά για την ευκαιρία που μου δόθηκε να λάβω μέρος στο εν λόγω σεμινάριο. Η επαφή με αυτά τα σύγχρονα εκπαιδευτικά εργαλεία ήταν πολύ χρήσιμη και ενδιαφέρουσα, καθώς παρέχουν πολλές δυνατότητες ανάπτυξης των δεξιοτήτων όχι μόνο των παιδιών αλλά και των εκπαιδευτικών”. **Μαργαρίτα Ε.**

“Η συμμετοχή μου στο επιμορφωτικό πρόγραμμα με γέμισε γνώσεις, διάθεση για πρωτοβουλία και εκπαιδευτικές ανησυχίες. Ήταν ένα από τα καλύτερα και πιο οργανωμένα προγράμματα που έχω παρακολουθήσει και εύχομαι ολόψυχα να ακολουθήσουν και άλλα.” **Μαρία Γ.**

“... ήταν πραγματικά ένα ευχάριστο σεμινάριο. Όλα αυτά τα εργαλεία, νομίζω ότι μπορούν να βοηθήσουν στη εκπαιδευτική διαδικασία με έναν ασυνήθιστο τρόπο κυρίως για τα παιδιά, αλλά και εμάς τους εκπαιδευτικούς, ξεφεύγοντας λίγο από την καθημερινότητα και τη ρουτίνα. **Μάνος Γ.**

“Ευχαριστώ πολύ για την ευκαιρία που μου δόθηκε να συμμετέχω σε αυτό το πρόγραμμα. Με τα μαθήματα αυτά δίνεται η ευκαιρία σε “ανήσυχους” εκπαιδευτικούς να βελτιώνονται και να ακολουθούν τις εξελίξεις. Εύχομαι τέτοιες πρωτοβουλίες να συνεχίζονται.” **Χρύσα Ν.**

“Σας ευχαριστώ για τη δυνατότητα συμμετοχής στο πολύ ενδιαφέρον σεμινάριο. Πραγματικά ήταν και είναι απόλαυση η χρήση αυτών των εργαλείων και σύντομα ελπίζω να τα εφαρμόσω και στους μικρούς μου μαθητές. Σας ευχαριστώ πολύ για την συνεργασία, την ευελιξία και την κατανόηση... Και ελπίζω και σε νέα αντίστοιχα σεμινάρια.” **Βασιλική Π.**

“...ευχαριστώ πάρα πολύ εσάς για το πρόγραμμα που μας δώσατε τη δυνατότητα να παρακολουθήσουμε!!!! Ήταν εξαιρετικό!!!” **Όλγα Σ.**



**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ: [ekpaideutikaseminaria@gmail.com](mailto:ekpaideutikaseminaria@gmail.com)**

**Ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΡΑΚΟΣ**

**ΟΜ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΚΠΑ**